

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

математическое развитие "Занимательная математика"

возраст детей: **дети 3-4 лет жизни группы общеразвивающей направленности**
 инструктор-ФЭЗО (плавание): **Пронярева Светлана Салаватовна**
 Дата: **2020-2021**

Цель: выявление уровня математического развития ребенка

Фамилия имя ребенка	Умение ориентироваться предметом по цвету, форме, размеру		Наименование и направление выполнения задания и оценка выполнения задания		Составление при помощи картинок группы из однородных предметов и выделение лишнего предмета из группы		Определение математического отношения двух групп предметов (% , ?)		Различение круг, квадрат, треугольник, овал, ромб, выделение угла и круглого предмета		Понимание смысла сложения, вычитания, умножения, деления		Понимание смысла обозначения: вперед - назад, слева - справа, на, над, под, сверху - снизу (показывать)		Личные вычисления		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1. А. Акулиничев	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	8	низкий	19	средний
2. А. Басарин	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	14	средний	23	высокий
3. А. Басарин	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	15	средний	23	высокий
4. А. Басарин	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	11	низкий	20	высокий
5. А. Басарин	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	15	средний	24	высокий
6. А. Басарин	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	15	средний	23	высокий
7. А. Басарин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	8	низкий	17	средний
8. А. Басарин	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	12	средний	20	высокий
9. А. Басарин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
10. А. Басарин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
11. А. Басарин	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	15	средний	24	высокий
12. А. Басарин	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	3	11	низкий	20	высокий
13. А. Басарин	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	15	средний	23	высокий
14. А. Басарин	1	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	12	средний	21	высокий
15. А. Басарин	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	15	средний	23	высокий
16. А. Басарин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	8	низкий	17	средний
17. А. Басарин	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	3	11	низкий	20	высокий
18. А. Басарин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
19. А. Басарин	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	15	средний	23	высокий
20. А. Басарин	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	15	средний	24	высокий
21. А. Басарин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
22. А. Басарин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	8	низкий	17	средний
23. А. Басарин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	8	низкий	17	средний
Итого детей	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	11	12
%		0%	48%	52%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	14	9	0
%		61%	39%	0%

Справка

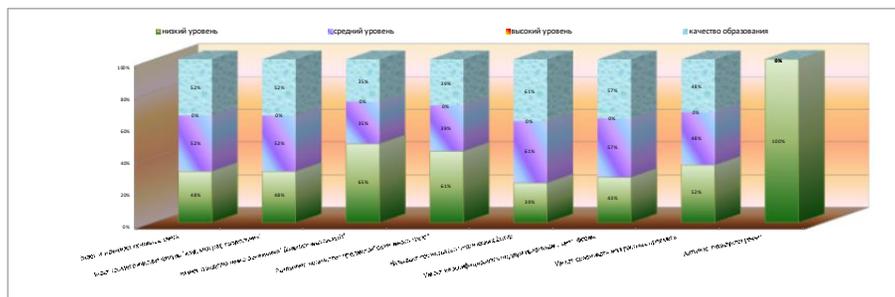
по результатам педагогической диагностики реализации программы дополнительной услуги "Занимательная математика" на начало 2020-2021 учебного года

возраст детей	дети 3-4 лет жизни группы общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2020-2021	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года	
Всего обследовано детей:	23	
Формы	наблюдения, тесты	
Воспитатели:	Проваренко Светлана Салаватовна	

Количественный анализ достижений воспитанников группы общеразвивающей направленности на начало 2020-2021 учебного года

	Направления	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Знает и называет основные цвета	23	0	0%	12	52%	11	48%	12	52%
2	Знает геометрические фигуры "круг, квадрат, треугольник"	23	0	0%	12	52%	11	48%	12	52%
3	имеет представление о величине "большой-маленький"	23	0	0%	8	35%	15	65%	8	35%
4	Различает количество предметов "одного-много-мало"	23	0	0%	9	39%	14	61%	9	39%
5	Называет свойства геометрических фигур	23	0	0%	14	61%	9	39%	14	61%
6	Умеет классифицировать по двум признакам : цвет, форма	23	0	0%	13	57%	10	43%	13	57%
7	Умеет сравнивать контрастные предметы	23	0	0%	11	48%	12	52%	11	48%
8	Активно пользуется речью	23	0	0%	0	0%	23	100%	0	0%
	общий показатель	23	0	0%	10	43%	13	57%	10	43%

Освоение программы дополнительной услуги "Занимательная математика" в группе общеразвивающей направленности 2020-2021 учебного года



Справка

по результатам педагогической диагностики реализации программы дополнительной услуги "Занимательная математика" на конец 2020-2021 учебного года

возраст детей	дети 3-4 лет жизни группы общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2020-2021	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года	
Всего обследовано детей:	23	
Формы	наблюдения, тесты	
Воспитатели:	Проваренко Светлана Салаватовна	

Количественный анализ достижений воспитанников группы общеразвивающей направленности на конец 2021-2021 учебного года

	Направления	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Знает и называет основные цвета	23	13	57%	10	43%	0	0%	23	100%	11	48%
2	Знает геометрические фигуры "круг, квадрат,	23	12	52%	11	48%	0	0%	23	100%	11	48%
3	имеет представление о величине "большой-маленький"	23	8	35%	15	65%	0	0%	23	100%	15	65%
4	Различает количество предметов "один-много-мало"	23	9	39%	14	61%	0	0%	23	100%	14	61%
5	Называет свойства геометрических фигур	23	15	65%	8	35%	0	0%	23	100%	9	39%
6	Умеет классифицировать по двум признакам : цвет, форма	23	13	57%	10	43%	0	0%	23	100%	10	43%
7	Умеет сравнивать контрастные предметы	23	12	52%	11	48%	0	0%	23	100%	12	52%
8	Активно пользуется речью	23	12	52%	11	48%	0	0%	23	100%	23	100%
	общий показатель	23	12	51%	11	49%	0	0%	23	100%	13	57%

Освоение программы дополнительной услуги "Занимательная математика" в группе общеразвивающей направленности и на конец 2020-2021 учебного года

