

**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики
детей старшего дошкольного возраста (6- 7лет)
группы Подготовительной 5
на конец 2018-2019 учебного года**

Воспитатели:

Проваренко Светлана Салаватовна
Сидоренко Динара Бектаргыновна

на конец 2018-2019 учебного года

Воспитатели: Проваренко Светлана Салаватовна,
Сидоренко Динара Бектаргыновна

Списочный состав группы: 21 человек.

Диагностикой охвачено: 21 человек.

В обследовании участвовало 21 воспитанников, из них 7 девочек и 14 мальчиков.

Детский сад работает по программе «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цель: определение уровня усвоения детьми подготовительной к школе логопедической группы образовательной программы ДООУ на 2018-2019 учебный год.

Задачи:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (средние показатели на начало года);
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка на учебный год.

Предполагаемый результат педагогической диагностики – повышение эффективности образовательного процесса.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа;
- продуктивная деятельность;

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая;

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),

средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),

высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

1. «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность, пожарная безопасность, труд, игра, патриотическое воспитание)

По итогам педагогической диагностики в области «Социально – коммуникативное развитие» на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Игровая деятельность	6	29%	15	71%	0	0%
Трудовое воспитание	11	52%	10	48%	0	0%
Патриотическое воспитание	18	86%	3	14%	0	0%
Пожарная безопасность	13	62%	8	38%	0	0%
Безопасность	9	43%	12	57%	0	0%
<i>Средний показатель</i>	11	54%	10	46%	0	0%

Фактические результаты показали, что у воспитанников преобладает высокий уровень (54%) усвоения по данной образовательной области.

Дети со средним уровнем затрудняются в ведении ролевого диалога по телефону, затрудняются в назывании основных групп пожароопасных предметов. Не всегда участвуют в творческих группах по созданию спектаклей. Имеют недостаточные представления традициях коренного населения ХМАО.

Низкий уровень отсутствует.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Результаты показали, что у воспитанников на конец учебного года преобладает высокий уровень - 52% усвоения по данной образовательной области.

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач
-------------------	--

	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
ФЦКМ/Мир природы	10	48%	11	52%	0	0%
ФЭМП	11	52%	10	48%	0	0%
Конструирование	12	57%	9	43%	0	0%
<i>Средний показатель</i>	11	52%	10	48%	0	0%

Дети со средним уровнем не всегда соблюдают правила поведения в природе. Допускают ошибки при измерении объемов жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер, испытывают затруднения при делении предмета на 8 равных частей. Путаются в названии текущего месяца года, дня недели, часть детей затрудняются в определении состава чисел первого десятка из двух меньших. Низкий уровень отсутствует.

3. «Речевое развитие»

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Развитие речи	8	38%	13	62%	0	0%
Приобщение к художественной литературе	14	67%	7	33%	0	0%
<i>Средний показатель</i>	11	53%	10	47%	0	0%

По итогам диагностики в образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года выявлены следующие результаты: высокий и средний уровни усвоения - составили 57% и 43%. Низкий уровень отсутствует.

Дети со средним уровнем затрудняются в назывании синонимов, путаются в перечислении звуков и слогов в словах, затрудняются в назывании авторов и иллюстраторов книг. Называют любимые сказки, не всегда могут называть любимые рассказы, пересказывают с небольшой помощью педагога, невыразительно читают стихотворение.

4.«Художественно – эстетическое развитие» (Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование)

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Изобразительная деятельность	12	57%	9	43%	0	0%
Аппликация	12	57%	9	43%	0	0%

Лепка	13	62%	8	38%	0	0%
Музыка	8	38%	13	62%	0	0%
<i>Средний показатель</i>	11	53%	10	47%	0	0%

Результаты показали, что у воспитанников в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» на конец учебного года преобладает высокий уровень - 53%. Низкий уровень отсутствует.

Дети со средним уровнем в процессе создания предметных и сюжетных композиций не всегда использует разные материалы и способы создания изображений. В процессе лепки нарушают пропорции, позы, часть детей не может правильно показать в рисунке показать предмет в движении. В процессе конструирования не всегда могут создавать различные конструкции одного и того же объекта, испытывают затруднения при создании модели по словесной инструкции.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Здоровье	12	57%	9	43%	0	0%
Физ.культура на улице	21	100%	0	0%	0	0%
<i>Средний показатель</i>	16	79%	5	21%	0	0%

Результаты показали, что у воспитанников в образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года преобладает высокий уровень - 79%. Низкий уровень отсутствует.

Дети со средним уровнем при переодевании не всегда выворачивают одежду, имеют недостаточное представление об особенностях строения и функций организма человека. При выполнении физических упражнений движения выполняют не точно, не ритмично и не выразительно, выполняют технику прыжка и метания с ошибками, допускают ошибки в процессе перестроений.

Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

Общий результат качества образования в группе на конец 2018 – 2019 учебного года представлен следующими показателями:

Высокий уровень развития представлен всеми образовательными областями:

социально – коммуникативное развитие – **54%**.

познавательное развитие - **52%**,

речевое развитие – **53%**;

художественно – эстетическое развитие - **53%**,

физическое развитие - **79%**,

Средний уровень развития представлен следующими образовательными областями:
 социально – коммуникативное развитие - **46%**;
 познавательное развитие - **48%**
 художественно – эстетическое развитие – **47%**,
 речевое развитие – **47%**.
 физическое развитие - **21%**
Низкий уровень развития отсутствует.

По результатам педагогической диагностики на конец 2018 - 2019 учебного года определены следующие количественные и процентные соотношения:

	<i>Образовательные области</i>	<i>кол-во детей</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Низкий уровень</i>		<i>качество образования</i>	
			<i>дети</i>	<i>%</i>	<i>дети</i>	<i>%</i>	<i>дети</i>	<i>%</i>	<i>дет и</i>	<i>%</i>
1	Социально – коммуникативное развитие	21	11	54%	10	46%	0	0%	21	100%
2	Познавательное развитие	21	11	52%	10	48%	0	0%	21	100%
3	Речевое развитие	21	11	38%	10	62%	0	0%	21	100%
4	Художественно – эстетическое развитие	21	12	59%	9	41%	0	0%	21	100%
5	Физическое развитие	21	12	57%	9	43%	0	0%	21	100%
	<i>Средний показатель</i>	21	12	57%	9	43%	0	0%	21	100%

Вывод: Процент освоения программных задач по представленным областям развития воспитанниками старшего дошкольного возраста (6-7 лет) группы Подготовительной 5 в конец учебного года находится на высоком уровне– 57%.