

**Отчет по проекту  
профилактика ДТП в подготовительной группе  
«Дети и дорога»**

*Подготовила:  
Проваренко Светлана Салаватовна  
Воспитатель,  
МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»,  
г. Нижневартовск*

Проект краткосрочный в 2023-2024 учебном году проводился на базе подготовительной группы №5 в течение 1 недели (ноябрь).

Проект посвящён актуальной проблеме – формированию у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах города. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения правилам дорожного движения несомненна. Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости движения являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушными сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. В этом обязательно должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель:** Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи:**

Обучающие:

- Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
- Закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть на улице, дома, познакомить с новыми правилами безопасного поведения.
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- Развитие у детей чувства контроля и самоконтроля.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

### Воспитательные:

-Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательный, творческий, обучающий.

Продолжительность: 1 неделя

#### **Методы:**

1. Непосредственно-образовательная деятельность
2. Художественное творчество
3. Чтение художественной литературы
4. Беседы
5. Целевые прогулки и экскурсии по улицам города
6. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные

игры

7. Отгадывание загадок
8. Рассматривание плакатов по ПДД
9. Работа с родителями

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений.

2. Участие родителей группы в организации работы по проекту.

3. Накопление дидактического материала и практического опыта в работе с детьми

#### **Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный (аналитический);
2. Основной (реализация намеченных планов)
3. Заключительный (подведение итогов, внесение поправок в случае нерешенных проблем).

##### 1 этап (подготовительный)

- Постановка проблемы перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»
- Определить продукт проекта: знание правил дорожного движения.
- Довести до участников важность данной темы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»
- Наметить план действия
- Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу, соответствующую теме проекта.
- Изготовление пособий, дидактических игр.
- Подборка материалов для консультаций, рекомендаций.
- Подбор методической литературы.

##### 2 этап (основной)

Во время реализации проекта были проведены мероприятия:

### 1. Непосредственно-образовательная деятельность:

- «Знаки дорожные»
- «По дороге в детский сад»
- «Пешеход переходит улицу»

### 2. Художественное творчество

- рисование «Веселый светофор»
- аппликация «Светофор»

### 3. Чтение художественной литературы:

- С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»
- С. Маршак «Светофор»
- Б. Житков «Что я видел»
- С. Михалков «Моя улица»
- Н. Носов «Автомобиль»

### 4. Беседы:

- «Как вести себя на дороге»,
- «Знаешь ли ты правила дорожного движения»,
- «Осторожно, дорога!»

5. Целевые прогулки и экскурсии с родителями по улицам города («Работа светофора» «Устройство проезжей части»), наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы, разбор ситуаций («Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»).

6. Игровая деятельность: дидактические («Так или не так», «Опасно – безопасно», «Угадай знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь», «Собери знак»), сюжетно-ролевые («Путешествие по городу», «Пешеход переходит улицу»), подвижные игры («Воробушки и автомобиль», «Мы шоферы», «Красный, желтый, зеленый»).

### 7. Отгадывание загадок о дорожных знаках, о транспорте.

8. Рассматривание плакатов по ПДД («Дорожная безопасность», «Дорожные знаки», «Специализированный транспорт»), иллюстраций в книгах.

### 9. Работа с родителями:

- акции «Детское кресло», «Светоотражающие элементы в одежде детей», «Водитель – будь осторожен».
- анкетирование родителей;
- размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Дорожная азбука»;
- оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения»;
- консультация «Родитель-пример поведения на улице и дороге».

### 3 этап (заключительный)

- оформление выставки рисунков по ПДД;

### **Полученные результаты:**

- в конце проведения проекта у большинства детей сформировалось правильное понимание значимости правил дорожного движения для их жизни и здоровья
- родители приняли активное участие в организации проекта

- накопился дидактический материал и практический опыт в работе с детьми

Мы убедились, что целенаправленная работа по данному проекту дает, несомненно, положительные результаты. Данный проект отражает систему деятельности родителей и воспитателей ДООУ по обучению дошкольников основным правилам безопасности. Ведь современная деятельность педагогов и родителей должна быть совместной и направлена на формирование у детей уверенности в себе, умений действовать в трудной жизненной ситуации. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### Фотоотчет



