

**Отчет о деятельности
старшей группы №5
(дети 6 года жизни)**



**компенсирующей
направленности
за 2017-2018 учебный год**

Воспитатели:

Проваренко Светлана Салаватовна

Сидоренко Динара Бектаргыновна



Сведения о группе:

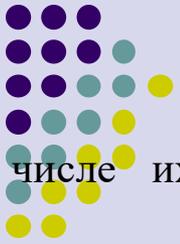
общее количество -22 ребёнка

мальчиков – 15

девочек - 7

Цель: Создание оптимальных условий для образовательного процесса, способствующего полноценному проживанию ребенком дошкольного детства, формирование социальных и психологических характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДОО

Задачи:

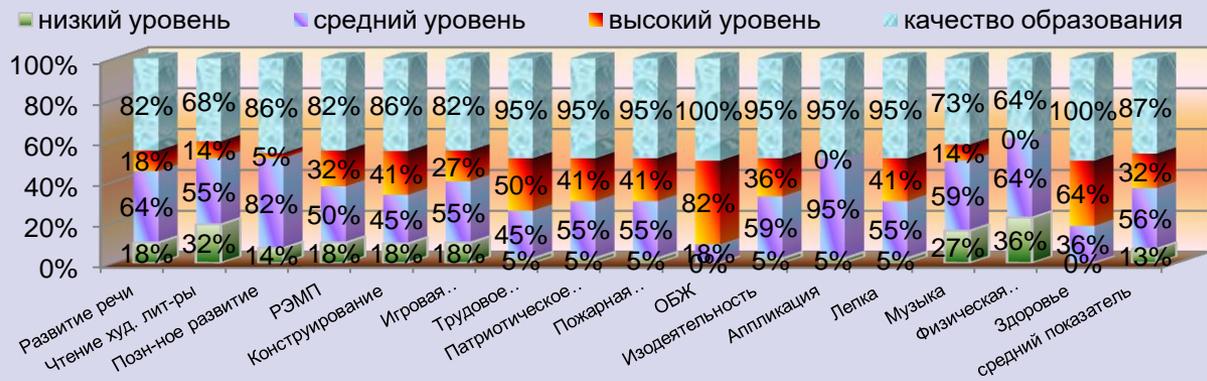


1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

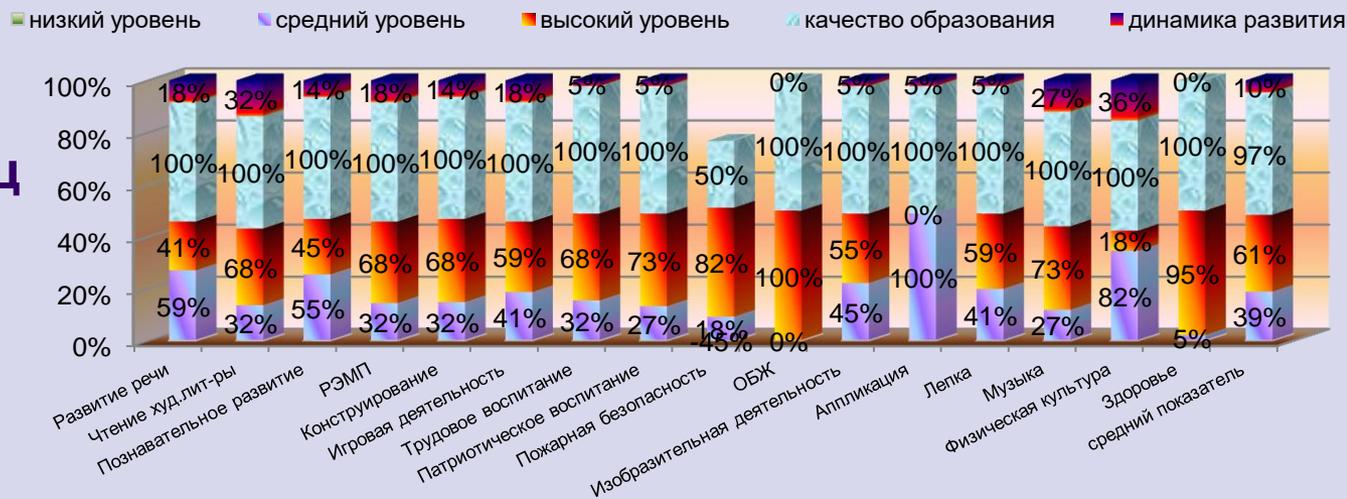
Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе компенсирующей направленности для детей 6 года жизни №5 в 2017-2018 учебного года



Освоение ООП на начало 2017-2018 учебного года



Освоение ООП на конец 2017-2018 учебного года

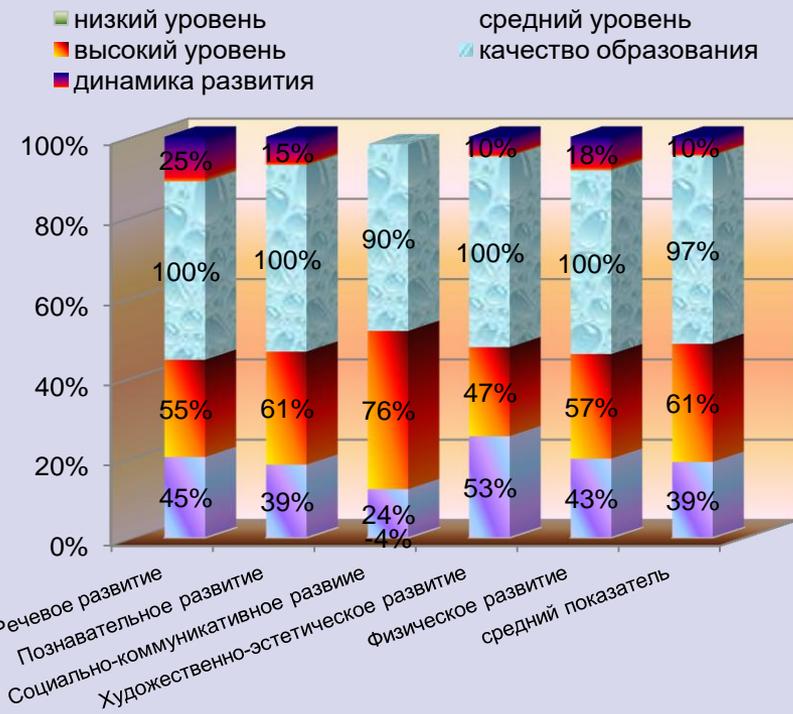


Освоение общеобразовательной программы (области) в группе компенсирующей направленности для детей 6 года жизни №5 за 2017-2018 учебного года

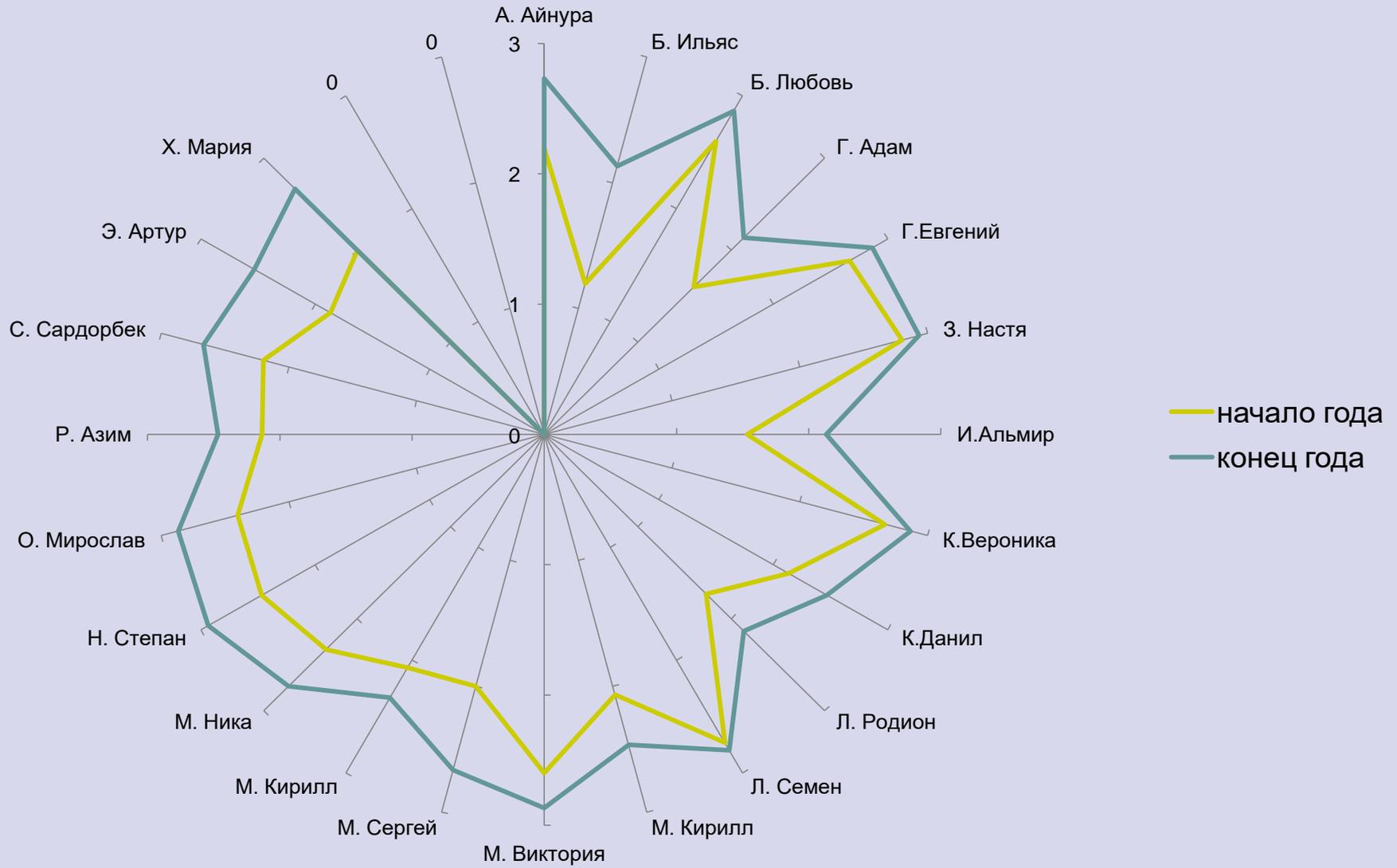


Освоение ООП на начало 2017-2018 учебного года

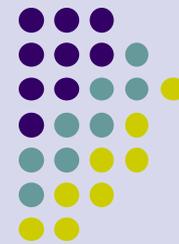
Освоение ООП на конец 2017-2018 учебного года



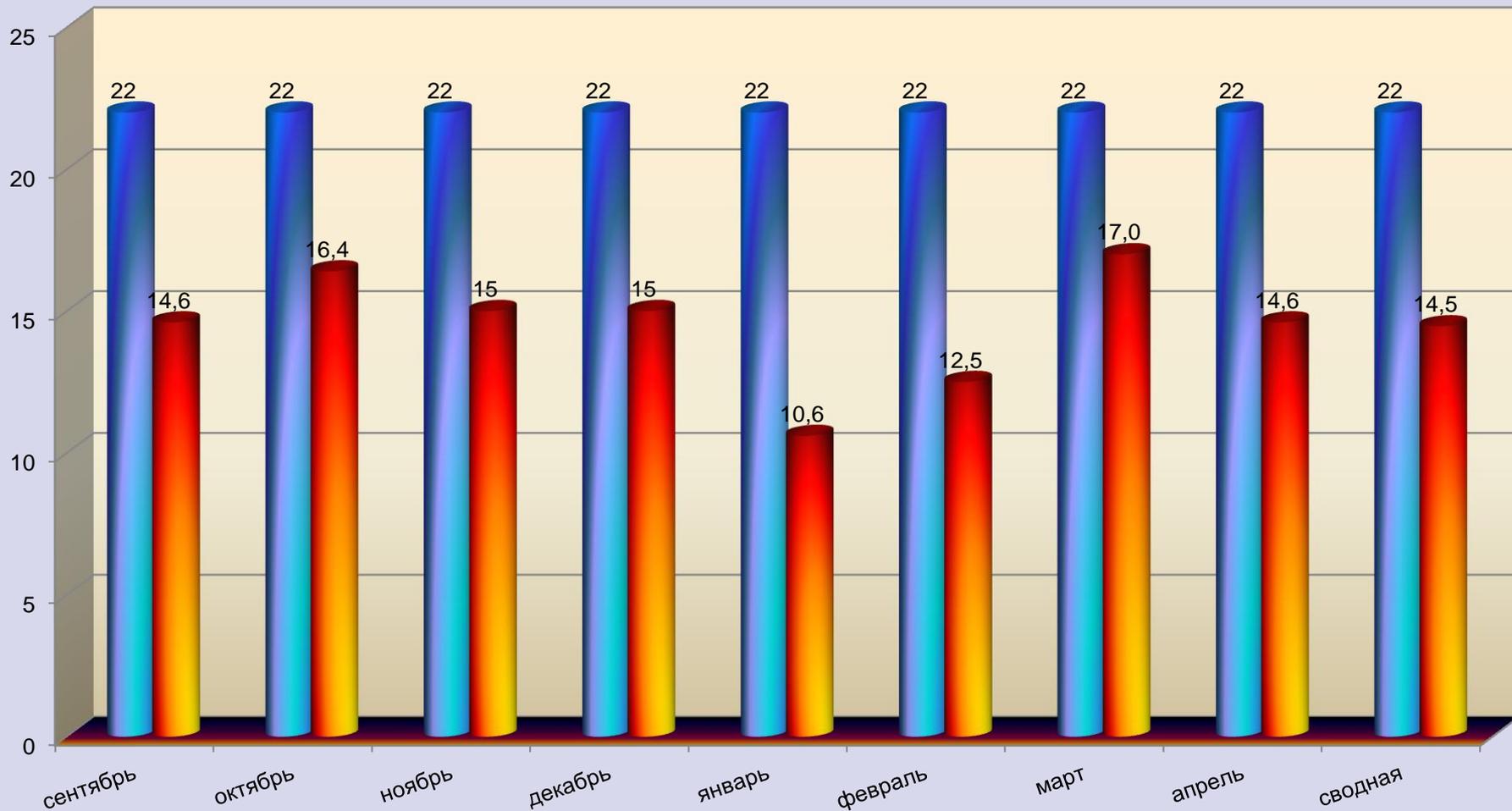
Индивидуальный маршрут развития детей



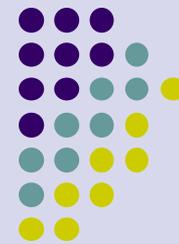
Средняя посещаемость детей



■ списочный состав ■ средняя посещаемость

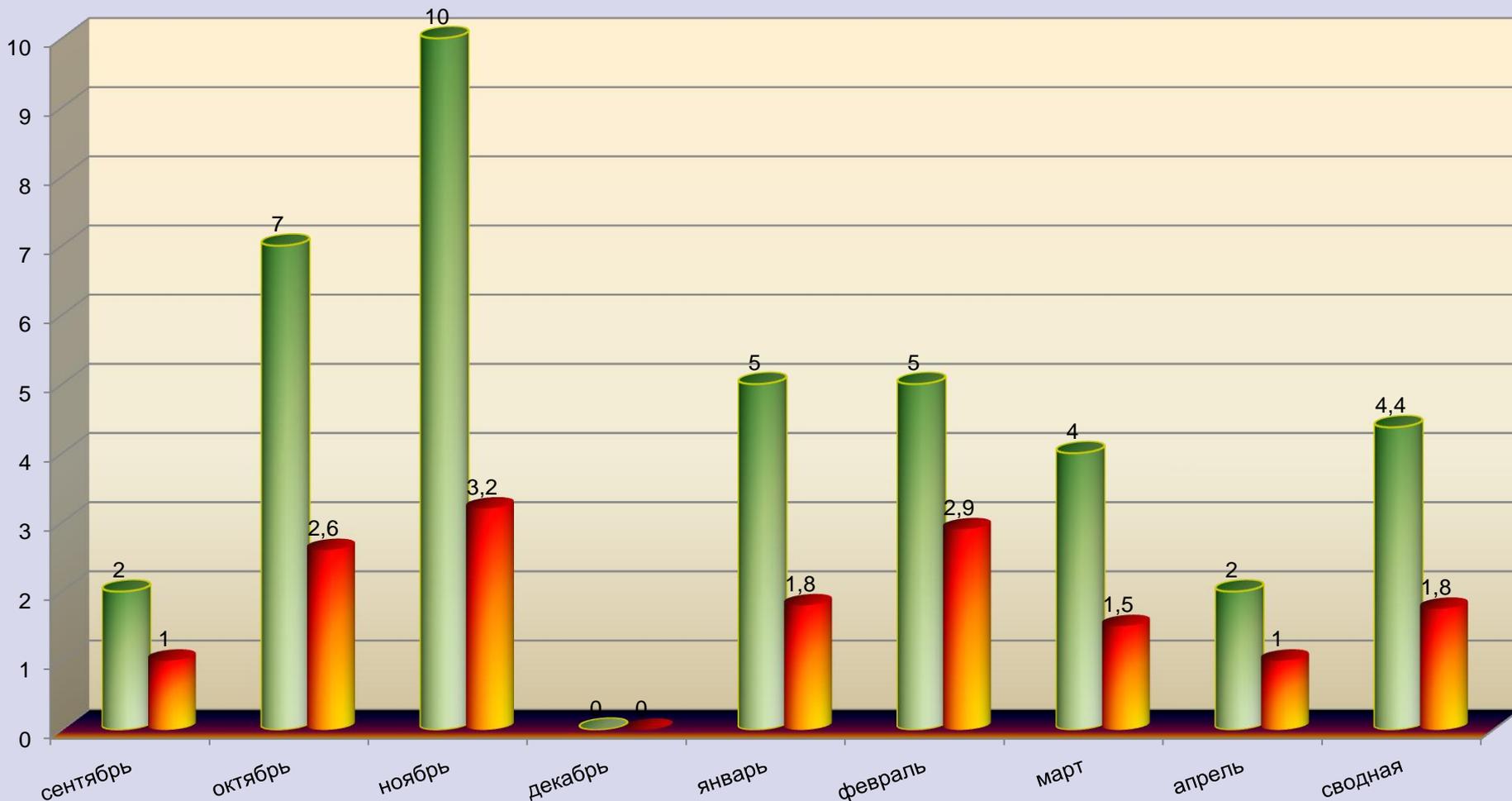


Количество дней по болезни на 1 ребенка



■ количество простудных заболеваний за месяц

■ количество дней по болезни на 1 ребенка

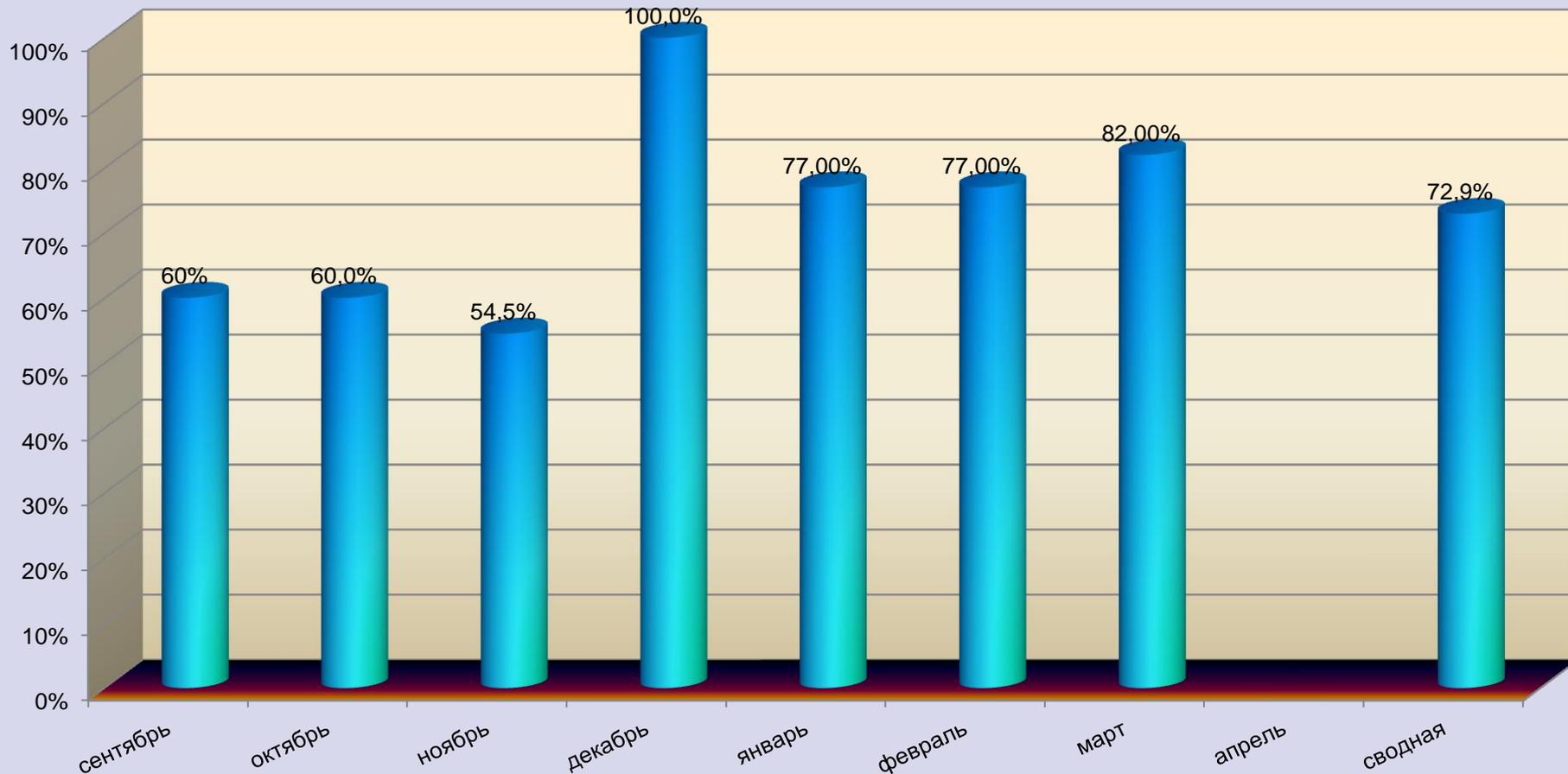


Индекс здоровья



индекс здоровья

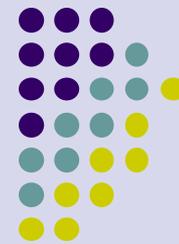
■ индекс здоровья



Уровень	Проваренко С.С.	Сидоренко Д.Б.
Муниципальный уровень	Конкурс «Математический Знайка» (7 сертификатов участников)	
	Диплом победителя в номинации "Звезда артистизма" городского творческого конкурса "Яркие мы!" 2017г	
	Конкурс «Новогодняя игрушка» (10 участников)	
	Конкурс «Боярыня Масленица» (2 участник)	
	Конкурс «Мой папа самый лучший» (9 дипломов участников и 1 диплом победителя 2 место)	
	Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе "Математический Знайка"	
	Диплом финалиста «Страна Почемучек»	
Региональный уровень		1 региональный конкурс "Моя Югра« (3 диплома за 1 место)

Уровень	Проваренко С.С.	Сидоренко Д.Б.
Федеральный уровень	Нравственно-патриотический проект «Родина» (2 <u>диплома</u> <u>1 место</u>)	
	Международный творческий конкурс поделок "Hade-made" 4 диплома победителя	
	Всероссийский творческий конкурс «РОДИНА» 3 диплома победителя	
	Всероссийский творческий конкурс «Мои таланты» 1 диплом победителя 1 место	
	Всероссийский конкурсе "Математический Знайка" Диплом 1 место	

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.



1	Муниципальный	«Осенние фантазии»	Дипломов 9
2	Городской	«Мой папа самый лучший», «Яркие мы!» «Страна Почемучек»	Диплом за 2 место Диплом победителя Диплом финалиста
3	Всероссийский	Творческий	Диплом за 7 места
4	Международный	"Математический Знайка"	Диплом за 1 место

Информация о воспитателе: Проваренко Светлана Салаватовна



- Тема по самообразованию: «Взаимодействия семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС»
- Интернет-сайт: <http://provarenko1983.ucoz.net>
- Прошла курсы повышения квалификации на тему:
«Организация работы по развитию логико-математических способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
(72 часа), Нижневартовск, 2017 год
- Прохожу курсы профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка в дошкольных образовательных организациях» окончание июль 2018

Была слушателем вебинаров по темам:



- "Обеспечение преемственности в познании детьми окружающего мира на уровнях дошкольного и начального общего образования", 2017 г.
- "Математика в жизни ребенка и "Математика для жизни"». Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе средней группы детского сада", (2ч)
- "Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками", (2ч)
- "Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В.Колесниковой "От звука к букве" (2ч)
- "Образование в семье: социальный и эмоциональный интеллект" (2ч)
- "Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста" (2ч)
- "Как решаются проблемы детской неусидчивости с помощью методики "Академии Монсиков" (2ч)
- "Образование в семье. Готовность к школе" (2ч),
- "Гнев - самая неоднозначная и ярко окрашенная эмоция " (2ч)
- "Особенности развития эмоционально-волевой сферы ребенка" (2ч)
- "Использование потенциала свободного времени для социализации детей дошкольного возраста" (2ч)
- "Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО"(2ч)
- "Знакомство с миром природы и социализация детей дошкольного возраста" (2ч)
- "Переживание грусти как умение ребенка с развитым эмоциональным интеллектом" (2ч)
- "Психологическая готовность ребенка к школе" (2ч)
- "Роль игры в социализации детей дошкольного возраста" (2ч)
- "Образование в семье: Знакомство с буквами и чтение" (2ч)
- "Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4" (2ч)

Участник Всероссийских научно-методических семинаров



- **Всероссийский научно-методический семинар "Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО" (6ч), 2018**
- **Всероссийский научно-методический семинар "Создание условий психолого-педагогической поддержки позитивной социализации проблемных детей в группе детского сада" (16ч), 2018**



Участие в конкурсах:

- Конкурс педагогического мастерства *"Педагогические инициативы. Перезагрузка-2017"*, где создали виртуальный научно-развлекательный центр *"К космическим далям - вперед!"*
- Участии в конкурсе "Педагог года - 2018"
- **Диплом I степени Всероссийский профессиональный конкурс "Воспитатель года 2017"**
- **Диплом за 1 место** во всероссийском педагогическом конкурсе "Сердце отдаю детям"
- **Диплом за 1 место** во всероссийском педагогическом конкурсе "Лучшие дополнительные образовательные программы" ДОП по обучению игре в шахматы «Мудрая ладья»
- **Диплом I степени** в Национальной премии в области образования *"Элита российского образования"* в номинации **"Современные технологии раскрытия потенциала личности учащихся в образовании – 2018"**
Дополнительная образовательная программа по обучению игре в шахматы «Мудрая Ладья» детей старшего дошкольного возраста.
- Принимаю активное участие в сдаче норм ГТО

**Являюсь руководителем дополнительной услуги
по обучению шахматам «Волшебная ладья» для детей
старшего дошкольного возраста.**



Цель программы	формирование личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы
Задачи программы	<p><u>социально-коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">•воспитывать у детей выдержку, настойчивость, волю, стойкость;•развивать умение анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение;•прививать культуру общения, уважение к взрослым и детям;•формирование безопасных основ поведения в процессе игры; <p><u>познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">•развитие любознательности, сообразительности, наглядно-образного мышления, ,•расширить кругозор, активизировать мыслительную деятельность;• способствовать развитию находчивости, усидчивости;• формировать стремление ребенка к самостоятельному решению логических задач.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПЛАТНОЙ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ В ШАХМАТЫ «Мудрая ладья»



Направлена развитие у детей мышления, восприятия, усидчивости, формируют самостоятельность при принятии решение, умение доводить начатое дело до конца. В этом учебном году кружок посещали 21 ребенок старшей группы. Они проводились два раз в неделю, начиная с октября месяца.

Средняя посещаемость за первое полугодие составила одним ребенком 14 занятий, 420 минуты. Средняя посещаемость за второе полугодие составила одним ребенком 14 занятий, 420 минут. Средняя посещаемость за 2017-2018 учебный год составила одним ребенком 14 занятий, 420 минуты.



Сводные результаты динамики развития дополнительной услуги «Мудрая ладья» за 2017- 2018 учебный год

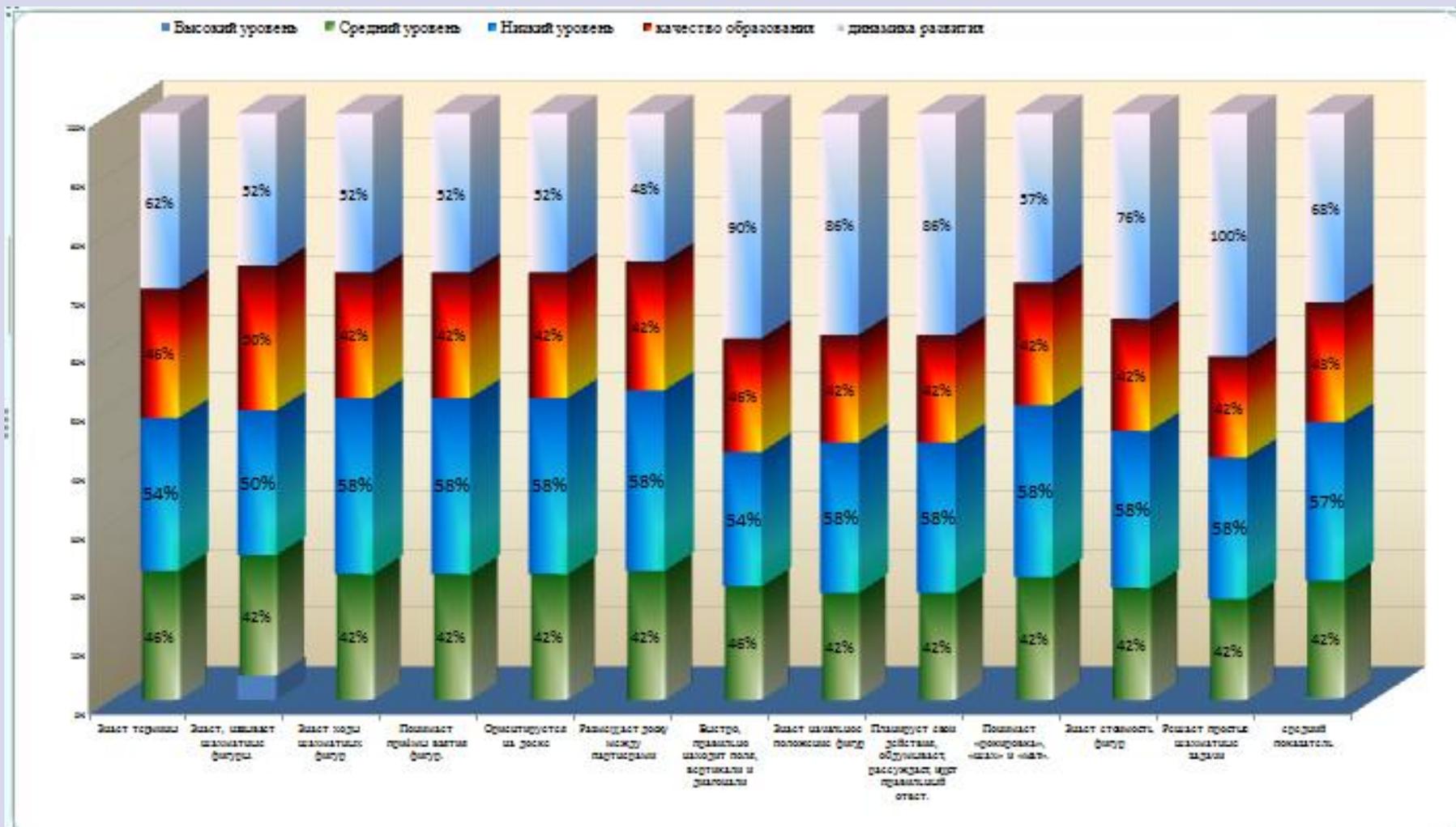
Учебный год:	2016-2017
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано детей:	21
Формы:	тесты, задания
Воспитатели:	Проваренко Светлана Салаватовна

Количественный анализ достижений воспитанников 5-7 лет жизни групп общеразвивающих

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Знает термины	21	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%	13	62%
2	Знает, называет шахматные фигуры.	21	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%	11	52%
3	Знает ходы шахматных фигур	21	16	76%	5	24%	0	0%	21	100%	11	52%
4	Понимает приёмы взятия фигур.	21	13	62%	8	38%	0	0%	21	100%	11	52%
5	Ориентируется на доске	21	18	86%	3	14%	0	0%	21	100%	11	52%
6	Размещает доску между партнерами	21	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%	10	48%
7	Быстро, правильно находит поля, вертикали и диагонали	21	9	43%	12	57%	0	0%	21	100%	19	90%
8	Знает начальное положение фигур	21	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%	18	86%
9	Планирует свои действия, обдумывает, рассуждает,	21	8	38%	13	62%	0	0%	21	100%	18	86%
10	Понимает «рокировка», «шах» и «мат».	21	14	67%	7	33%	0	0%	21	100%	12	57%
11	Знает стоимость фигур	21	13	62%	8	38%	0	0%	21	100%	16	76%
12	Решает простые шахматные задачи	21	10	48%	11	52%	0	0%	21	100%	21	100%
15	средний показатель	21	15	73%	6	27%	0	0%	21	100%	14	68%

Страна

Сводные гистограмма развития дополнительного услуги «Мудрая ладья» за 2017-2018 учебный год



**Являюсь руководителем дополнительной платной услуги
«Юный астроном»
для детей 4-7 лет**



Цель программы	развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса дошкольников к астрономии, элементарных представлений о космосе средствами познавательно-исследовательской деятельности в планетарии.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для развития поисково-познавательной деятельности детей в планетарии;2. Формировать представления детей об основных элементах, космических явлениях Солнечной системы;3. Формировать представления о покорителях космоса, героях России;4. Развивать познавательный интерес, познавательную активность, самостоятельность, умение выстраивать логические цепочки, делать выводы.5. Привить любовь к своей планете, бережное отношение к природе, умение удивляться ее чудесам и восхищаться ими6. Воспитать любознательность, трудолюбие, целеустремленность, самостоятельность, коммуникативность, культуру межличностных отношений и другие ценностные качества личности

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПЛАТНОЙ УСЛУГИ «ЮНЫЙ АСТРОНОМ»



Направлена на развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса дошкольников к астрономии, элементарных представлений о космосе средствами познавательно-исследовательской деятельности в планетарии.

В этом учебном году кружок посещали 35 детей старшей группы. Они проводились два раз в неделю

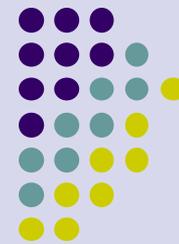
Средняя посещаемость составила одним ребенком 24 занятий, 720 минуты.

Реализация программ.



- Являюсь разработчиком программы ДООУ по обучению детей шахматам старшего дошкольного возраста «Волшебная ладья»
- Являюсь членом творческой группы по Познавательно-речевому направлению
- Являюсь членом творческой группы пореализации проекта по ИКТ приказ № 63 от 16.01.2018
- Являлась ответственным по проведению фестиваля-конкурса «Юный шахматист – 2017»
- Вхожу в состав методической службы 2017-2018 года
- Реализовала программу «Юный астроном»

Информация о воспитателе: Сидоренко Динара Бектаргыновна



- Тема по самообразованию: *«Воспитание начал гражданственности на основе формирования у детей дошкольного возраста представлений о родном городе»*
- Интернет-сайт: <http://dinara74.ucoz.net>
- Прошла курсы повышения квалификации на тему:
 1. *"Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи и ЗПР) в условиях реализации ФГОС ДО" (72ч.) 2017г.*
 2. *"Образовательная робототехника в ДОУ" (72ч.) 2017г.*
 3. *"Особенности и технологии социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках реализации адаптированных образовательных программ" (36ч.) 2017г. .*
 4. *Слушатель ГМО «Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследования» 2017-2018 уч.год.*

Была слушателем вебинаров по темам:



- "Обеспечение преемственности в познании детьми окружающего мира на уровнях дошкольного и начального общего образования"

- "Математика в жизни ребенка и "Математика для жизни"». Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе средней группы детского сада", (2ч)

- "Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками", (2ч)

- "Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В.Колесниковой "От звука к букве" (2ч)

- "Образование в семье: социальный и эмоциональный интеллект" (2ч)

- "Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста" (2ч)

- "Как решаются проблемы детской неусидчивости с помощью методики "Академии Монсиков" (2ч)

- "Образование в семье. Готовность к школе" (2ч),

- "Гнев - самая неоднозначная и ярко окрашенная эмоция " (2ч)

- "Особенности развития эмоционально-волевой сферы ребенка" (2ч)

- "Использование потенциала свободного времени для социализации детей дошкольного возраста" (2ч)

- "Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО"(2ч)

- "Знакомство с миром природы и социализация детей дошкольного возраста" (2ч)

- "Переживание грусти как умение ребенка с развитым эмоциональным интеллектом" (2ч)

- "Психологическая готовность ребенка к школе" (2ч)

- "Роль игры в социализации детей дошкольного возраста" (2ч)

- "Образование в семье: Знакомство с буквами и чтение" (2ч)

- "Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4" (2ч)

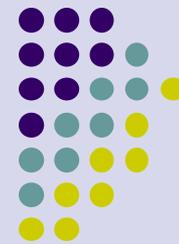
Участие в конкурсах



- **Серебряная медаль** Всероссийского конкурса *"Росточек: Мир спасут дети"* Россия Новосибирск 2017
- **Золотая медаль** Всероссийского конкурса *"Патриот России"* 2017
- **Диплом I степени** Всероссийского конкурса методических разработок *"Инновационная программа - 2018"*
- **Благодарственное письмо** Всероссийского семинара: *"Технология организации и руководства проектной деятельностью в ДОУ"* 2018г.

**Дополнительная платная образовательная услуга
по развитию и оздоровлению детей раннего и младшего
дошкольного возраста «Развивай-ка»**

(руководитель Сидоренко Д.Б.)



Цель программы	Формирование сенсорной культуры ребенка в период раннего детства.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">❖ привлечь внимание детей к сенсорным свойствам предметов, выработать устойчивые представления об этих свойствах;❖ научить детей учитывать свойства предметов во время действий с ними;❖ научить малышей выполнению простейших продуктивных заданий.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДПОУ «РАЗВИВАЙ-КА» (руководитель Сидоренко Д.Б.)

Программа предназначена для работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

Отличительные особенности данной образовательной программы:

- использование дидактических игр по методике М.Монтессори.

К концу года дети:

были успешными в предметной деятельности;

знали и соотносили с эталоном основные цвета спектра;

различали и знали геометрические формы: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник;

идентифицировали предметы по трем сенсорным свойствам (цвет, форма, величина).

В этом учебном году кружок посещали 17 детей ранних групп. Занятия проводились два раза в неделю, начиная с октября месяца.



Дополнительная платная образовательная услуга по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий

«ЛЕГО-ВЕДО»

(руководитель Сидоренко Д.Б.)



Цель программы	Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора «Лего - Вedo»
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">❖ формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях связанных с изобретением и производством технических средств;❖ приобщать к научно – техническому творчеству;❖ развивать продуктивную (конструирование) деятельность: обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств;❖ формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДПОУ «ЛЕГО-ВЕДО»

(руководитель Сидоренко Д.Б.)

Дети овладели робото-конструированием, проявляют инициативу и самостоятельность в среде программирования LEGO WeDo, общении, познавательно-исследовательской и технической деятельности;

способны выбирать технические решения, участников команды, малой группы (в паре); активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместном конструировании, техническом творчестве имеют навыки работы с различными источниками информации;

дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской и творческо-технической деятельности, в строительной игре и конструировании; по разработанной схеме с помощью педагога, запускают программы на компьютере для различных роботов;

владеют разными формами и видами творческо-технической игры, знакомы с основными компонентами конструктора LEGO WeDo; видами подвижных и неподвижных соединений в конструкторе умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, у детей развита крупная и мелкая моторика, могут контролировать свои движения и управлять ими при работе с Lego-конструктором.

Занятия посещали 9 детей старшего дошкольного возраста, занятия проводились с декабря 2017г. Два раза в неделю.



Реализация программ ДОУ (воспитатель Сидоренко Д.Б.)

- ❖ Учебная рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет группы компенсирующей направленности;
- ❖ Программа «Школа начинающего воспитателя» ;
- ❖ Программа ДПОУ по развитию и оздоровлению детей раннего возраста «Развивай-ка»;
- ❖ Программа по патриотическому воспитанию детей «Мой родной город»
- ❖ Программа по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «ЛЕГО-ВЕДО»
- ❖ Член состава методической службы на 2017-2018 г.г
- ❖ Член методического совета ДОУ на 2017-2018г.г.



Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями:



На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями.

— Проводили консультации: «Осторожно тонкий лед», «Осторожно - пешеход», «Профилактика ОРЗ», «Чистота – залог здоровья», «Профилактика кишечных заболеваний».

Также, согласно плану, проводились родительские собрания.

Активное участие родителями было оказано в организации выставки: «Поделки своими руками», «Новогодняя игрушка», газеты к каждому празднику.

Фотовыставки: «Папы в армии», «Наши мамы лучше всех»

Совместное проведение праздников.

Периодически обновлялась и дополнялась информация в родительском уголке.

Сопровождение детей и родителей в конкурсах различного уровня.

Перспективы развития Проваренко С.С..



- Внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой одаренности.
- Сохранение показателей на уровне 98%-100% по освоению детьми посещающими детский сад, основной общеразвивающей программы дошкольного воспитания.
- Повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов, публикаций, участие в конкурсах разного уровня, слушателя на РМЦ, выступление РМЦ.
- Увеличение количества воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня.
- Работа над темой самообразования «Взаимодействие семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС»
- Аттестация на высшую категорию в 2017-2018

Перспективы развития Сидоренко Д.Б.



- Внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, что позволяет повысить уровень здоровья и физической подготовленности воспитанников.
- Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой одаренности.
- Сохранение показателей на уровне 98%-100% по освоению детьми посещающими детский сад, основной общеразвивающей программы дошкольного воспитания.
- Увеличение количества воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня.
- Работа над темой самообразования *«Развитие интереса к художественной литературе у старших дошкольников»*
- Прошла подтверждение на высшую квалификационную категорию - 2018г



Совместно Проваренко С.С. И Сидоренко Д.Б. разработали и реализовали проекты

Тема	цель
<i>«Математический Знайка»</i>	развитие интереса к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности; .показать детям значимость чисел в жизни человека; .прививать интерес к науке математике.
<i>«Клуб выходного дня»</i>	содействие сохранению семьи, воспитывать патриотические чувства, привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе.
<i>«9 Мая - День Победы»</i>	расширять знания детей о ВОВ и ее героях, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.