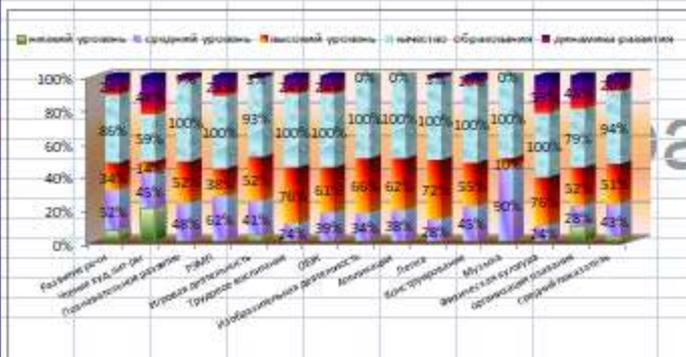
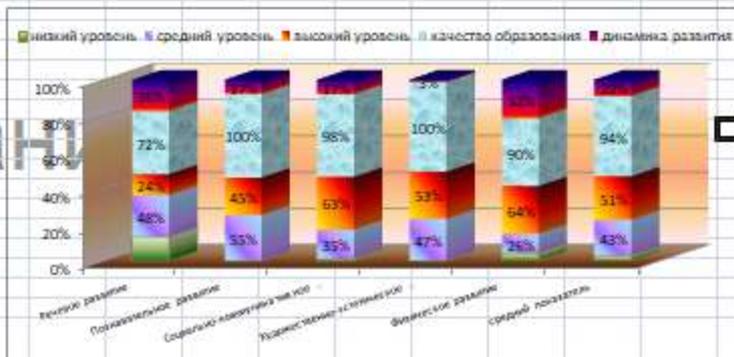


Освоение основной общеобразовательной программы (разделы) в группе компенсирующей направленности для детей 6 года жизни "А" на конец 2014-2015 учебного года



Освоение основной общеобразовательной программы (области) в группе компенсирующей направленности для детей 6 года жизни "А" на конец 2014-2015 учебного года



по результатам педагогической диагностики реализации основной общеобразовательной программы на конец 2014-2015 учебного года

гити 6 года жизни группы "А" компенсирующей направленности

определены уровни достижений воспитанников на конец учебного года

29

гити, задания

Судья Елена Александровна, Привлечение системы Салаваткина

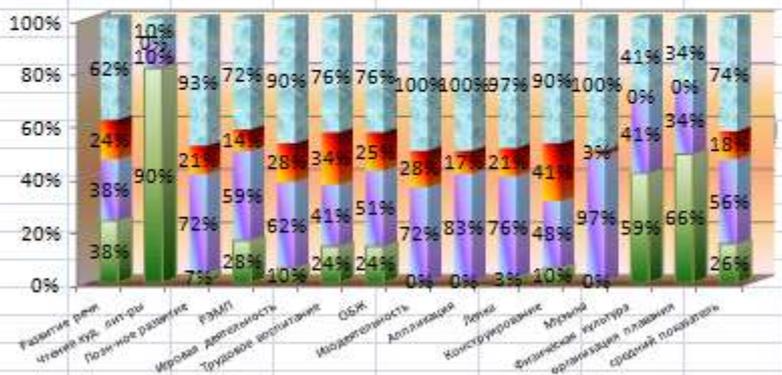
Качественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы "А" компенсирующей направленности на конец 2014-2015 учебного года

кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		диапазон развития		области программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		диапазон развития	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
29	10	34%	15	52%	4	14%	25	86%	7	24%	Речевое развитие	7	24%	14	48%	8	28%	21	72%	11	36%
29	4	14%	13	45%	12	41%	17	59%	14	48%											
29	15	52%	14	48%	0	0%	29	100%	2	7%	Познавательное развитие Социально-коммуникативное										
29	11	38%	18	62%	0	0%	29	100%	8	28%		13	45%	16	55%	0	0%	29	100%	5	17%
29	15	52%	12	41%	2	7%	27	93%	3	10%		18	63%	10	35%	1	2%	28	98%	5	17%
29	22	76%	7	24%	0	0%	29	100%	7	24%											
29	18	61%	11	39%	0	0%	29	100%	7	24%											
29	19	66%	10	34%	0	0%	29	100%	0	0%	Художественно-эстетическое	15	53%	14	47%	0	0%	29	100%	1	3%
29	18	62%	11	38%	0	0%	29	100%	0	0%											
29	21	72%	8	28%	0	0%	29	100%	1	3%											
29	16	55%	13	45%	0	0%	29	100%	3	10%											
29	3	10%	26	90%	0	0%	29	100%	0	0%											
29	22	76%	7	24%	0	0%	29	100%	17	59%	Физическое развитие	19	64%	8	26%	3	10%	26	90%	15	52%
29	15	52%	8	28%	6	21%	23	79%	13	45%											
29	15	51%	12	43%	2	6%	27	94%	6	20%	средний показатель	15	51%	12	43%	2	6%	27	94%	6	20%

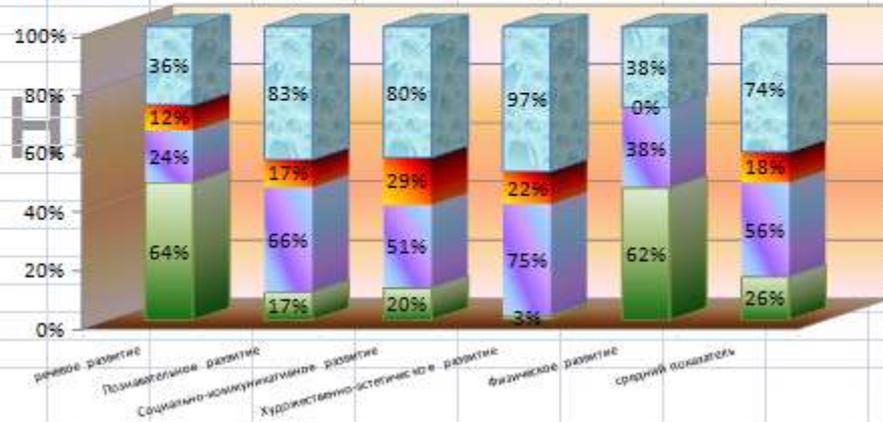
Освоение основной общеобразовательной программы (разделы) в группе компенсирующей направленности для детей 6 года жизни "А" на середину 2014-2015 учебного года

Освоение основной общеобразовательной программы (области) в группе компенсирующей направленности для детей 6 года жизни "А" на середину 2014-2015 учебного года

■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень ■ качество образования



■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень ■ качество образования



возраст детей	дети 6 года жизни группы "А" компенсирующей направленности
Учебный год:	2014-2015
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на среднюю учебного года
Всего обследовано	29
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Султан Елена Александровна, Попова Елена Сергеевна, Садыкова

Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы "А" компенсирующей направленности на среднюю 2014-2015 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качественное образование		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качественное образование	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	29	7	24%	11	38%	11	38%	18	62%	речевое развитие	4	12%	7	24%	19	64%	11	36%
2	Чтение худ. лит-ры	29	0	0%	3	10%	26	90%	3	10%									
3	Познавательное развитие	29	6	21%	21	72%	2	7%	27	93%	Познавательное развитие								
4	РЭМП	29	4	14%	17	59%	8	28%	21	72%			5	17%	19	66%	5	17%	24
4	Игровая деятельность	29	8	28%	18	62%	3	10%	26	90%	Социально-коммуникативная	3	29%	15	51%	6	20%	23	80%
9	Трудовое воспитание	29	10	34%	12	41%	7	24%	22	76%									
8	ОБЖ	29	7	25%	15	51%	7	24%	22	76%									
4	Инделятельность	29	8	28%	21	72%	0	0%	29	100%	Художественно-эстетическое	6	22%	22	75%	1	3%	28	97%
4	Аппликация	29	5	17%	24	83%	0	0%	29	100%									
4	Лепка	29	6	21%	22	76%	1	3%	28	97%									
5	Конструирование	29	12	41%	14	48%	3	10%	26	90%									
4	Музыка	29	1	3%	28	97%	0	0%	29	100%									
4	Физическая культура	29	0	0%	12	41%	17	59%	12	41%	Физическое развитие	0	0%	11	38%	18	62%	11	38%
4	организация плавания	29	0	0%	10	34%	19	66%	10	34%									
	средний показатель	29	5	18%	16	56%	7	26%	22	74%	средний показатель	5	18%	16	56%	7	26%	22	74%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА**

возраст детей: **дети 6 года жизни группы "А" комбинированной направленности**
 воспитатели(ФФК): **Сунда Елена Александровна, Прохорова Светлана Салаватовна**
 Дата: **2014-2015**

Цель: выявить умения, составить занесел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

Фамилия имя ребенка	Умение разыгрывать с партнерами, не что и как играть, в процессе игры, соблюдать правила игры		Умение разыгрывать, описывать игру и взаимодействие с персонажами персонажей детей		Надиграть игру, используя свои возможности и без помощи воспитателя/преподавателя		Соблюдать правила игры, описывать, как соблюдать правила игры		Провести самостоятельно сюжетную игру, используя сюжетную линию и диалогическую взаимодействие и элементы сюжетно-ролевой игры		Инициация и взаимодействие с персонажами, описывать и действовать с ними и в сюжетной игре		Умение оформить свой замысел, используя различные материалы (глину, пластилин, игрушки на время, рисование)		Уровень развития на начало учебного года		Уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	20	высокий	21	высокий
2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий
3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	1	1	2	11	средний	15	средний
4	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	13	средний	18	высокий
5	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	11	средний	14	средний
6	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	11	средний	14	средний
7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	19	высокий	21	высокий
8	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	18	высокий	19	высокий
9	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий
10	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	18	высокий	21	высокий
11	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2	12	средний	17	средний
12	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	19	высокий	21	высокий
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	20	высокий	21	высокий
14	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	средний	21	высокий
15	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	15	средний
16	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	19	средний	18	высокий
17	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	18	высокий	21	высокий
18	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	1	1	1	3	13	средний	18	высокий
19	3	3	1	2	1	3	2	2	1	2	1	1	1	2	10	низкий	15	средний
20	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	1	1	2	12	средний	17	средний
21	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1	1	1	12	средний	14	средний
22	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	18	высокий	20	высокий
23	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	17	средний	21	высокий
24	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	13	средний	16	средний
25	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1	1	1	2	12	средний	16	средний
26	2	3	2	3	3	3	1	2	1	2	1	2	1	2	11	средний	17	средний
27	3	3	2	3	3	3	1	2	1	2	1	1	1	2	12	средний	16	средний
28	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	8	низкий	9	низкий
29	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	14	средний	21	высокий
Итого детей	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28				

результаты мониторинга на начало учебного года

количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
------------------	-----------------	-----------------	----------------

результаты мониторинга на конец учебного года

количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
------------------	-----------------	-----------------	----------------

**ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ТРУД ОБЩ**

Имя ребенка: _____
 Класс: _____
 Дата: _____

№	Фамилия имя ребенка	Тип				ОБЩ				уровень развития на среднюю учебную год	уровень развития на конец учебной год	Соблюдение инициативных правил поведения в детском саду, на улице, транспорте, школе и других общественных местах	Развитие навыков самопомощи, умение ориентироваться, выполнять элементарные навыки самообслуживания, элементарные навыки, умения, навыки	ОБЩ		уровень развития на среднюю учебную год	уровень развития на конец учебной год			
		Соблюдение правил поведения, дисциплины, этикета, умение работать самостоятельно, умение ориентироваться в пространстве. Выполнение элементарных навыков самообслуживания		Понимание правил в группе и на улице, умение работать самостоятельно и ориентироваться в пространстве		Умение и соблюдение инициативных правил поведения в детском саду, на улице, транспорте, школе и других общественных местах		Умение и соблюдение инициативных правил поведения в детском саду, на улице, транспорте, школе и других общественных местах												
		средняя	конец	средняя	конец	средняя	конец	средняя	конец											
1		2	2	2	2	6	выполнено	6	выполнено	2	2	2	2	2	2	6	выполнено	6	выполнено	
2		2	2	1	2	4	выполнено	5	выполнено	1	2	1	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	
3		2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	2	2	1	2	2	2	6	выполнено	6	выполнено	
4		2	2	2	2	6	выполнено	6	выполнено	2	2	2	2	2	2	6	выполнено	6	выполнено	
5		2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	2	2	1	2	1	2	4	выполнено	6	выполнено	
6		2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	2	2	1	2	1	2	4	выполнено	6	выполнено	
7		2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	2	2	2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	
8		2	2	2	2	4	выполнено	5	выполнено	1	2	1	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	
9		2	2	2	2	4	выполнено	4	выполнено	2	2	2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	
10		2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	2	2	2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	
11		2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	2	2	2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	
12		2	2	2	2	6	выполнено	6	выполнено	2	2	2	2	2	2	6	выполнено	6	выполнено	
13		2	2	2	2	6	выполнено	6	выполнено	2	2	2	2	2	2	6	выполнено	6	выполнено	
14		2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	2	2	2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	
15		2	2	2	2	4	выполнено	4	выполнено	2	2	2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	
16		2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	2	2	2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	
17		2	2	2	2	4	выполнено	4	выполнено	2	2	2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	
18		2	2	2	2	6	выполнено	6	выполнено	2	2	2	2	2	2	6	выполнено	6	выполнено	
19		2	2	2	2	4	выполнено	4	выполнено	2	2	1	2	1	2	4	выполнено	6	выполнено	
20		2	2	1	2	4	выполнено	4	выполнено	2	2	1	2	1	2	4	выполнено	6	выполнено	
21		2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	2	2	2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	
22		2	2	2	2	4	выполнено	4	выполнено	2	2	2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	
23		2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	2	2	2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	
24		2	2	1	2	4	выполнено	4	выполнено	2	2	2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	
25		2	2	2	2	4	выполнено	4	выполнено	2	2	2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	
26		2	2	1	2	4	выполнено	4	выполнено	2	2	2	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	
27		2	2	2	2	4	выполнено	4	выполнено	1	2	1	2	2	2	4	выполнено	6	выполнено	
28		2	2	2	2	4	выполнено	4	выполнено	1	2	1	2	1	2	4	выполнено	6	выполнено	
29		2	2	2	2	6	выполнено	6	выполнено	2	2	2	2	2	2	6	выполнено	6	выполнено	
Итого:		20	20	20	20	6	выполнено	6	выполнено	20	20	20	20	20	20	20	6	выполнено	6	выполнено

Страница 1

результаты выполнения на среднюю учебную год (ФГОС)

	количество выполненных заданий	плановый уровень	средний уровень	максимальный уровень
количество	20	10	12	5
%	100%	50%	60%	25%

результаты выполнения на среднюю учебную год (ОБЩ)

	количество выполненных заданий	плановый уровень	средний уровень	максимальный уровень
количество	20	10	12	5
%	100%	50%	60%	25%

результаты выполнения на конец учебной год (ФГОС)

	количество выполненных заданий	плановый уровень	средний уровень	максимальный уровень
количество	20	12	12	5
%	100%	60%	60%	25%

результаты выполнения на конец учебной год (ОБЩ)

	количество выполненных заданий	плановый уровень	средний уровень	максимальный уровень
количество	20	12	12	5
%	100%	60%	60%	25%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей: **дети 6 года жизни группы "А" комбинированной направленности**
 воспитатель(МДО): **Сунно Елизавета Александровна, Прохорова Светлана Салтановна**
 дата: **2014-2015**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Знать виды и признаки пожарных машин		Иметь представления о трупе пожарных		Знать назначение пожарной сигнализации		Уметь выбрать способ эвакуации детей (пожар, землетрясение)		Знать правила и обязанности детей при тушении пожара		Знать правила пользования бытовыми электроприборами (при наличии в классе)		Знать правила пользования бытовыми электроприборами, фендерезом и электрочайником		Знать и понимать значение группы эвакуационных выходов		Уметь рассказать, почему не следует играть с электротехническими приборами и электроприборами		Уметь рассказать о правилах поведения при пожаре		Знать и понимать значение пожарной сигнализации		Иметь представление о пожарной сигнализации		Иметь представление о пожарной сигнализации		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		на/до/по	когда/когда	на/до/по	когда/когда	на/до/по	когда/когда	на/до/по	когда/когда	на/до/по	когда/когда	на/до/по	когда/когда	на/до/по	когда/когда	на/до/по	когда/когда	на/до/по	когда/когда	на/до/по	когда/когда	на/до/по	когда/когда	на/до/по	когда/когда	на/до/по	когда/когда	на/до/по	когда/когда	на/до/по	когда/когда
		полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	полн	
1		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	33	высокий	35	высокий	
2		2	3	3	3	1	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	19	средний	28	средний	
3		1	3	3	3	1	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	3	20	средний	31	высокий	
4		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	29	средний	33	высокий	
5		1	3	3	3	1	3	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3	19	средний	31	высокий	
6		1	3	3	3	1	3	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3	19	средний	31	высокий	
7		2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	31	высокий	36	высокий	
8		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	33	высокий	36	высокий	
9		2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	3	24	средний	34	высокий	
10		1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	26	средний	35	высокий
11		1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	3	2	3	2	3	23	средний	34	высокий
12		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35	высокий	36	высокий
13		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35	высокий	36	высокий
14		2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	26	средний	35	высокий
15		1	2	3	3	1	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18	средний	27	средний
16		2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	25	средний	32	высокий	
17		2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	24	средний	35	высокий
18		1	3	3	3	1	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	17	низкий	34	высокий
19		1	2	3	3	1	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15	низкий	27	средний
20		1	2	3	3	1	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15	низкий	27	средний
21		2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	21	средний	28	средний
22		2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	27	средний	33	высокий	
23		2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	35	высокий	
24		1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	40	высокий	28	средний	
25		1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	3	1	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	3	1	3	19	средний	32	высокий
26		1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	22	средний	32	высокий
27		2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	22	средний	30	высокий
28		1	3	3	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14	низкий	28	средний
29		2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	23	средний	35	высокий
Итого детей		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	7	18	4
%		24,1%	62,1%	13,8%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	22	7	0
%		75,9%	24,1%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАНИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ**

возраст детей: **лет 6 года второй группы "А" коррекционной направленности**
 воспитатель(МДОУ): **Супина Елена Александровна, Прозорова Светлана Салаватовна**
 дата: **2014-2015**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

	Фамилия имя ребенка	Умение анализировать образцы построения		уметь планировать этапы создания собственной постройки. Наконечья		Создать постройку по рисунку		Умение работать коллективно		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года	середина года	конец года				
1		2	3	2	2	3	3	3	3	10	высокий	11	высокий
2		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
3		2	3	1	3	1	3	1	2	5	низкий	11	высокий
4		2	2	2	2	3	2	3	3	10	высокий	9	средний
5		1	2	1	2	1	2	3	3	6	средний	9	средний
6		1	2	1	2	1	2	3	3	6	средний	9	средний
7		3	3	2	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий
8		3	3	2	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий
9		2	2	1	2	1	2	2	2	6	средний	8	средний
10		2	2	2	2	2	3	3	3	9	средний	9	средний
11		1	2	1	2	1	2	2	3	5	низкий	9	средний
12		3	3	2	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий
13		3	3	2	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий
14		3	3	2	2	2	3	3	3	10	высокий	11	высокий
15		3	3	2	2	2	2	3	3	10	высокий	10	высокий
16		3	3	2	2	2	2	3	3	10	высокий	10	высокий
17		2	3	2	2	2	3	3	3	9	средний	11	высокий
18		2	2	1	2	1	2	3	3	7	средний	9	средний
19		3	3	2	2	2	2	2	2	9	средний	9	средний
20		2	2	2	2	2	2	3	3	9	средний	9	средний
21		3	3	2	3	2	2	2	3	9	средний	11	высокий
22		3	2	2	2	2	2	3	3	10	высокий	9	средний
23		2	3	1	3	2	3	3	3	8	средний	12	высокий
24		3	2	2	2	2	2	2	2	9	средний	8	средний
25		2	3	2	2	2	2	3	3	9	средний	10	высокий
26		3	3	2	2	2	2	3	3	10	высокий	10	высокий
27		3	3	2	3	2	3	3	3	10	высокий	12	высокий
28		2	2	2	2	1	2	3	3	8	средний	9	средний
29		2	3	2	2	2	3	3	3	9	средний	11	высокий
Итого детей		28	28	28	28	28	28	28	28				

Страница 1

разуметь бытовые термины на начальном учебном году			
	наименование детей	выполнен у ребенка	выполнен у ребенка
детей	29	11	11
%		37,9%	37,9%

разуметь бытовые термины на среднем учебном году			
	наименование детей	выполнен у ребенка	средний у ребенка
детей	29	16	11
%		55,2%	37,9%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА**

возраст детей: **лет 6 года жизни группы "А" комплексной направленности**
 муз.руковод. (ФФДО):
 дата: **2014-2015**

Цели: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребенка	восприятие музыки		Пение		Музыка в игре		Элементарное музицирование		исполнение		Танцевальное		Музыкальное и игровое		Интегрированное музицирование		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	24	высокий
2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
4		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	средний	16	средний
5		2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	средний	16	средний
6		2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	15	средний
7		2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	17	средний	24	высокий
8		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
9		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	16	средний	18	средний
10		2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	средний	16	средний
11		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
12		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
13		2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	17	средний	24	высокий
14		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
15		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
16		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
17		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
18		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
19		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
20		2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	средний	16	средний
21		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	средний	15	средний
22		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
23		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	средний	16	средний
24		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
25		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
26		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
27		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
28		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
29		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
Итого детей		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29				

Страница 1

результаты мониторинга на начало учебного года

	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	1	28	0
%		3,4%	96,6%	0,0%

результаты мониторинга на конец учебного года

	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	3	26	0
%		10,3%	89,7%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей **дети 6 года жизни группы "А" комплексной направленности**
 инструктор ФДНО (ФДКО) **Мухоморова Гульнара Альфиковна**
 Дата **2014-2015**
 Цель: **выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места**

	Фамилия имя ребенка	Ходьба		Бег на 10 метров		Челночный бег		Метание пильного диска		прыжки длину с места		гибкость		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	11	средний	17	высокий
2		2	3	2	3	1	3	1	2	2	3	1	2	9	средний	16	высокий
3		2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
4		2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	8	низкий	14	средний
5		2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
6		2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
7		2	3	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	8	низкий	15	высокий
8		2	3	1	2	1	3	2	3	2	3	2	2	10	средний	16	высокий
9		2	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	8	низкий	15	высокий
10		2	3	1	3	1	2	1	2	2	3	1	2	8	низкий	15	высокий
11		2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	8	низкий	14	средний
12		2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
13		2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	2	9	средний	17	высокий
14		2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	8	низкий	15	высокий
15		2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
16		2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	8	низкий	15	высокий
17		2	3	1	3	1	2	1	2	2	3	2	3	9	средний	16	высокий
18		2	3	1	3	1	2	1	2	2	3	1	2	8	низкий	15	высокий
19		2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	10	средний	15	высокий
20		2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	8	низкий	15	высокий
21		2	3	1	3	1	2	1	2	2	3	1	2	8	низкий	15	высокий
22		2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	10	средний	16	высокий
23		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
24		2	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	7	низкий	15	высокий
25		2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
26		2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	8	низкий	14	средний
27		2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	9	средний	15	высокий
28		2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	8	низкий	14	средний
29		2	3	1	2	1	3	1	3	2	3	1	2	8	низкий	16	высокий
Итого детей		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29				

Страница 1

рейтинг по сформированности на начало учебного года

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	0	12	17
%	0,0%	41,4%	58,6%

рейтинг по сформированности на конец учебного года

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	22	7	0
%	75,9%	23,1%	0,0%

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАВАНИИ

возраст детей **лет 6 года жизни группы "А" межшкольной направленности**

инструктор ФБДО (подпись) **Шербина Татьяна Александровна**

Дата **20.04.2023**

Наименование, состав, составной и название детей по результатам

№	Фамилия имя ребенка	Продолжительность выполнения		Аккуратность выполнения		Плавное погружение		Глубокий выдох		Умение задержать дыхание в воде		Умение задержать дыхание в воде		Умение задержать дыхание в воде		Аккуратность выполнения на групп		Умение задержать дыхание в воде		Аккуратность выполнения на групп		Умение задержать дыхание в воде		Аккуратность выполнения на групп		Умение задержать дыхание в воде		Аккуратность выполнения на групп	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
1		2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3
2		2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3
3		1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3
4		1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
5		1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
7		1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
8		1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3
9		1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
10		1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
11		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
12		2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3
13		2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3
14		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3
15		2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3
16		1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
17		2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3
18		1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
19		2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3
20		1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
21		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3
22		2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3
23		1	3	1	3	2	3	2	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	3	3	3	3	1	2	1	2	1	2
24		1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
25		1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
26		1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
27		2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3
28		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3
29		1	3	1	3	2	3	2	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2
Итого детей		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

