

**«Молодой специалист-
перспективное будущее»**

Проваренко Светлана Салаватовна
педагог-наставник

Комплекс инновационных методик

Флеш наставничество

— это когда опытный сотрудник дает своему подопечному ценные знания в очень короткий период времени, по запросу, именно те, которые нужны здесь и сейчас. Это экономит время и средства на обучение сотрудников, помогает выявить и привлечь экспертов под широкий спектр задач и своевременно получить от них совет.

Использование информационно-коммуникационных технологий, таких, как видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, развития и оценки талантов, онлайн-сервисы социальных сетей, естественным образом повлияло на появление виртуального наставничества (*Virtual Mentoring*), что наиболее актуально в период ограничительных мер.

Тайм-менеджмент - это техника управления временем, которые включают в себя правила и принципы, которые помогают человеку правильно организовать свое время и достичь максимальной эффективности в любом деле.

Тайм-менеджмент состоит из нескольких составных частей:

- строгий учёт времени;
- оптимизация временных ресурсов;
- планирование дня (недели, месяца иди другого отрезка времени);
- организация мотивации.

ПРОЕКТ «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ- ПЕРСПЕКТИВНОЕ БУДУЩЕЕ»

Цель : Оказание помощи молодым педагогам в профессиональном росте, повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, методическую поддержку молодых педагогов.

2. Мотивировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.

3. Способствовать профессиональному у росту молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.

4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

**Условия
эффективности**

1. Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов.

2. Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога.

3. Сочетание теоретических и практических форм работы.

4. Анализ результатов работы.

5. Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- **1 Этап:** изучение проблем в деятельности молодого педагога
- **2 Этап:** подготовка рекомендаций, планирование мероприятий, направленных на устранение пробелов, что будет способствовать:
 - Повышению профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
 - Формированию навыка ведения педагогической документации.
 - Развитию профессиональной компетенции
- **3. Этап:** реализация плана мероприятий
- **4. Этап:** Оценка результатов, анализ, публикация опыта

МЕХАНИЗМ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Срок реализации: 5 лет (сентябрь 2017 г. – май 2022г.)



1 этап – диагностический (сентябрь 2017г.). Данный этап направлен на изучение проблем в деятельности молодого педагога.



2 этап – организационный (октябрь 2017г.). Данный этап направлен подготовку рекомендаций, планирование мероприятий, направленных на устранение пробелов



3 этап - практический (ноябрь 2017г. – апрель 2022г.). Направлен на реализацию плана мероприятий.



4 этап - аналитический (май 2022г.). Данный этап направлен на оценку результатов, анализ, публикация опыта



Формы работы

Беседы

Консультации

Анализ педагогических ситуаций

Использование онлайн-взаимодействия

Изучение методической литературы

Коллективные просмотры пед.процессов

Семинары-практикумы

Взаимопосещения

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1

- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития. Молодой педагог примет результативное участие в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне.

2

- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями). Молодой педагог примет активное участие в форумах, конференциях, форсайт центрах и других открытых мероприятиях, будет иметь публикации.

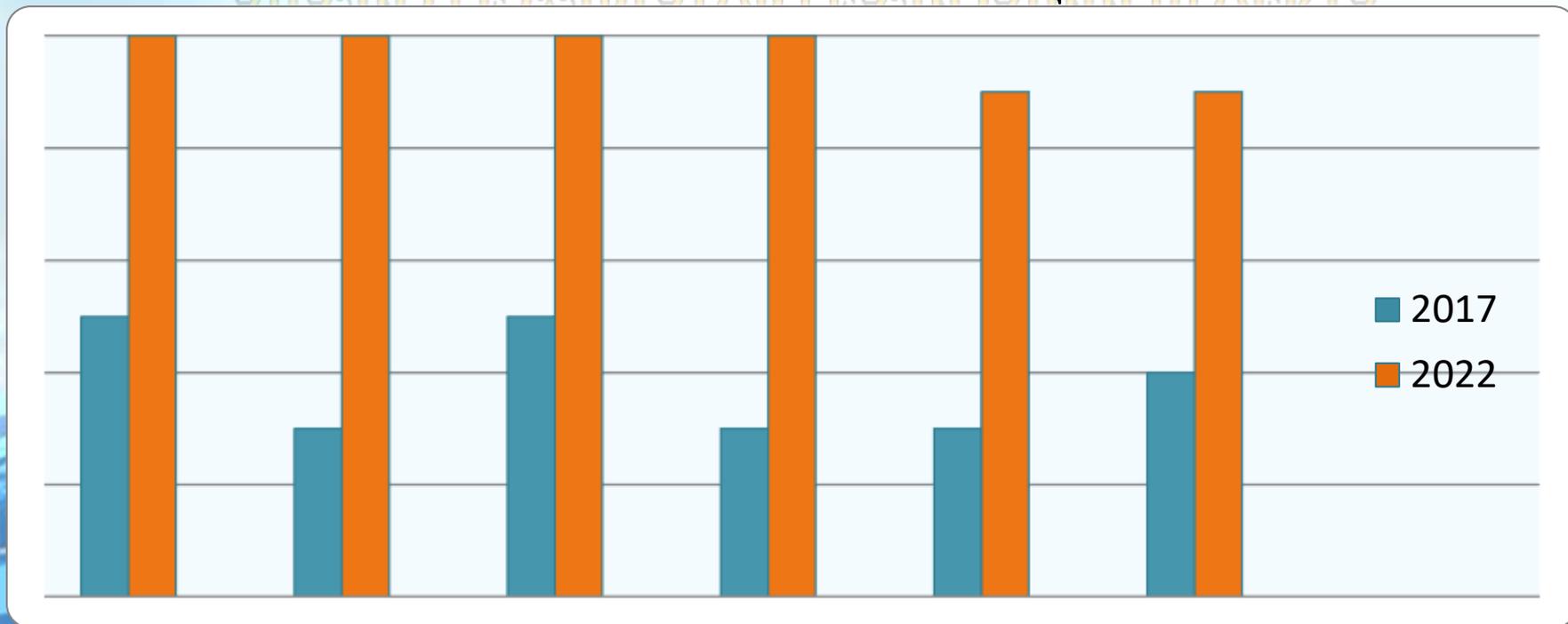
3

- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. Молодой педагог примет активное участие во взаимопосещении мероприятий

4

- Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности, молодой педагог будет аттестован на 1 квалификационную категорию (2019 году) и высшую квалификационную категорию (2021 году)

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Направления	2017	2022
Работа с детьми	50%	100%
Работа с родителями	30%	100%
Взаимодействие с коллегами	50%	100%
Ведение документации	30%	100%
Умение рационально распределять рабочее время	30%	90%
Владение современными технологиями	40%	90%

Данные результаты позволяют сделать вывод об эффективности реализации проекта наставничества в учреждение.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Диплом степени II всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог и России»

Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе "Росконкурс Октябрь 2020" в номинации "Лучший сайт воспитателя"

Диплом 2 степени в городском конкурсе профессионального мастерства "Педагогический дебют-2019"

Свидетельство о публикации в электронном СМИ "Изучение процесса физических качеств у детей старшего дошкольного возраста"

Сертификат победителя заочного этапа во Всероссийском конкурсе "Пед.дебют-2020"

Диплом 2 степени в Региональном конкурсе "Продвижение" в номинации "Лучший конспект занятия. Зайчики на полянке"

Диплом Победителя во всероссийском конкурсе учебных предметов "ВКУПЕ"

Свидетельство о публикации в электронном СМИ проекта "Мы познаем мир"



В 2019 году молодой педагог принял результативное участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют (на уровне города-2 место, 2020 год на федеральном уровне-вышел в очный этап, однако в связи с ограничительными мерами, выехать на место проведения конкурса г. Москва, к сожалению не удалось.)



**ДИПЛОМ
II степени**

Российского конкурса профессионального мастерства
«Педагоги России»

пройор
Пачкория Олеся Николаевна
МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»,
город Нижневартовск

Срок проведения конкурса: 19.10.2020 – 20.11.2020

Конкурсная работа: Конспект НОД с использованием зерка – конструктора
«Геометри», оборудованием «Интерактивный куб»
Тема: «Геометрия»

Генеральный директор
«ГРМД – содружество» Мещеряков И.В.

nsportal.ru
Специализированный образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что
Пачкория Олеся Николаевна
Воспитатель
МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка»
Нижневартовск
Канал: Максимальный АД

опубликовала в образовательной
социальной сети nsportal.ru
учебно-методический материал

Изучившие процесс физических качеств у
детей старшего дошкольного возраста
<https://nsportal.ru/node/14779548>
Дата публикации: 04.01.2021

РОСКОНКУРС.РФ
Международный конкурс педагогов

СЕРТИФИКАТ
участника

Всероссийского конкурса «Педагогический Дебют – 2020»
№ 860976

Настоящим подтверждается, что
Пачкория Олеся Николаевна
МАДОУ города Нижневартовска ДС № 37 «Дружная семейка»
Должность: воспитатель

приняла участие во Всероссийском конкурсе
«Педагогический Дебют – 2020»
в номинации: «Педагогический Дебют – 2020»
Дата проведения конкурса: 1-10 октября 2020

Настоящим работ:
Образовательный сайт

Масленников А.А.

Национальная премия в области образования
Мая 2020

**ЭЛИТА РОССИЙСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДИПЛОМ
II степени**

преподаватель
Муниципальной коллегии
Пачкория Олеся Николаевна
воспитатель
Велиханова Лина Рейзундовна
воспитатель
МАДОУ города Нижневартовска Детский сад № 77-с

в номинации
**Лучшее занятие
в дошкольном образовании**

Профессионализм Преподавательской
Подлинность Созидания

Департамент образования
администрации города Нижневартовска

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ
КОНКУРС**

**ДИПЛОМ
II СТЕПЕНИ**

награждается
**ПАЧКОРИЯ
Олеся Николаевна**
воспитатель
МАДОУ г. Нижневартовска детского сада № 37
«Дружная семейка»

ПРИЗЕР
конкурса профессионального мастерства
среди молодых педагогических работников
муниципальных образовательных организаций

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2019»
в номинации
«Молодые педагоги дошкольного образования»

Директор департамента
З.В. Игнатьев

г. Нижневартовск, 2019

Администрация города
Нижневартовска, Ул. Ф. РФ (наименование и адрес)
С/информационный отдел
С/информационный отдел
Министерства образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное учреждение
«Российский фонд образования»
«Национальный центр экспертизы»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2020»**

СЕРТИФИКАТ

НАГРАЖДАЕТСЯ
**ПАЧКОРИЯ
ОЛЕся НИКОЛАЕВНА,**
воспитатель
МАДОУ города Нижневартовска
«Дружная семейка»
г. Нижневартовск, ХМАО

ПОБЕДИТЕЛЬ ЗАОЧНОГО

Сопредседатель Оргкомитета Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2020»
Заместитель председателя Комитета
Государственной Думы ФС РФ
по образованию и науке
Д.Н. Тутина

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

