



Муниципальное автономное дошкольное учреждение города
Нижевартовска
детский сад №37 «Дружная семейка»

УТВЕРЖДЕНА
приказом от _____ г. № _____
Заведующий МАДОУ ДС №37



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА
С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ
ИВАНОВОЙ КСЕНИЕЙ ВАЛЕНТИНОВОЙ .
НАСТАВНИК ВОСПИТАТЕЛЬ
ПРОВАРЕНКО СВЕТЛАНА САЛАВАТОВНА**

г. Нижевартовск 2020



**МАДОУ ДС №37
г. Нижневартовск**

Муниципальное автономное
дошкольное учреждение города
Нижневартовска
детский сад №37 «Дружная
семейка»

УТВЕРЖДЕНА
приказом от _____ г. №

Заведующий МАДОУ ДС
№37
_____ И.В.Щербинина

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА
С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ
ИВАНОВОЙ КСЕНИЕЙ ВАЛЕНТИНОВНОЙ.
НАСТАВНИК ВОСПИТАТЕЛЬ
ПРОВАРЕНКО СВЕТЛАНА САЛАВАТОВНА**

г. Нижневартовск 2020

Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...» А.С. Макаренко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенностью труда молодых начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем работы, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Из опыта работы знаю, что многие молодые воспитатели боятся собственной несостоятельности во взаимодействии с воспитанниками, их родителями; опасаются критики администрации и опытных коллег, постоянно волнуются, что что-нибудь не успеют, забудут, упустят. Такой воспитатель не способен ни на творчество, ни, тем более, на инновации. Чтобы этого не произошло, молодым воспитателям нужно целенаправленно помогать, создавать необходимые организационные, научно-методические и мотивационные условия для их профессионального роста и более легкой адаптации в коллективе.

Наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательной организации или имеющими трудовой стаж не более 5 лет, а также с педагогическими работниками, не имеющими педагогического образования.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога - наставника по развитию у молодого специалиста или неспециалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также передачу имеющихся знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

Цель наставничества – оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности. Наставник, помогая своему воспитаннику адаптироваться в профессии, постичь тонкости педагогического мастерства, тем самым дает ему возможность почувствовать себя полноправным членом трудового коллектива.

Задачи наставника:

- привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности,
- формировать потребность в непрерывном самообразовании,
- ускорить процесс профессионального становления педагога,
- развить его способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности,
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Ноябрь	
2.	Изучение психо - физиологических особенностей детей раннего возраста.	Изучение программы «От рождения до школы»	Ноябрь	
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание в онлайн режиме	Структура перспективного планирования Структура календарного планирования Структура комплексно - тематического планирования. Консультация «Взаимодействие с родителями»	Декабрь	
4.	Организация и обеспечение режимных моментов во время	Организация и проведение прогулки (все	Декабрь	

	<p>пребывания ребенка в Учреждении.</p>	<p>составляющие части) Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей</p>		
5.	<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p>	Декабрь	
7	<p>Привлечение к участию в конкурсах различного уровня</p>	<p>Помощь в решении задач конкурсов, подбор необходимого материала, изучения положений конкурсов.</p>	В течение года	
8	<p>Создание сайта педагога.</p>	<p>Консультация по наполнению сайта</p>	Январь	
8.	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>	Декабрь	
9	<p>Привлечение к использованию в работе проектов.</p>	<p>Консультация проектная деятельность ответы на</p>	Декабрь	

		интересующие вопросы.		
10	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль	
11	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март	
12	Помощь в организации и проведения дополнительных услуг, а именно кружка «Лего-Ведо»		Март	
12	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель	
13	Проведение итогов работы.	Открытое занятие	Апрель	
14	Самоанализ молодого специалиста.	Справка	Май	