

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**«Молодой специалист – перспективное будущее»  
по организации наставничества с молодым педагогом  
Пачкорией Олесей Николаевной**

**Наставник:  
Проваренко Светлана Салаватовна**

**Цель:** Оказание помощи молодым педагогам в профессиональном росте, повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

**Задачи :**

1. Обеспечить теоретическую, методическую поддержку молодых педагогов.
2. Мотивировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать профессиональному росту молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога.

**Принципы системы наставничества**

*Открытость*

Наставник сам является инициатором общения с молодым специалистом, он заинтересован в том, чтобы тот принимал и использовал полученные знания. У каждого наставника есть свои секреты, как понравиться, вызвать улыбку, поднять настроение.

*Ответственность*

Работа с молодым специалистом происходит в обоих направлениях: наставник не только передает информацию, но и получает обратную связь, порой даже негативную. Все сложности, с которыми сталкивается новичок на рабочем месте, должны быть приняты наставником. Это первый человек на новом месте, к которому стажер обратится за помощью или советом. Если новичок идет со своими проблемами к вышестоящему руководству, значит, наставник где-то не доработал.

*Ориентация на развитие*

Наставник принимает на себя обязательство быть конструктивным и позитивным при оценке результатов молодого специалиста, мотивировать его на выполнение задач и быть твердым в случае нарушения им профессиональных обязанностей. Первый пункт дается наставникам особенно трудно, поскольку субъективное мнение и выработанная до автоматизма эмоциональная реакция зачастую мешают наставнику дать конструктивную обратную связь. Это губит на корню уверенность новичка в своих силах и способностях.

**Требования, предъявляемые к наставнику:**

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого и вновь прибывшего специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки;
- учить молодого педагога основам тайм менеджмента и других технологий;
- изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу детского сада, воспитанникам и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;
- знакомить молодого специалиста с детским садом, с расположением групп, кабинетов, служебных и бытовых помещений;
- вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к воспитателям, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности);
- проводить необходимое обучение;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом занятий и мероприятий;

- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления;
- давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения;
- контролировать работу, оказывать необходимую помощь;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;
- периодически докладывать руководителю о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста с предложениями по дальнейшей работе.

#### **Требования к молодому специалисту:**

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности детского сада и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним, учиться планировать свою деятельность ежедневно с учетом применения технологии тайм- менеджмента;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем.

### **Ожидаемые результаты**

#### *Ожидаемые результаты:*

1.Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития. Молодой педагог примет результативное участие в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне.

2.Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями). Молодой педагог примет активное участие в форумах, конференциях, форсайт центрах и других открытых мероприятиях, будет иметь публикации.

3.Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. Молодой педагог примет активное участие во взаимопосещении мероприятий

4.Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности, молодой педагог будет аттестован на 1 квалификационную категорию, а в последующем и высшую квалификационную категорию.

### План работы педагога наставника с молодым педагогом

№ п/п	Форма проведения	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
<b>2017 – 2018 учебный год</b>				
1	Собеседование	Беседа на выявление проблем	Ноябрь	
2	Флеш-наставничество	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития	Ноябрь	
3	Виртуальное наставничество	<b>Вебинары</b> «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду», «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов»	Ноябрь	
4	Тренинг	Семинар-тренинг «Тайм-менеджмент современного педагога» «Эффективное использование времени»	Ноябрь	
5	Обучающий семинар	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Декабрь	
6	Виртуальное наставничество	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду»	Декабрь	
7	Консультация	Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребенка в Учреждении.	Декабрь	
8	Взаимопосещения, открытый просмотр	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Декабрь	
9	Деловая игра	Как проводить родительское собрание	Январь	
10	Консультация	Организация и обеспечение режимных моментов во время	Январь	

		пребывания ребенка в Учреждении.		
11	Анализ педагогических ситуаций	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Январь	
12	Консультация	Аттестация. Требования к квалификации	Январь	
13	Самоанализ собственной деятельности	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Февраль	
14	Тренинг	Ступени успеха	Февраль	
15	Круглый стол	Изучение годового плана и планирование отдельных мероприятий.	Февраль	
16	Наставничество-общение	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Февраль	
17	Семинар- практикум	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.	Март	
18	Мастер-класс	Презентация портфолио через создание персонального сайта воспитателя.	Март	
19	Консультация	Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями	Март	
20	Тайм-менеджмент	Памятка«Правила тайм - менеджмента»	Март	
21	Тренинг	Самоанализ профессионального роста педагога.	Апрель	
22	Флеш-наставничество	Проведение досуговых мероприятий для детей ко дню космонавтики	Апрель	
23	Консультация	Изготовление учебно-методических пособий	Апрель	
24	Наставничество-общение	Приемы, создающие положительное отношение к режимным моментам, переход от одного к другому, соблюдение гигиенических	Апрель	

		требований и др.		
25	Мастер-класс	Изготовление учебно-методических пособий	Май	
26	Виртуальное наставничество	<b>Вебинар</b> «Разнообразные формы организации образовательного процесса в современном детском саду»	Май	
27	Тренинг	В краю хорошего настроения	Май	
28	Виртуальное наставничество	<b>Вебинар</b> «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»	Май	
<b>2018-2019 учебный год</b>				
29	Мастер-класс	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Сентябрь	
30	Тайм-менеджмент	Планирование работы по методу Эйзенхауэра – техника расстановки приоритетов.	Сентябрь	
31	Семинар- практикум	Оптимальность выбора методов и приемов работы на каждом этапе ООД	Сентябрь	
32	Консультация	Стимулирование познавательной деятельности детей	Сентябрь	
33	Мастер-класс	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Октябрь	
34	Наставничество-общение	Семь золотых правил для педагога	Октябрь	
35	Консультация	Организация индивидуальной работы с детьми	Октябрь	
36	Тайм-менеджмент	Прохождение процедуры аттестации	Ноябрь	
37	Тайм-менеджмент	Упражнение «Чемодан в дорогу» Цель: создание благоприятного образа будущего, повышение самооценки.	Ноябрь	
38	Мастер-класс	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Ноябрь	
39	Виртуальное наставничество	<b>Вебинар</b> «Особенности формирования познавательной мотивации как залог успешной образовательной деятельности»	Ноябрь	

40	Тренинг	Мое здоровье	Декабрь	
41	Семинар- практикум	Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников. Организация и методика проведения сюжетно-ролевых, режиссёрских, дидактических игр.	Декабрь	
42	Наставничество-общение	Методика проведения праздников в детском саду.	Декабрь	
43	Мастер-класс	Просмотр молодым специалистом занятия дополнительной образовательной услуги «Юные астрономы»	Декабрь	
44	Виртуальное наставничество	Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения	Январь	
45	Тренинг	Вместе мы сила	Январь	
46	Консультация	Инструкции, используемые в работе воспитателя	Январь	
47	Мастер-класс	Разработка молодым специалистом конспекта и проведение занятия дополнительной образовательной услуги «Юные астрономы»	Январь	
48	Семинар- практикум	Знакомство со здоровыми и безопасными технологиями. Показ молодым специалистом закаляющих процедур.	Февраль	
49	Флеш-наставничество	Речевое развитие детей	Февраль	
50	Тайм-менеджмент	Использование SMART доски в образовательной деятельности детей	Февраль	
51	Консультация	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Просмотр и участие в проведении физкультурного мероприятия с родителями «Субботнее утро с воспитателями»	Февраль	
52	Взаимопосещения, открытый просмотр	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Март	
53	Обучающий семинар	Использование интерактивного	Март	

		оборудования ix-box в образовательной деятельности детей		
54	Конкурс профессионального мастерства	Использование схем, мнемотаблиц, моделей в работе с детьми	Март	
55	Деловая игра	Виды прогулок. Организация прогулки	Март	
56	Семинар- практикум	Подготовка к аттестации. Написание аттестационного задания.	Апрель	
57	Анализ педагогических ситуаций	Информирование родителей о жизни детей в детском саду	Апрель	
58	Мастер-класс	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом ко дню открытых дверей	Апрель	
59	Деловая игра	Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу	Апрель	
60	Консультация	Анализ работы надтемой по самообразованию. Внесение дополнений и изменений.	Май	
61	Тайм-менеджмент	Анкета участника тренинга «Управление временем»	Май	
62	Анализ педагогических ситуаций	Организация самостоятельной деятельности детей	Май	
63	Круглый стол	Подготовка документов к участию во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года-2018»	Май	
<b>2019-2020 учебный год</b>				
64	Собеседование	Беседа на выявление проблем при подготовке документов к аттестации, наполнение персонального сайте педагога	Сентябрь	
65	Конкурс профессионального мастерства	Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями. Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Педагогический дебют-2019»	Сентябрь	
66	Взаимопосещения, открытый просмотр	Просмотр конспекта и проведение организованной	Сентябрь	



		образовательной деятельности молодым специалистом		
67	Деловая игра	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры)	Сентябрь	
68	Анализ педагогических ситуаций	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	Октябрь	
71	Консультация	Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ	Октябрь	
69	Тренинг	Психологическая поддержка педагога	Октябрь	
70	Мастер-класс	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Октябрь	
71	Анализ педагогических ситуаций	Трудности в организации режимных моментов	Ноябрь	
72	Обучающий семинар	Система работы в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников с учетом ФГОС	Ноябрь	
73	Наставничество-общение	Подготовка и отправка документов на аттестацию на первую квалификационную категорию	Ноябрь	
74	Круглый стол	Как проводить анализ проведенных мероприятий	Декабрь	
75	Наставничество-общение	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Декабрь	
76	Круглый стол	«Эко- Квест» «Экологическое воспитание дошкольников»	Январь	
77	Взаимопосещения, открытый просмотр	Трансляция опыта пед.сообществу ДОУ	Январь	
78	Собеседование	Беседа на выявление проблем при трансляции своего опыта пед.сообществу ДОУ	Январь	
79	Флеш-наставничество	«Современный педагог, кто он?»	Февраль	
80	Анализ педагогических ситуаций	Изучение опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ	Февраль	
81	Самоанализ собственной	Участие в конкурсе профессионального мастерства	Февраль	

	деятельности	«Педагогический дебют-2019»		
82	Тайм-менеджмент	Как организовать время во время подготовки и участия к конкурсу профмастерства	Март	
83	Конкурс профессионального мастерства	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Март	
84	Наставничество-общение	изучение опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ	Март	
85	Тренинг	Эмоциональная устойчивость	Апрель	
86	Деловая игра	«Путь к успеху»	Апрель	
87	Флеш-наставничество	Неделя успехов	Апрель	
88	Консультация	Сюжетно-игровые занятия как эффективное средство формирования валеологической культуры ребенка	Май	
89	Самоанализ собственной деятельности	День открытых дверей Итоговые интегрированные мероприятия в группах воспитанников для родителей	Май	
90	Консультация с элементами тайм менеджмента	«Планирование работы наставляемого по повышению своего профессионального мастерства (участие в конкурсе во Всероссийском конкурсе «Педдебют- 2020, аттестация на высшую категорию декабрь 2020 года)»	Май	
<b>2020-2022 учебный год</b>				
91	Самоанализ собственной деятельности	Участие Во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют-2020»	Сентябрь	
92	Обучающий семинар	Оказание помощи в составлении аналитических справок по результатам пед. мониторинга	Сентябрь	
93	Виртуальное наставничество	<b>Вебинары</b> «Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста» «Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	
94	Деловая игра	Взаимодействие воспитателей	Ноябрь	

		со специалистами ДОО (учителем – логопедом, педагогом - психологом) в процессе образовательной деятельности		
95	Деловая игра	Интеллектуальная игра для педагогов «Игра - ведущий вид деятельности»	Декабрь	
96	Обучающий семинар	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Январь	
97	Виртуальное наставничество	ярмарки педагогических идей	Февраль	
98	Наставничество-общение	Подготовка и отправка документов на аттестацию на высшую квалификационную категорию	Февраль 2022	
99	Тренинг	«Эмоциональное выгорание»	Май	
100	<b>Мониторинг и оценка параметров проекта</b>	<b>Выявление эффективности проекта</b>	<b>Май</b>	