

## Справка

### по результатам анкетирования на предмет использования информационных технологий в образовательной деятельности

Контроль проводился в январе 2018 года

Приняло участие в анкетировании 41 педагог

1. Имеете ли вы дома компьютер?  
*Да - 100%*
2. Есть у вас выход в интернет?  
*Да - 100%*
3. Делаете ли вы календарно-тематическое планирование с использованием ИКТ?  
*Да – 95% (39 педагогов)*  
*Нет 5% (2 педагога)*
4. Проводите ли Вы НОД с использованием ИКТ?  
*Да – 98% (40 педагогов)*  
*Нет 2% (1 педагог)*
5. Умете ли Вы:
  - Подобрать программное обеспечение для воспитательно - образовательных задач  
*Да – 90% (37 педагогов)*  
*Нет 10% (4 педагога)*
  - Найти материалы в интернет?  
*Да - 100%*
  - Использовать ИКТ для мониторинга развития воспитанников?  
*Да – 90% (37 педагогов)*  
*Нет 10% (4 педагога)*
  - Эффективно использовать ИКТ для объяснения НОД?  
*Да – 85% (35 педагогов)*  
*Нет 15% (6 педагогов)*
  - Использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями?  
*Да – 90% (37 педагогов)*  
*Нет 10% (4 педагога)*
6. Владете ли приемами ввода-вывода информации, включая печать документов и запись информации на флеш, диск, дискету?  
*Да – 98% (40 педагогов)*  
*Нет 2% (1 педагог)*
7. Владете ли Вы приемами и методами подготовки дидактических материалов в Microsoft Word:
  - Ввод текста с клавиатуры и приемы его форматирования?  
*Да – 95% (39 педагогов)*  
*Нет 5% (2 педагога)*
  - Вставка и форматирование таблиц  
*Да – 90% (37 педагогов)*  
*Нет 10% (4 педагога)*
  - Подготовка простых текстовых документов, содержащих графические элементы  
*Да – 83% (34 педагогов)*

*Нет 17% (7 педагогов)*

- Приемы работы со стилями текста, надстрочными и подстрочными символами

*Да – 80% (33 педагога)*

*Нет 20% (8 педагогов)*

8. Владеете ли Вы приемами и методами подготовки учебно-методических материалов в Microsoft Power Point:

- Приемы сканирования

*Да – 88% (36 педагогов)*

*Нет 12% (5 педагога)*

- Приемы построения графиков и диаграмм

*Да – 56% (23 педагога)*

*Нет 44% (17 педагогов)*

- Простейшие приемы использования audio-video форматов в презентациях

*Да – 61% (25 педагогов)*

*Нет 39% (16 педагогов)*

- Приемы использования гиперссылок

*Да – 51% (21 педагог)*

*Нет 49% (20 педагогов)*

9. Владение приемами и методами подготовки учебно-методических материалов в Microsoft Excel:

- Простые расчеты

*Да – 32% (13 педагога)*

*Нет 68% (28 педагогов)*

- Построения графиков, диаграмм

*Да – 34% (14 педагогов)*

*Нет 66% (27 педагогов)*

10. Пройдены ли Вами курсы повышения компьютерной грамотности?

*Да – 37% (15 педагогов)*

*Нет 63% (26 педагогов)*

#### **Вывод:**

Приняли участие 41 педагог.

Есть педагоги, которые не испытывают затруднения в работе с компьютером. Но также есть педагоги, у которых есть некоторые затруднения в работе в Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel.

#### **Рекомендации:**

1. Создать творческую группу по разработке программы по повышению ИКТ-компетентности педагогов.
2. Провести мастер-класс с педагогами по работе в программах Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel.

Справку составили воспитатели:

Щербинина Т.Л. 

Проваренко С.С. 

