

СПРАВКА - АНАЛИЗ РАБОТЫ
ОБ ИТОГАХ НАСТАВНИЧЕСТВА
за 2018-2019 учебный год

В период с «03» сентября 2018 г. по «31» мая 2019 г. мною осуществляется наставничество над молодым педагогом Султановой Натальей Владиславовной.

Наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательной организации или имеющими трудовой стаж не более 5 лет, а также с педагогическими работниками, не имеющими педагогического образования.

Разработанная индивидуальная программа по организации наставничества с молодым педагогом.

Цель наставничества – оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности. Наставник, помогая своему воспитаннику адаптироваться в профессии, постичь тонкости педагогического мастерства, тем самым дает ему возможность почувствовать себя полноправным членом трудового коллектива.

Задачи наставника:

- привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности,
- формировать потребность в непрерывном самообразовании,
- ускорить процесс профессионального становления педагога,
- развить его способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности,
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Содержание программы наставничества:

В сентябре изучили федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО.

Помощь в оформлении документации группы по номенклатуре.

Помогла заполнить мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками на начало учебного года.

В октябре изучали нормативных документов по аттестации на первую квалификационную категорию. Оказана помощь в составлении индивидуальной программы развития педагога. Под руководством была написана статья на Международную научную конференцию «Педагогика современности: воспитание дошкольников» тема: «Рассуждение на тему: воспитание дошкольников». Составили электронное портфолио на сайте «Ucoz». По результатам рейтинга, проводимого в апреле 2019 года, сайт набрал 24 балла из 35 возможных. Составили план и алгоритм для подготовки документов к аттестации.

Проводили регулярные консультации по наполнению сайта, написания самоотчета и выбора аттестационного задания. Были еженедельные встречи в выходные для обсуждения текущих вопросов.

В ноябре проводила консультаций: «Роль воспитателя в организации и проведения праздника или развлечения с воспитанниками», «Эффективные принципы взаимодействия с родителями», так же практические рекомендации. Помогла в написании заявления на аттестацию, самоотчета, аттестационного задания по теме: «Взаимодействие ДООУ и семьи в вопросе здоровья детей».

В декабре Наталье Владиславовне присвоена первая квалификационная категория Приказ №1762 от 27.12.2018

оказала помощь в подготовке к педагогическому совету №2 , а именно:

- в написании аналитической справки о систематичности и результативности работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста;
- обработка и написание аналитической справки по результатам анкетирования родителей (законных представителей) для определения компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей;

В январе помогла в разработке интерактивных игр PowerPoint, SMART доске, learningapps. Провела открытое занятие для молодого педагога по направлению «познавательное развитие» с использованием икт по ознакомлению с окружающим миром для детей старшего дошкольного возраста, тема: «Чем подковать лошадь» (металл и его свойства).

Проверила созданную НВ игру «Домашние животные» для детей 3-4 лет

Февраль. Оказала помощь в подготовке краткосрочных проектов «Мой папа самый лучший» и «8 марта- праздник мам».

Март. Присутствовала на утреннике, посвященный женскому дню, который прошел на хорошем уровне, были соблюдены как санитарно-гигиенические нормы, так и методика проведения праздника.

Была оказана помощь в подготовке к открытому занятию.

Апрель. Подведение итогов реализации долгосрочного проекта «Мы партнеры»

Переход в подготовительную группу связан с изменением статуса дошкольников в детском саду: они становятся самыми старшими. Такие мотивы, как: «Мы заботимся о малышах», «Мы — помощники воспитателя», «Мы хотим узнать новое о мире и многому научиться», направляют активность старших дошкольников на решение новых, значимых для их развития задач. Необходимо постоянно поддерживать в детях ощущение взросления, растущих возможностей, вызывать стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности, вселять уверенность в своих силах. Одновременно важно развивать чувство ответственности за свои действия и поступки.

Опираясь на характерную для старших дошкольников потребность в самоутверждении и признании со стороны взрослых, наиболее эффективной формой является организация детей в отряд волонтерского движения по пропаганде ЗОЖ для детей младшего возраста.

Цель проекта: Организация волонтерского движения среди детей 6-7 лет по пропаганде здорового образа жизни.

Задачи проекта:

расширение у детей представлений о волонтерском движении и навыках формирования ЗОЖ

овладение необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области ЗОЖ

формирование духовно – нравственных принципов и стабильный интерес к здоровому образу жизни

Содержание проекта

Проект создания волонтерского движения базируется на следующих принципах деятельности:

- законность;
- самоуправление;
- свобода определения внутренней структуры, форм и методов работы;
- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- ответственное отношение к деятельности.

При организации взаимодействия старших дошкольников с малышами мы учитывали следующие моменты:

1. Посещение детьми старшего возраста младших и помощь им должна происходить исключительно на добровольной основе.
2. Помощь старших дошкольников должна осуществляться вне времен, отведенного на образовательную деятельность и режимные моменты.

Формы работы

Дети – организаторы (волонтеры) (практические занятия, чтение художественной литературы, беседы, игровые ситуации, дидактические игры, мини-тренинги, мини-акции, сюжетно-ролевые игры, аппликации, рисование, утренняя гимнастика, различные виды гимнастики, и т. п.).

Взаимодействие старших дошкольников и детей младшего возраста было организовано по нескольким направлениям:

1. Игровая деятельность, главная развивающая и тем самым привлекательная деятельность, создающая благоприятные условия для развития коммуникативных способностей ребенка раннего возраста, организаторами которой являются старшие ребята.
2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия
3. Формирование культурно-гигиенических навыков. Старшие дети становятся незаменимыми помощниками воспитателю при индивидуальной трансляции инструкций малышу, например, в каком порядке одеваться на улицу.

4. Экскурсии для малышей, проводимые детьми старшего дошкольного возраста по детскому саду.

Результат

Дети подготовительной группы ответственно отнеслись к деятельности.

Реализация всех этапов проекта позволит отметить положительную динамику взаимодействия всех участников педагогического процесса по формированию у детей навыков и привычки к ЗОЖ

ИЗ на декабрь месяц 53,85%

на апрель 92,31%

Средняя посещаемость на 2018-2019 уч.год составил 18 дней

Создание системы волонтерской деятельности может, является составляющей программы физического воспитания

Повысится доля детей в младшей группе с высоким уровнем сформированности привычки к ЗОЖ;

Создан сборник мультимедийных разработок на тему «Быть здоровым - здорово!».

В дошкольном образовании волонтерство – это одна из новых, но уже показавшая на практике свою жизнеспособность и плодотворность активная форма общения в детской среде - от сверстника к сверстнику. Ведь из уст маленького человека любые советы и установки звучат более убедительно и доходчиво.

Май

Подготовка отчета итогов работы на итоговом педагогическом совете №4.

***Считаю, что задачи, поставленные нами
выполнены в полном объеме.***

Наставник- Проваренко С.С.

Молодой педагог Султанова Н.В.

