

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка»

Проект по профилактике ДТП в старшей группе
«Дети и дорога»



Подготовила:
Проваренко Светлана Салаватовна
воспитатель

г. Нижневартовск 2023

Актуальность

Проект посвящён актуальной проблеме – формированию у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах города. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения правилам дорожного движения несомненна. Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости движения являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушными сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети.

Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. В этом обязательно должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Цель: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
- Закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть на улице, дома, познакомить с новыми правилами безопасного поведения.
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- Развитие у детей чувства контроля и самоконтроля.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий, обучающий.

Продолжительность: 5 дней (15.03.21-19.03.21)

Методы:

1. Непосредственно-образовательная деятельность
2. Художественное творчество
3. Чтение художественной литературы
4. Беседы
5. Целевые прогулки и экскурсии по улицам города

6. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры
7. Отгадывание загадок
8. Рассматривание плакатов по ПДД
9. Работа с родителями

Ожидаемые результаты:

1. Формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений.
2. Участие родителей группы в организации работы по проекту.
3. Накопление дидактического материала и практического опыта в работе с детьми

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (аналитический) ;
2. Основной (реализация намеченных планов)
3. Заключительный (подведение итогов, внесение поправок в случае нерешенных проблем).

1 этап (подготовительный)

- Постановка проблемы перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»
- Определить продукт проекта: знание правил дорожного движения.
- Довести до участников важность данной темы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»
- Наметить план действия.
- Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу, соответствующую теме проекта.
- Изготовление пособий, дидактических игр.
- Подборка материалов для консультаций, рекомендаций.
- Подбор методической литературы.

2 этап (основной)

1. Непосредственно-образовательная деятельность:
 - «Знаки дорожные»
 - «По дороге в детский сад»
 - «Пешеход переходит улицу»
2. Художественное творчество
 - рисование «Веселый светофор»
 - аппликация «Светофор»
3. Чтение художественной литературы:
 - С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»
 - С. Маршак «Светофор»
 - Б. Житков «Что я видел»
 - С. Михалков «Моя улица»
 - Н. Носов «Автомобиль»
4. Беседы: «Как вести себя на дороге», «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Осторожно, дорога!»

5. Целевые прогулки и экскурсии по улицам города («Работа светофора» «Устройство проезжей части»), наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы, разбор ситуаций («Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»).
 6. Игровая деятельность: дидактические («Так или не так», «Опасно - безопасно», «Угадай знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь», «Собери знак»), сюжетно-ролевые (« Путешествие по городу», «Пешеход переходит улицу»), подвижные игры («Воробушки и автомобиль», «Мы шоферы», « Красный, желтый, зеленый»).
 7. Отгадывание загадок о дорожных знаках, о транспорте.
 8. Рассматривание плакатов по ПДД («Дорожная безопасность», «Дорожные знаки», «Специализированный транспорт»), иллюстраций в книгах.
 9. Работа с родителями:
 - анкетирование родителей;
 - размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Дорожная азбука»;
 - оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения»;
 - консультация «Родитель-пример поведения на улице и дороге».
- 3 этап (заключительный)
- оформление выставки рисунков «Веселый светофор»;
 - оформление выставки поделок «Правила дорожные детям знать положено!».

Литература:

1. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения/ М.: Мозайка-Синтез, 2014.
2. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора / М.: Просвещение, 1989.
3. Смушкевич Е. С., Якупов А. М. На помощь в “Светофорию” // Дошкольное воспитание. - № 12. - 2003.
4. Стеркина Р. Б., Авдеева Н. Н., Князева О. Л. Основы безопасности детей дошкольного возраста: программа для дошкольных образовательных учреждений / М.: АСТ, 1998.
5. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ Волгоград: Учитель, 2012.