

СПРАВКА АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ «РАЗВИВАЙ-КА» за 2019-2020 учебный год

Дополнительная услуга «Развивай-ка» направлена развитие умственных способностей через сенсорное развитие (зрительного, слухового, тактильного, кинетического и других видов ощущение и восприятий) у детей младшего дошкольного возраста. В этом учебном году кружок посещали 22 детей 1 младшей группы № 4 групп. Они проводились два раз в неделю, начиная с сентября месяца.

Сводные результаты динамики развития дополнительной услуги «Развивай-ка» за 2019- 2020 учебный год

ПРОТОКОЛ №1 ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ сенсорное развитие "Развивай-ка"																						
возраст детей		дети 1,5-3 лет младшей группы общеразвивающей направленности																				
инструктор ФГО (подпись)		Евдокимова Светлана Салаватовна, Ситаренко Динара Викторовна																				
Дата		2019-2020																				
Цель: повышение уровня музыкального и психомоторного развития ребенка																						
Фамилия имя ребёнка	Базис и на начало учебного года		Базис сенсорных функций "развивай-ка" (рукопись)		интег. упражнения по развитию "Развивай-ка" (мелкая моторика)		Различать количественно предметы "Колесо мясорубки"		Называть свободные сенсорные функции		Уметь классифицировать по цвету (различать цвет, форму)		Уметь ориентироваться по пространственным ориентирам		Активное участие в игре		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало	конец	начало	конец		
	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	
1. Аветисьян Арина	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	9	низкий	23	высокий		
2. Аветисьян Арина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	1	2	1	3	13	средний	22	высокий		
3. Аветисьян Арина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	1	2	1	2	13	средний	18	средний		
4. Аветисьян Арина	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	низкий	24	высокий		
5. Аветисьян Арина	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	22	высокий		
6. Аветисьян Арина	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	20	высокий		
7. Аветисьян Арина	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	низкий	24	высокий		
8. Аветисьян Арина	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	8	низкий	22	высокий		
9. Аветисьян Арина	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	21	высокий		
10. Аветисьян Арина	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	20	высокий		
11. Аветисьян Арина	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	11	низкий	24	высокий		
12. Аветисьян Арина	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	22	высокий		
13. Аветисьян Арина	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	8	низкий	19	средний		
14. Аветисьян Арина	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	14	средний	20	высокий		
15. Аветисьян Арина	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний		
16. Аветисьян Арина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	13	средний	23	высокий		
17. Аветисьян Арина	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	низкий	23	высокий		
18. Аветисьян Арина	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	19	средний		
19. Аветисьян Арина	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний		
20. Аветисьян Арина	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	8	низкий	22	высокий
21. Аветисьян Арина	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	8	низкий	20	высокий
22. Аветисьян Арина	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	8	низкий	22	высокий
Итого детей	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22						
высокий	0	17	0	16	0	17	0	20	0	4	0	19	0	6	0	11						
средний	4	4	5	6	6	5	4	2	4	18	1	3	0	16	0	11						
низкий	17	0	17	0	16	0	16	0	16	0	21	0	22	0	22	0						

	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	22	0	4	18
%		0%	18%	82%

	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	22	17	5	0
%		77%	23%	0%

**Количественный анализ развития дополнительной услуги
«Развивай-ка»
за 2019-2020 учебный год
Начало учебного года**

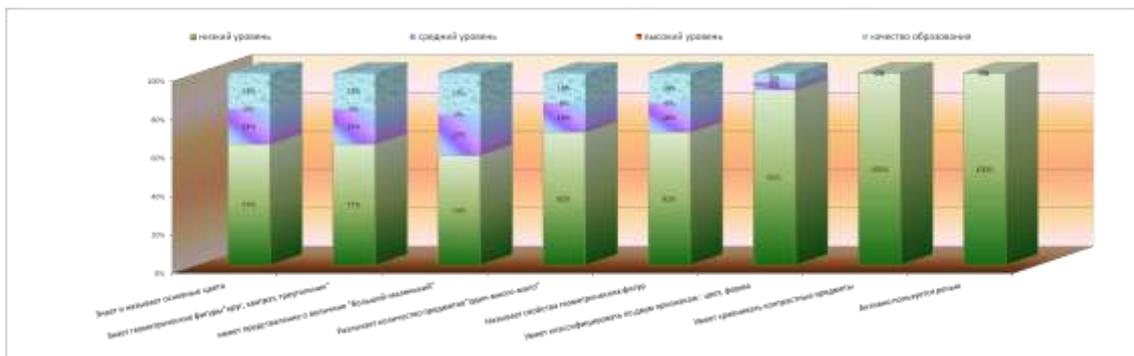
	Направления	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Знает и называет основные цвета	22	0	0%	5	23%	17	77%	5	23%
2	Знает геометрические фигуры "круг, квадрат, треугольник"	22	0	0%	5	23%	17	77%	5	23%
3	имеет представление о величине "большой-маленький"	22	0	0%	6	27%	16	73%	6	27%
4	Различает количество предметов "один-много-мало"	22	0	0%	4	18%	18	82%	4	18%
5	Называет свойства геометрических фигур	22	0	0%	4	18%	18	82%	4	18%
6	Умеет классифицировать по двум признакам : цвет, форма	22	0	0%	1	5%	21	95%	1	5%
7	Умеет сравнивать контрастные предметы	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%
8	Активно пользуется речью	22	0	0%	0	0%	22	100%	0	0%
	общий показатель	22	0	0%	3	14%	19	86%	3	14%

Конец учебного года

	Направления	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Знает и называет основные цвета	22	17	77%	5	23%	0	0%	22	100%	17	77%
2	Знает геометрические фигуры "круг, квадрат, треугольник"	22	16	73%	6	27%	0	0%	22	100%	17	77%
3	имеет представление о величине "большой-маленький"	22	17	77%	5	23%	0	0%	22	100%	16	73%
4	Различает количество предметов "один-много-мало"	22	20	91%	2	9%	0	0%	22	100%	18	82%
5	Называет свойства геометрических фигур	22	4	18%	18	82%	0	0%	22	100%	18	82%
6	Умеет классифицировать по двум признакам : цвет, форма	22	19	86%	3	14%	0	0%	22	100%	21	95%
7	Умеет сравнивать контрастные предметы	22	6	27%	16	73%	0	0%	22	100%	22	100%
8	Активно пользуется речью	22	11	50%	11	50%	0	0%	22	100%	22	100%
	общий показатель	22	14	63%	8	38%	0	0%	22	100%	19	86%

Сводные гистограмма развития дополнительной услуги «Развивай-ка» за 2019-2020 учебный год

Начало учебного года



Конец учебного года

