

"ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ"

возраст детей: старший дошкольный возраст
 воспитатель(и): Прохорова Светлана Саломатовна

Дата: 2018-2019

Цель: определить уровень сформированности необходимых умений и навыков компонента «Обучение основам шахматной игры»

Фамилия имя ребенка	Знает шахматные термины		Знает, различает и называет шахматные фигуры.		Знает ходы шахматных фигур и их отдала.		Имеет понятие о приёмах игры фигур.		Умеет ориентироваться на доску		Умеет различать доску между партнерами		Умеет быстро и правильно положить поле, вертикали и горизонтали, показывая и называя их цветом.		Знает основные положения фигур		Умеет планировать свои действия, обучать их, рассуждать, делать правильный ответ.		Имеет понятие «проигрыш», «пять» и «мат».		Знает стоимость фигур		Готовит простые шахматные задачи		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года				
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года								
1	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	12	низкий	31	высокий		
2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	3	2	3	1	3	1	2	19	средний	34	высокий		
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	22	средний	36	высокий
4	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	12	низкий	30	высокий		
5	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	32	высокий		
6	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	12	низкий	34	высокий		
7	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	28	средний		
8	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	1	3	19	средний	36	высокий		
9	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	23	средний	36	высокий		
10	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	19	средний	36	высокий		
11	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	19	средний	36	высокий		
12	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	15	низкий	36	высокий		
13	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	12	низкий	29	средний		
14	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	29	средний		
15	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	2	3	2	3	1	2	1	2	15	низкий	30	высокий		
16	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	2	13	низкий	32	высокий
17	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	3	1	3	1	3	19	средний	33	высокий		
18	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	23	средний	36	высокий		
19	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	2	2	3	1	3	1	2	19	средний	34	высокий		
20	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	2	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	13	низкий	31	высокий		
21	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	30	высокий		
22																														
23																														
24																														
ВЫСОКИЙ	0	21	0	21	0	16	0	13	0	18	0	21	0	9	0	21	0	8	0	14	0	13	0	10						
СРЕДНИЙ	8	0	10	0	10	5	6	8	10	3	11	0	2	12	8	0	3	13	9	7	5	8	0	11						
НИЗКИЙ	12	0	11	0	11	0	15	0	11	0	10	0	19	0	13	0	18	0	12	0	16	0	21	0						
Итого детей	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21						

Страница 1

результаты мониторинга на начало учебного года

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	0	9	12
%		0,0%	42,9%	57,1%

результаты мониторинга на конец учебного года

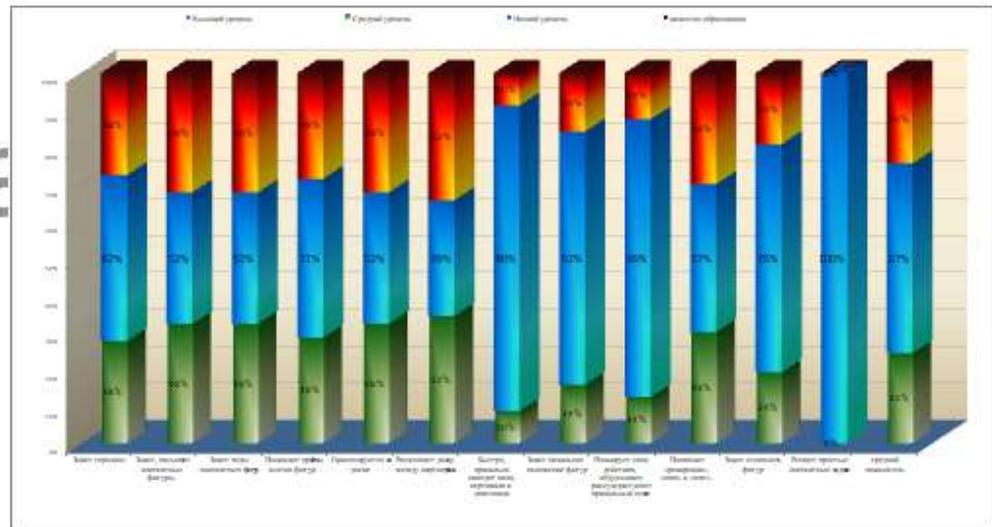
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	18	3	0
%		85,7%	14,3%	0,0%

возраст детей:	старший дошкольный возраст	
Учебный год:	2018-2019	
Цель:	напрямление уровня логических познаний на начало учебного года	
Весы обследования детей:	21	
Формы:	тесты, задания	
Выполнил(а):	Полтавская Светлана Салаватовна	



Качественный анализ логических познаний 6-7 лет жизни группы образовательной направленности на начало 2018-2019 учебного года.

Разделы программы (выявленности)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Знает термины	21	0	0%	8	38%	13	62%	8	38%
2 Знает, называет известные фигуры.	21	0	0%	10	48%	11	52%	10	48%
3 Знает ходы известных фигур	21	0	0%	10	48%	11	52%	10	48%
4 Показывает простые ходы фигур	21	0	0%	10	48%	15	71%	10	48%
5 Ориентируется на доске	21	0	0%	10	48%	11	52%	10	48%
6 Размещает доску (цвет) партиями	21	0	0%	11	52%	10	48%	11	52%
7 Быстро, правильно выводит поле, жетона и аналитика	21	0	0%	2	10%	19	90%	2	10%
8 Знает название пешки/коня/фигур	21	0	0%	3	14%	13	62%	3	14%
9 Планирует свои действия, объясняет, рассуждает, знает	21	0	0%	3	14%	18	86%	3	14%
10 Показывает «разрешено», «нельзя» и «зачем».	21	0	0%	9	43%	12	57%	9	43%
11 Знает стоимость фигур	21	0	0%	5	24%	16	76%	5	24%
12 Решает простые логические задачи	21	0	0%	0	0%	21	100%	0	0%
13 средний показатель	21	0	0%	7	32%	14	67%	7	32%



Справка

по результатам педагогической диагностики реализации программы ДЮОУ "ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ" на конец 2018-2019 учебного года

возраст детей:	старший дошкольный возраст	
Учебный год:	2018-2019	
Цель:	выявление уровня достижений воспитанников на конец учебного года	
Всего обучающихся детей:	21	
Формы:	игры, занятия	
Воспитатели:	Павлова И.О., Сидорова С.А.	

Количественный анализ достижений воспитанников 6-7 лет жизни групп образовательной направленности на конец 2018-2019 учебного года

Раздел программы (диагностика)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		маленькое количество		динамика развития	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Знает термины	21	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%	13	62%
2 Знает, выполняет элементарные фигуры.	21	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%	11	52%
3 Знает ходы элементарных фигур	21	16	76%	5	24%	0	0%	21	100%	11	52%
4 Понимает правила игры фигур.	21	13	62%	8	38%	0	0%	21	100%	11	52%
5 Ориентируется на доске	21	18	86%	3	14%	0	0%	21	100%	11	52%
6 Размещает доску между партнерами	21	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%	10	48%
7 Быстро, правильно выкладывает поля, вертятся и	21	9	43%	12	57%	0	0%	21	100%	19	90%
8 Знает начальные положения фигур	21	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%	18	86%
9 Планирует свои действия, обучившись, расставляет	21	8	38%	13	62%	0	0%	21	100%	18	86%
4 Понимает преимущество, атаку и защиту.	21	14	67%	7	33%	0	0%	21	100%	12	57%
4 Знает стоимость фигур	21	13	62%	8	38%	0	0%	21	100%	16	76%
4 Различает простые тактические задачи	21	10	48%	11	52%	0	0%	21	100%	21	100%
4 средний показатель	21	15	73%	6	27%	0	0%	21	100%	14	68%

