

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г.Нижневартовска  
ДС № 37 «Дружная семейка»

*Проект по профилактике ДТП в  
подготовительной группе  
«Безопасная дорога»*



Воспитатель:  
Проваренко С.С.

г.Нижневартовск 2023

## **Актуальность**

Проект посвящён актуальной проблеме – формированию у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах города. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения правилам дорожного движения несомненна. Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости движения являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушными сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считают с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. В этом обязательно должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель:** Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
- Закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть на улице, дома, познакомить с новыми правилами безопасного поведения.
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

#### Развивающие:

- Развитие у детей чувства контроля и самоконтроля.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

#### Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательный, творческий, обучающий.

**Продолжительность:** 5 дней (13.11.23-17.11.23)

### **Методы:**

1. Непосредственно-образовательная деятельность
2. Художественное творчество
3. Чтение художественной литературы
4. Беседы
5. Целевые прогулки и экскурсии по улицам города

6. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры

7. Отгадывание загадок

8. Рассматривание плакатов по ПДД

9. Работа с родителями

### **Ожидаемые результаты:**

1. Формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений.

2. Участие родителей группы в организации работы по проекту.

3. Накопление дидактического материала и практического опыта в работе с детьми

### **Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный (аналитический);

2. Основной (реализация намеченных планов)

3. Заключительный (подведение итогов, внесение поправок в случае нерешенных проблем).

#### 1 этап (подготовительный)

- Постановка проблемы перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»

- Определить продукт проекта: знание правил дорожного движения.

- Довести до участников важность данной темы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»

- Намечить план действия.

- Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу, соответствующую теме проекта.

- Изготовление пособий, дидактических игр.

- Подборка материалов для консультаций, рекомендаций.

- Подбор методической литературы.

#### 2 этап (основной)

1. Непосредственно-образовательная деятельность:

- «Знаки дорожные»

- «По дороге в детский сад»

- «Пешеход переходит улицу»

2. Художественное творчество

- рисование «Веселый светофор»

- аппликация «Светофор»

3. Чтение художественной литературы:

- С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»

- С. Маршак «Светофор»

- Б. Житков «Что я видел»

- С. Михалков «Моя улица»

- Н. Носов «Автомобиль»

4. Беседы: «Как вести себя на дороге», «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Осторожно, дорога!»

5. Целевые прогулки и экскурсии по улицам города («Работа светофора» «Устройство проезжей части»), наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы, разбор ситуаций («Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»).

6. Игровая деятельность: дидактические («Так или не так», «Опасно - безопасно», «Угадай знак», «Это я, это я, это все мои друзья!»), «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь», «Собери знак»), сюжетно-ролевые («Путешествие по городу», «Пешеход переходит улицу»), подвижные игры («Воробушки и автомобиль», «Мы шоферы», «Красный, желтый, зеленый»).

7. Отгадывание загадок о дорожных знаках, о транспорте.

8. Рассматривание плакатов по ПДД («Дорожная безопасность», «Дорожные знаки», «Специализированный транспорт»), иллюстраций в книгах.

9. Работа с родителями:

- анкетирование родителей;
- размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Дорожная азбука»;
- оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения»;
- консультация «Родитель-пример поведения на улице и дороге».

3 этап (заключительный)

- оформление выставки рисунков «Веселый светофор»;
- оформление выставки поделок «Правила дорожные детям знать положено!».

### **Литература:**

1. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения / М.: Мозайка-Синтез, 2014.

2. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора / М.: Просвещение, 1989.

3. Смушкевич Е. С., Якупов А. М. На помощь в “Светофорию” // Дошкольное воспитание. - № 12. - 2003.

4. Стеркина Р. Б., Авдеева Н. Н., Князева О. Л. Основы безопасности детей дошкольного возраста: программа для дошкольных образовательных учреждений / М.: АСТ, 1998.

5. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / Волгоград: Учитель, 2012.

