

Аналитическая справка по результатам тематического контроля

Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи»

Цель: определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.

Дата проведения контроля: 10.02.2020 - 21.02.2020 г.

Проверяющие: воспитатели С.С. Проваренко

И.И.Воробьева

Тематический контроль по теме «Взаимодействие детского сада и семьи» был проведён в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2019 – 2020 учебный год:

- Планирование работы с семьей – анализ календарных планов работы с родителями включил в себя следующие пункты:

- Индивидуальные беседы;
- Консультации;
- Совместные практические мероприятия;
- Вариативная деятельность.

В ходе контрольной проверки было выявлено:

1. Во всех группах в планировании отражены разные формы взаимодействия воспитателей и семьи: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации (устные, письменные), совместные практические мероприятия, вариативная деятельность.
2. Родительские собрания проводятся в соответствии с годовым планом родительских собраний.
3. Воспитатели предпочитают использовать традиционные формы работы такие, как: родительские собрания, консультации, папки – передвижки, анкетирование, самая активная форма работы консультации. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам ДОУ.
4. Отражена работа с родителями и в календарных планах воспитательно – образовательной работы. Родители группы участвуют в различных мероприятиях, оказывают помощь в изготовлении поделок для конкурсов.
5. Однако в своей работе воспитатели используют только традиционные формы, нет ни круглых столов, ни семинаров, ни семинаров – практикумов.

Выводы: для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включают в себя традиционные формы работы.

Рекомендации:

1. Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями.
2. Включать в рабочие программы педагогов организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательной деятельности.
3. Каждому педагогу проанализировать свою работу и включить такие формы работы как: круглые столов, семинары, семинары – практикумы.

Воспитатели: С.С. Проваренко _____

И.И.Воробьева _____