



Детское волонтерское движение «Вместе мы можем все» как эффективный механизм социализации дошкольников

Воспитатель

Проваренко Светлана Салаватовна

Инструктор по физической культуре

Щербинина Татьяна Леонидовна

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец)
– это люди, делающие что-либо по своему
собственному согласию, а не по
принуждению.

Идея реализации проекта - наблюдение детьми подготовительной группы за малышами

Малыши ясельных групп, которые нуждаются в помощи взрослых или старших дошкольников

Помогая детям младшего дошкольного возраста, у детей-волонтеров формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению проблем, сложнейших задач познания, общения, деятельности. Дети осознают свою ответственность, получают удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

Цель: формирование опыта взаимоотношений и сотрудничества детей подготовительной и младшей группы, расширение зоны контактов детей в пространстве детского сада через различные виды деятельности.

Задачи:

<i>Младший дошкольный возраст</i>	<i>Старший дошкольный возраст (6-7 лет)</i>
способствовать установлению комфортных отношений между дошкольниками, побуждать желание подражать старшим товарищам	обогащать опыт сотрудничества , дружеских взаимоотношений с детьми младшего возраста;
пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость через совместную деятельность;	развивать желание на правах взрослых участвовать в жизни детского сада: заботиться о младших, участвовать в совместной деятельности и играх с ними;
расширять представление детей о детском саде.	развивать положительную самооценку, осознавать свою ответственность и уверенность в себе.

Основные направления

игровая
деятельность

пропаганда
здорового
образа жизни

привитие
культурно —
гигиенических
навыков

трудовая
деятельность

театрализованная
деятельность

Принципы

принцип создания ситуации успеха

принцип творчества и сотворчества

принцип добровольности

принцип учета интересов, возрастных и психологических особенностей детей

принцип толерантности

интеграция проекта в разных видах деятельности

развитие и самореализация

принцип партнерства и сотрудничества

правовое равенство

Этапы реализации проекта

<i>Подготовительный этап</i>	сентябрь 2018 год.	Подготовка нормативных, организационно - педагогических условий для последующей реализации проекта. Анкетирование родителей.
<i>Основной этап –</i>	октябрь 2018 г. – апрель 2019 г.	Реализация проекта.
<i>Завершающий этап</i>	– май 2019 г.	Подведение итогов.

1 этап

1

- Проведение родительского собрания

2

- разработка плана деятельности волонтерского отряда

3

- разработка визуального ряда

4

- Мероприятие посвящение в волонтеры

5

- Проведение бесед с детьми: «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?»; показ мультфильмов с целью осознания великой силы добра: «Дюймовочка», «Красная шапочка» и т.д., Чтение художественной литературы: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. Катаев «Цветик – семицветик» и т.д.

«Посвящение в волонтеры»



«Вместе весело играть»



«Пусть всегда будет солнце»



«Вороний День»



«Путешествие в страну дорожных знаков»



«Радио Победы»



«Гимнастика с волонтерами»



Акция «Командир, я с тобой»



Акция «Зимние забавы»



Акция «Активное утро»



«Друзья спорта»



Результаты освоения Проекта

<i>Младший дошкольный возраст</i>	<i>Старший дошкольный возраст (6-7 лет)</i>
Установлены дружеские отношения между дошкольниками, малыши подражают старшим товарищам;	Установлены дружеские взаимоотношений с детьми младшего возраста;
у детей эмоциональную отзывчивость через совместную деятельность;	активно участвуют в жизни детского <u>сада</u> : заботиться о младших, участвовать в совместной деятельности и играх с ними;
расширены представление детей о детском саде.	развита положительная самооценку, осознают свою ответственность.

Выводы:

1

- легкая адаптация по сравнению с другими группами в 2018-2019 уч.году

2

- Индекс здоровья в 1 младшей группе №4 за 2019 год составил 89,3%

3

- На начало 2019-2020 учебного года по результатам мониторинга у детей высокий показатель в области «Физическое развитие» (10%)

Показатели количественных критериев эффективности

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Количество проведенных мероприятий</i>		
Все мероприятия	Половина мероприятий	Часть мероприятий
<i>Количество вовлеченных детей в мероприятиях</i>		
Все 100%	80% - 50%	До 49%

Спасибо за внимание!