

Выступление из опыта работы
на заседании форсайт-центра «Развитие добровольчества (волонтерства)
и кадетского движения в детском саду»
по теме «Организация кадетского движения и добровольчества
(волонтерства) как эффективного механизма социализации дошкольников и
обеспечения их успеха в социуме»
с темой:

**«Детское волонтерское движение «Вместе мы можем все» как
эффективный механизм социализации дошкольников»**

Педагоги МАДОУ ДС№37
«Дружная семейка»:
воспитатель Проваренко
Светлана Салаватовна,
инструктор по физической
культуре
Щербинина Татьяна
Леонидовна

г.Нижевартовск, 2020г.

Слайд1

Воспитание личности в настоящее время является одной из главных задач для современного общества. Становление личности ребенка дошкольника происходит в его отношениях не только со взрослыми, но и с другими детьми.

Особый интерес представляют отношения детей разного возраста. Одна из важнейших задач детского сада – воспитывать и развивать коммуникативные навыки ребенка, научить старших детей общаться с другими детьми, в том числе – с детьми младшего возраста.

Слайд 2

Главной идеей проекта является организация в детском саду волонтерского движения «Вместе мы можем все», как активной формы общения в детской среде, способствующей легкой адаптации и социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где старшие дети выступают как ВОЛОНТЕРЫ.

Слайд3

Общение малышей и старших дошкольников в условиях детского сада сведено к минимуму. У детей младшего дошкольного возраста наблюдается страх и тревожность, плаксивость при смене обстановке. Старшие дети имеют опыт и необходимые знания и умения, которыми могут поделиться с малышами.

Идеей реализации проекта стало наблюдение детьми подготовительной группы за малышами. Они заметили, что малыши часто плачут, многие идут без желания в детский сад, стали задавать вопросы: «Почему малыши плачут? Почему не хотят идти в детский сад? Почему они только идут к воспитателям и нянечке? Может, у них нет друзей? Чем мы можем им помочь малышам?» и др.

В нашем детском саду понятие "волонтерство" мы стали использовать несколько лет назад, но традиция помогать ближним существует уже много лет.

А самые близкие нам - это малыши ясельных групп, которые нуждаются в помощи взрослых или старших дошкольников. Дети подготовительной группы учат малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. Ребята ощущают себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Они уже могут провести настоящий мастер-класс на разные темы.

Помогая детям младшего дошкольного возраста, у детей-волонтеров формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению проблем, сложнейших задач познания, общения, деятельности. Дети осознают свою ответственность, получают удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

Слайд 4

Цель: формирование опыта взаимоотношений и сотрудничества детей подготовительной и младшей группы, расширение зоны контактов детей в пространстве детского сада через различные виды деятельности.

Задачи:

<i>Младший дошкольный возраст</i>	<i>Старший дошкольный возраст (6-7 лет)</i>
способствовать установлению комфортных отношений между дошкольниками, побуждать желание подражать старшим товарищам	обогащать опыт сотрудничества , дружеских взаимоотношений с детьми младшего возраста;
пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость через совместную деятельность;	развивать желание на правах взрослых участвовать в жизни детского <u>сада</u> : заботиться о младших, участвовать в совместной деятельности и играх с ними;
расширять представление детей о детском саде.	развивать положительную самооценку, осознавать свою ответственность и уверенность в себе.

Слайд 5

Основные направления:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привитие культурно — гигиенических навыков;
- игровая деятельность;
- трудовая деятельность;
- театрализованная деятельность.

Слайд 6

Основные принципы:

- принцип создания ситуации успеха;
- принцип творчества и сотворчества;
- принцип добровольности;
- принцип учета интересов, возрастных и психологических особенностей детей;
- принцип толерантности;
- интеграция проекта в разных видах деятельности
- развитие и самореализация;
- принцип партнерства и сотрудничества;
- правовое равенство.

Слайд 7

Этапы реализации проекта

Проект рассчитан взаимоотношений и сотрудничества детей подготовительной и младшей группы на 1 год.

На 1 этапе у педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтер».

На 2 этапе реализация план деятельности волонтерского отряда. В ходе реализации плана появлялись инициативы, исходящие от детей, план корректировался.

На 3 этапе происходит подведение итогов реализации проекта.

Руководителями волонтерского движения в нашем детском саду - это воспитатель подготовительной группы и инструктор по физической культуре, которые координируют всю деятельность, организуют работу в детском саду и волонтеров по различным направлениям и осуществляют планирование деятельности.

Слайд 8

1 этап.

Было проведено родительское собрание, где мы узнали мнение родителей о волонтерском движении и о возможности создания волонтерского отряда в детском саду. У родителей идея создания детского волонтерского отряда вызвала одобрение.

Был разработан план деятельности волонтерского отряда, подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий; привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтерского движения.

Создание волонтерского отряда начиналось с разработки визуального ряда, а именно эмблемы, много детских ладошек сложены в виде сердца, а так же галстук всё это мотивировало к призыву «Хочу помочь!», символизировало суть волонтерского движения.

Для подготовки детей подготовительной группы к данному виду деятельности были проведены следующие мероприятия.

Просмотр видео презентации с детьми «Дети – волонтеры» - ознакомление детей с новым понятием «волонтеры» и показать суть работы и помощи окружающим волонтерами.

Мероприятие посвящение в волонтеры - праздничное мероприятие.

Беседы: «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Что такое добро?», «Легко ли быть добрым?», «Почему добро побеждает зло?», «Как поделиться добротой?», «Как сохранить добро», «Кто такие волонтеры»

Показ мультимедийных фильмов с целью осознания великой силы добра: «Дюймовочка», «Красная шапочка» и т.д.

Чтение художественной литературы: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик» и т.д.

Игры: «Объятия», Игра «Аплодисменты по кругу», «Менялки игрушек», «Тропинка», «Гномики», «Раздувайся пузырь», «Паровозик», «Пирамида любви» и т.д.

Слайд 9

2 этап. «Формирование волонтерского движения»

Наши воспитанники волонтерского движения приняли с большим интересом. Сразу выделилась группа 7-8 человек, которые больше остальных проявляли желание заниматься с малышами. Другие присматривались. Но после того, как волонтеры, очень довольные и гордые, приходили в группу и рассказывали, где они были, чем занимались, то и остальные постепенно стали проявлять интерес.

На начальном этапе важным моментом в организации волонтерского движения считаем обучение волонтеров, поскольку ребенок не может сразу взять и пойти учить других, не имея в запасе определенных знаний и навыков.

Вначале подготовки волонтеров к работе с младшими дошкольниками, обсуждали с детьми, в какие игры можно поиграть с малышами, чему научить.

Во время похода в младшую группу ребята учили малышей раздеваться, одеваться, организовывали с ними различные игры. С каждым разом дети чувствовали себя более уверенно, уже без помощи воспитателя организовывали игры с малышами.

15 октября провели праздничное мероприятие «День Знакомства» – ввели детей старшего возраста в коллектив малышей, создав при этом атмосферу праздника, радостного события. Воспитатель и инструктор по ФИЗО представляет старших детей младшим, провели игру-знакомство, а далее игру на создание положительных эмоций с мыльными пузырями. В завершении старшие прощаются с младшими и обещают прийти еще.

Слайд 10

«Вместе весело играть»

Любимой волонтерами движением является поиграть с младшими дошкольниками. Ведь старшие дошкольники, как и все дети, любят игры: подвижные, сюжетно-ролевые и игры по правилам, где они понимают свою значимость в качестве наставника научить партнёра игре.

По возможности, мы старались заниматься с малышами во всех режимных моментах, в течение всего дня. Утреннее проведение и разучивание пальчиковых игр. Днем — оказание помощи при одевании детей на прогулку. Совместные игры на прогулке. Во второй половине дня – оказание помощи в одевании, умываний, закаливающих процедурах умение хождения по закаливающим дорожкам, совместная продуктивная деятельность, совместные сюжетно — ролевые игры.

«Добрые дела для малышей» оказание помощи малышам в разных видах деятельности: научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д. Своим примером и конкретной помощью волонтеры учили малышей навыкам самообслуживания. Волонтеры познакомили младших дошкольников с последовательностью одевания одежды, составили правильный алгоритм в картинках и разместили его в приемные группы. В завершении мероприятия старшие помощники подарили детям дидактическую игру «Оденем куклу на прогулку» и альбом «Одежда». С участием детей старшего возраста организуются дидактические игры на формирование культурно-гигиенических навыков. Мы используем адаптированные нами игры к раннему возрасту. Например, игра «Чистоплотные дети», позволяющая проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении. Также на этом этапе осуществляется привлечение героев сказки (ребенок старшего возраста в костюме) для создания эмоционально привлекательного образа для подражания при выполнении режимных моментов. Интересным было и то, что подготовишки, на примере сказочного героя, в стихотворной форме представили сценку о пользе соблюдения личной гигиены.

Также в рамках волонтерского движения начали проводить с детьми акции. Хочу рассказать о некоторых.

Слайд 11

Акция «Пусть всегда будет солнце», посвященный «Международному дню солнца»

Ребята пришли в гости к воспитанникам средней группы и рассказали, что Солнце является ближайшей к Земле звездой, все остальные расположены на большем расстоянии от нашей планеты. Вместе с малышами выучили небольшое короткое стихотворение, посвященное солнышку, загадывали им разные загадки.

«Вороний День»

Отряд волонтеров совместно с малышами отметили праздник народов ханты «Вороний день». Старшие дошкольники познакомили подопечных с историей праздника, загадывали загадки. Дети приняли активное участие в народных играх «Накорми птиц», «Перейди болото», «Построй гнездо».

Возле детского сада ребята со своими родителями привязали ленточки к веткам березы – символу небесной чистоты и загадали желания, веря, что они сбудутся. Ленточка на дереве – это подарок небесному богу Турому, который, по поверьям, обязательно исполнит одно желание.

Праздник очень понравился детям, они получили заряд бодрости и хорошее настроение. Веселая и задорная атмосфера передалась и взрослым, что способствовала пробуждению у них интереса к общению со своими детьми.

Слайд 12

Путешествие в страну дорожных знаков

Юные волонтеры совместно с детьми средней группы приняли участие в интерактивной игре «Путешествие в страну дорожных знаков».

Вместе с Алешей Поповичем, героем интерактивной игры, воспитанники вспомнили правила поведения на дороге. Дети в игровой форме закрепили знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, побывали и пешеходами, и пассажирами, и шофёрами.

Акция «Радио Победы»

Волонтеры пригласили детей средней группы на тематическое мероприятие, посвященное Дню Радио. Дети познакомились с радио, рассмотрели некоторые виды радио, узнали, как оно работает. Сыграли в игру «Радио», где они были в роли диктора, который поздравлял всех с Днем Победы. В ходе занятия ребята сложили письмо - треугольник в честь праздника Победы, которое подарят своим дедушкам и бабушкам.

Слайд 13

После того, как у малышей уже возникла определенная степень доверия к старшим ребятам, педагоги начинают привлекать дошкольников к помощи к процессу формирования культурно-гигиенических навыков и начальных представлений о ЗОЖ.

С младшими дошкольниками были проведены многие мероприятия, но хотелось бы остановиться на некоторых:

Акция «Гимнастика с волонтерами»

Отряд волонтеров провела гимнастику с детьми второй группы, которая была посвящена Всероссийскому Дню Гимнастики. Гимнастика в детском саду рассматривается как важный элемент двигательного режима, средство для поднятия эмоционального тонуса детей, велико также ее организационное значение. Можно доверить старшим ребятам проведение утреннюю гимнастику т.к. малыши в большинстве готовы слушать старших и следовать их инструкциям. Старшие дети дублируют индивидуально инструкции инструктора по ФИЗО и помогают их выполнять. Дошкольники получили заряд бодрости и положительных эмоций.

Слайд 14

Акция "Зимние забавы" проходили на свежем воздухе.

В феврале в детском саду проходила Неделя добрых дел волонтерского отряда, в это время ребята подготовительной группы посещали 2 младшую группу и играли с ними в подвижные игры на свежем воздухе. Умеренная физическая нагрузка, интересные задания, требующие не только физического напряжения, но и умственной активности, улучшили самочувствие и настроение детей младшей группы. А волонтеры реализовали стремление к общению и взаимодействию, потребность быть принятым и вовлеченным в общее дело, возможность проявить себя в различных видах взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности.

Акция ««Командир, мы с тобой!»»

Воспитанники подготовительной группы проводили подвижные игры с малышами, помогали в подготовке к мероприятию к 23 февраля.

Воспитанники первой младшей группы, благодаря большой подготовке и помощи юных волонтеров, торжественным маршем просто очаровали «строгое» жюри. Маршировали под любимую песню малышей "Ты не бойся мама" и награда нашла своих победителей.

Слайд 15

Акция «Друзья спорта»

Совместное физкультурное занятие подготовительной группы и детей 3-4 лет.

Акция «Активное утро», посвященное Всемирному дню здоровья.

Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.

По дорожке, ведущей к детскому саду, была создана полоса препятствия: обручи (для прыжков на двух ногах), гимнастические палки (для перешагивания) и 2 корзины с мячами (для бросания в горизонтальную цель).

Рано утром с пожеланиями здоровья всех встречал клоун Клепа и юный волонтер. Воспитанникам детского сада вместе с мамами и папами с самого утра пришлось выполнить несколько физических упражнений. При входе в детский сад их ждали задания: «Попади в корзину», «Начни утро с прыжков». Утро началось с бодрости и хорошего настроения.

Слайд 16

3 этап

Наше движение продолжается, но уже можно сделать **вывод**:

Сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями за год, мы убедились в том, что в результате взаимодействия ребенка младшего возраста со старшими детьми способствует не только его успешной социализации, но и помогает развитию речи, овладению культурно-гигиеническими навыками, эмоциональное состояние малышей становится более стабильным, начал основ ЗОЖ. В свою очередь, старшие дети понимают свою значимость, это способствует формированию у них позиции взрослого, вырабатывает произвольность, снимает тревожность, ребята становятся более внимательными и ответственными, что подкрепляет формирование школьной готовности.

Слайд 17

1. Индекс здоровья

2018 год					
группа	списочный состав	ср. посещаемость ДОУ	количество дней по простуде на 1 реб.	колич. простудных заболеваний	индекс здоровья
1 мл. гр. №4	25	21	0,4	13	89,3%

2. На начало 2019-2020 учебного года по результатам мониторинга у детей высокий показатель в области «Физическое развитие» (10%)

3. легкая адаптация по сравнению с другими группами в 2018-2019 уч.году

Слайд 18 *Показатели количественных критериев эффективности*

Все мероприятия, которые были запланированы на 1 этапе, были проведены. Моно сделать вывод, что высокий уровень показателей эффективности реализации проекта.

На начальном этапе волонтерский отряд состоял из 8 детей. Но в ходе реализации проекта принимала участие уже вся группа – 25 человек, что составляет 100%.

Может говорить о результатах ещё рано, ведь жизнь ребёнка – это непрерывный рост, постоянное развитие личности и это вопрос не одного дня, а ежедневная кропотливая работа. И очень важно, чтобы взрослые выступали в роли сеятелей, мудрого, доброго и вечного. Наша работа с детьми и родителями будет продолжена.