

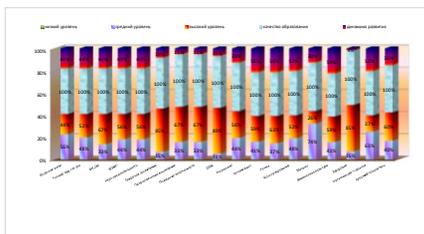
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2022-2023 учебного года

возраст детей: **дети 5-6 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности**
 Учебный год: **2022-2023**
 Цель: **определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года**
 Всего обследовано детей: **27**
 Формы: **тесты, задания**
 Воспитатели: **Проворенко Светлана Салаватовна**

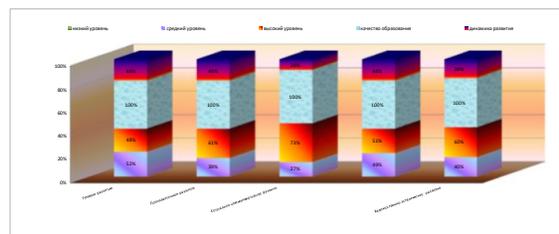
Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на конец 2022-2023 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	27	12	44%	15	56%	0	0%	27	100%	12	44%	Речевое развитие	13	48%	14	52%	0	0%	27	100%	12	44%
2 Чтение худ.лит-ры	27	14	52%	13	48%	0	0%	27	100%	12	44%		Познавательное развитие	17	61%	11	39%	0	0%	27	100%	12
3 ФКЦМ	27	18	67%	9	33%	0	0%	27	100%	12	44%	Социально-коммуникативное развитие		20	73%	7	27%	0	0%	27	100%	5
4 ФЭМП	27	15	56%	12	44%	0	0%	27	100%	12	44%											
5 Игровая деятельность	27	15	56%	12	44%	0	0%	27	100%	12	44%											
6 Трудовое воспитание	27	23	85%	4	15%	0	0%	27	100%	5	19%											
7 Патриотическое воспитание	27	18	67%	9	33%	0	0%	27	100%	3	11%											
8 Пожарная безопасность	27	18	67%	9	33%	0	0%	27	100%	3	11%											
9 ОБЖ	27	24	89%	3	11%	0	0%	27	100%	4	15%											
10 Рисование	27	15	56%	12	44%	0	0%	27	100%	8	30%	Художественно-эстетическое развитие	14	51%	13	49%	0	0%	27	100%	12	44%
11 Апликация	27	16	59%	11	41%	0	0%	27	100%	15	56%											
12 Лепка	27	17	63%	10	37%	0	0%	27	100%	15	56%											
13 Конструирование	27	14	52%	13	48%	0	0%	27	100%	14	52%											
14 Музыка	27	7	26%	20	74%	0	0%	27	100%	8	30%	Физическое развитие	16	60%	11	40%	0	0%	27	100%	10	38%
15 Физическая культура	27	16	59%	11	41%	0	0%	27	100%	16	59%											
16 Здоровье	27	23	85%	4	15%	0	0%	27	100%	1	4%											
17 организация плавания	27	10	37%	17	63%	0	0%	27	100%	14	52%	средний показатель	16	60%	11	40%	0	0%	27	100%	10	36%
средний показатель	27	16	60%	11	40%	0	0%	27	100%	10	36%											

Освоение общеобразовательной программы (раздела) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №1 на конец 2022-2023 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №1 на конец 2022-2023 учебного года



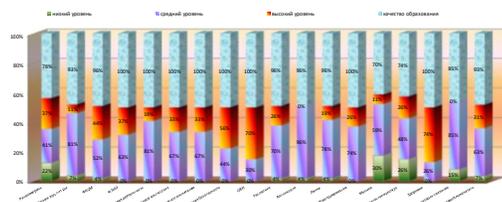
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на середину 2022-2023 учебного года

возраст детей: **дети 5-6 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности**
 Учебный год: **2022-2023**
 Цель: **определение уровня достижений воспитанников на середину учебного года**
 Всего обследовано детей: **27**
 Формы: **тесты, задания**
 Воспитатели: **Проваренко Светлана Салаватовна**

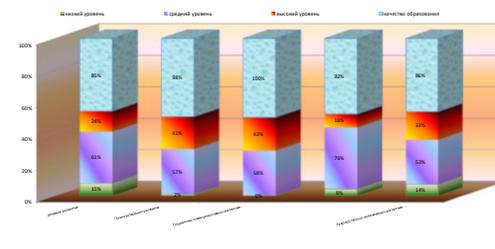
Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на середину 2022-2023 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	27	10	37%	11	41%	6	22%	21	78%	речевое развитие	7	24%	17	61%	4	15%	23	85%
2 Чтение худ. лит-ры	27	3	11%	22	81%	2	7%	25	93%	Познавательное развитие	11	41%	16	57%	1	2%	27	98%
3 ФКЦМ	27	12	44%	14	52%	1	4%	26	96%									
4 ФЭМП	27	10	37%	17	63%	0	0%	27	100%	Социально-коммуникативное развитие	11	42%	16	58%	0	0%	27	100%
5 Игровая деятельность	27	5	19%	22	81%	0	0%	27	100%									
6 Трудовое воспитание	27	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%									
7 Патриотическое воспитание	27	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%									
8 Пожарная безопасность	27	15	56%	12	44%	0	0%	27	100%									
9 ОБЖ	27	19	70%	8	30%	0	0%	27	100%	Художественно-эстетическое развитие	4	16%	20	76%	2	8%	25	92%
10 Рисование	27	7	26%	19	70%	1	4%	26	96%									
11 Аппликация	27	0	0%	26	96%	1	4%	26	96%									
12 Лепка	27	5	19%	21	78%	1	4%	26	96%									
13 Конструирование	27	7	26%	20	74%	0	0%	27	100%									
14 Музыка	27	3	11%	16	59%	8	30%	19	70%	Физическое развитие	9	33%	14	53%	4	14%	23	86%
15 Физическая культура	27	7	26%	13	48%	7	26%	20	74%									
16 Здоровье	27	20	74%	7	26%	0	0%	27	100%									
17 организация плавания	27	0	0%	23	85%	4	15%	23	85%	средний показатель	8	31%	17	63%	2	7%	25	93%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №1 на середину 2022-2023 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №1 на середину 2022-2023 учебного года



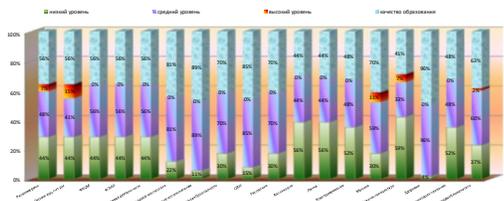
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2022-2023 учебного года

возраст детей: **дети 5-6 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности**
 Учебный год: **2022-2023**
 Цель: **определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года**
 Всего обследовано детей: **27**
 Формы: **тесты, задания**
 Воспитатели: **Проваренко Светлана Салаватовна**

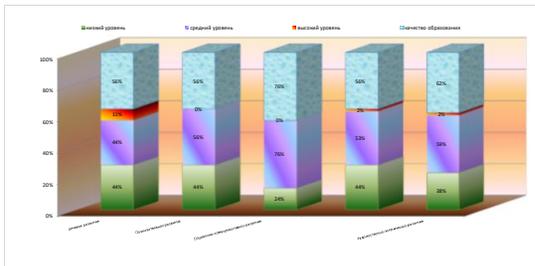
Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности на начало 2022-2023 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	27	2	7%	13	48%	12	44%	15	56%	речевое развитие	3	11%	12	44%	12	44%	15	56%
2 Чтение худ. лит-ры	27	4	15%	11	41%	12	44%	15	56%	Познавательное развитие	0	0%	15	56%	12	44%	15	56%
3 ФКЦМ	27	0	0%	15	56%	12	44%	15	56%									
4 ФЭМП	27	0	0%	15	56%	12	44%	15	56%									
5 Игровая деятельность	27	0	0%	15	56%	12	44%	15	56%	Социально-коммуникативное развитие	0	0%	21	76%	7	24%	21	76%
6 Трудовое воспитание	27	0	0%	22	81%	6	22%	22	81%									
7 Патриотическое воспитание	27	0	0%	24	89%	3	11%	24	89%									
8 Пожарная безопасность	27	0	0%	19	70%	8	30%	19	70%									
9 ОБЖ	27	0	0%	23	85%	4	15%	23	85%	Художественно-эстетическое развитие	1	2%	14	53%	12	44%	15	56%
10 Рисование	27	0	0%	19	70%	8	30%	19	70%									
11 Аппликация	27	0	0%	12	44%	15	56%	12	44%									
12 Лепка	27	0	0%	12	44%	15	56%	12	44%									
13 Конструирование	27	0	0%	13	48%	14	52%	13	48%									
14 Музыка	27	3	11%	16	59%	8	30%	19	70%	Физическое развитие	1	2%	16	59%	10	38%	17	62%
15 Физическая культура	27	2	7%	9	33%	16	59%	11	41%									
16 Здоровье	27	0	0%	26	96%	1	4%	26	96%									
17 организация плавания	27	0	0%	13	48%	14	52%	13	48%	средний показатель	1	2%	16	60%	10	37%	17	63%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №1 на начало 2022-2023 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №1 на начало 2022-2023 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №Бобрица развивающей направленности**
 воспитатели(Ф.И.О.) **Приваленко Светлана Савватковна**
 Дата **2022-2023**

ЦЕЛЬ: выявление уровня сформированности звуковой культуры речи, потребности в чтении художественной литературы

№	Фамилия имя ребенка	Развитие речи												Чтение худ.лит-ры																							
		Может устоять в беседе.			Умеет проговаривать и добровольно выполнять диалог, высказывание суждения.			Составляет на образ рассказ по сюжетной картине, по выбору картинок: последователь, без существенных пропусков пересказывает наиболее литературные произведения.			Обсуждает тему текста в беседе.			Умеет выбирать, к сюжетной картине, предметные картинки, менять сами предметные картинки по своему желанию.			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середине учебного года	уровень развития на конец учебного года	Учит 2-3 прозаических стихотворения, при необходимости может выполнять работу по рисунку, 2-3 стихотв., 2-3 загадки. Называет жанр произведения.			Дрочит и пересказывает сказки, читает по рисунку стихотворения. Называет любимых детских писателей, любимых сказки и рассказы.			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середине учебного года	уровень развития на конец учебного года									
		начало года	средняя	конец года	начало года	средняя	конец года	начало года	средняя	конец года	начало года	средняя	конец года	начало года	средняя	конец года				начало года	средняя	конец года															
1		2	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	12	средний	2	2	2	1	2	2	3	средний	4	средний	4	средний		
2		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	высокий	15	высокий	15	высокий	3	3	3	3	2	3	6	высокий	5	высокий	6	высокий
3		1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	8	средний	10	средний	14	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий			
4		1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	5	низкий	7	низкий	10	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний		
5		2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	9	средний	15	высокий	15	высокий	3	3	3	3	2	3	6	высокий	5	высокий	6	высокий			
6		2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	9	средний	13	высокий	15	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий			
7		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	5	низкий	10	средний	10	средний	1	2	2	1	2	2	2	низкий	4	средний	4	средний			
8		2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний	12	средний	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий			
9		1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	5	низкий	9	средний	10	средний	1	3	2	1	1	2	2	низкий	4	средний	4	средний			
10		1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	5	низкий	9	средний	10	средний	1	2	2	1	2	2	2	низкий	4	средний	4	средний			
11		2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	9	средний	13	высокий	15	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий			
12		2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	9	средний	15	высокий	15	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий			
13		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	5	низкий	7	низкий	10	средний	1	2	2	1	1	2	2	низкий	3	средний	4	средний			
14		3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	14	высокий	15	высокий	15	высокий	3	3	3	3	2	3	6	высокий	5	высокий	6	высокий			
15		2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	9	средний	10	средний	12	средний	2	2	2	1	2	3	3	средний	4	средний	5	высокий			
16		2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	9	средний	15	высокий	15	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий			
17		1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	5	низкий	8	средний	10	средний	1	2	2	1	2	2	2	низкий	4	средний	4	средний			
18		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	низкий	10	средний	10	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний			
19		3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	15	высокий	15	высокий	3	2	3	3	2	3	6	высокий	4	средний	6	высокий			
20		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	5	низкий	7	низкий	10	средний	1	2	2	1	2	2	2	низкий	4	средний	4	средний			
21		2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	9	средний	14	высокий	15	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий			
22		2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	10	средний	12	средний	1	2	2	1	2	2	2	низкий	4	средний	4	средний			
23		2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	9	средний	15	высокий	15	высокий	2	2	3	2	2	2	4	средний	4	средний	5	высокий			
24		2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	8	средний	10	средний	10	средний	1	2	2	1	2	2	2	низкий	4	средний	4	средний			
25		2	2	3	2	2	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	8	средний	12	средний	15	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий			
26		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	5	низкий	10	средний	10	средний	1	2	2	1	2	2	2	низкий	4	средний	4	средний			
27		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	5	низкий	7	низкий	10	средний	1	2	2	1	2	2	2	низкий	4	средний	4	средний			
28																																					
29																																					
30																																					
по результатам		2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	7,7	низкий	12	средний	12,5	средний	2	2	2	2	2	2	3,3	средний	5,0	средний	4,96	средний			
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27							27	27	27	27	27	27									

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	3	11
%	7,4%	48,1%	44,4%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	10	11
%	37,0%	48,7%	22,2%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	12	15
%	44,4%	55,6%	0,0%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	4	11
%	14,8%	48,7%	44,4%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	3	22
%	11,1%	81,5%	7,4%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	14	13
%	51,9%	48,1%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАНИЕ
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы Мэбобчератививающей направленности**
воспитатель(ФНО) **Проваренко Светлана Салаватовна**

Дата **2022-2023**

Цель: выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту			Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.			Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу.			Называет времена года, отмечает их особенности.			Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.			Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.			Бережно относится к природе.			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1	Мухоморова	1	2	3	1	2	3	1	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3	10	низкий	16	средний	20	высокий
2	Мухоморова	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	14	средний	21	высокий	21	высокий
3	Мухоморова	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	14	средний	21	высокий	21	высокий
4	Мухоморова	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	8	низкий	13	средний	15	средний
5	Мухоморова	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	14	средний	21	высокий	21	высокий
6	Мухоморова	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	14	средний	21	высокий	21	высокий
7	Мухоморова	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	8	низкий	12	средний	15	средний
8	Мухоморова	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	3	3	13	средний	18	высокий	20	высокий
9	Мухоморова	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	8	низкий	13	средний	14	средний
10	Мухоморова	1	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	3	3	10	низкий	15	средний	19	высокий
11	Мухоморова	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	14	средний	20	высокий	21	высокий
12	Мухоморова	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	14	средний	20	высокий	21	высокий
13	Мухоморова	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	3	8	низкий	14	средний	15	средний
14	Мухоморова	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	14	средний	20	высокий	21	высокий
15	Мухоморова	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	10	низкий	15	средний	19	высокий
16	Мухоморова	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	1	3	2	3	3	12	средний	19	высокий	21	высокий
17	Мухоморова	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	3	8	низкий	14	средний	16	средний
18	Мухоморова	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	8	низкий	8	низкий	13	средний
19	Мухоморова	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	14	средний	20	высокий	21	высокий
20	Мухоморова	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	8	низкий	13	средний	14	средний
21	Мухоморова	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	1	2	2	3	3	11	средний	19	высокий	20	высокий
22	Мухоморова	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	12	средний	15	средний	19	высокий
23	Мухоморова	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	14	средний	20	высокий	21	высокий
24	Мухоморова	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	14	средний	15	средний	19	высокий
25	Мухоморова	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3	13	средний	17	средний	20	высокий
26	Мухоморова	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	7	низкий	15	средний	15	средний
27	Мухоморова	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	7	низкий	15	средний	15	средний
28	Мухоморова	0																										
29	Мухоморова	0																										
30	Мухоморова	0																										
ср. результат		2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	11.1	средний	16.7	средний	18.4	высокий
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27							

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	15	12
%	0.0%	55.6%	44.4%

результаты мониторинга на СРЕДНУЮ часть учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	12	14	1
%	44.4%	51.9%	3.7%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	18	9	0
%	66.7%	33.3%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАНИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ**

возраст детей дети 5-6 лет жизни группы №5общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО) Проваренко Светлана Салаватовна

Дата 2022-2023

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

	Фамилия имя ребенка	Конструирование									уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года						
		Умеет анализировать образец постройк.			Может планировать этапы создания собственной постройк, находить конструктивные решения.			Создает постройк по рисунку.						Умеет работать коллективно					
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года				начало года	середина года	конец года			
1		1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	7	средний	8	средний
2		2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	8	средний	10	высокий	11	высокий
3		2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	8	средний	12	высокий	12	высокий
4		2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	8	средний	12	высокий
5		1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	6	средний	9	средний	10	высокий
6		1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	5	низкий	8	средний	9	средний
7		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	8	средний
8		2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	7	средний	12	высокий	12	высокий
9		1	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	5	низкий	9	средний	9	средний
10		2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	7	средний	9	средний	11	высокий
11		2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	6	средний	8	средний	12	высокий
12		1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	5	низкий	8	средний	9	средний
13		2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	7	средний	8	средний	11	высокий
14		2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	8	средний	12	высокий	12	высокий
15		1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	4	низкий	8	средний	9	средний
16		2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	8	средний	11	высокий	12	высокий
17		2	2	3	2	3	3	1	2	3	1	3	3	6	средний	10	высокий	12	высокий
18		1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	7	средний	8	средний
19		2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	7	средний	12	высокий	12	высокий
20		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	8	средний
21		1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	5	низкий	8	средний	8	средний
22		1	3	3	1	2	3	1	2	3	2	2	2	5	низкий	9	средний	11	высокий
23		2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	6	средний	8	средний	8	средний
24		2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	8	средний	8	средний	11	высокий
25		1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	5	низкий	8	средний	8	средний
26		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	8	средний
27		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	8	средний
28		0																	
29		0																	
30		0																	
	ср. результат	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	5.7	низкий	5.7	низкий	10.0	средний
	Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27						

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	13	14
%	0.0%	48.1%	51.9%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	7	20	0
%	25.9%	74.1%	0.0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	14	13	0
%	51.9%	48.1%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №Боберизапановской направленности**
воспитатели(ФИО) **Приваренко Светлана Салаватовна**
Дата **2022-2023**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

Фамилия имя ребенка	Догадываться с партнером, до что играть, кто кем будет в игре; познакомиться правилами игры.			Уметь разворачивать содержание игры в зависимости от количества игровых детей.			В диалогических играх описывать свои возможности и без опыта имитировать действия			Объясняет правила игры сверстникам.			После просмотра ситуации может описать игру актера (актер), использовать средства художественной выразительности и элементы кукольно-театрального оформления постановки.			Имеет творческий опыт несколько ролей, сыгранных в спектакле в детском саду и домашнем театре. Умеет оформить свой спектакль, использовать разнообразные материалы (газеты, журналы, картон, бумагу, пластилин).			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на среднюю учебному года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	средняя года	конец года	начало года	средняя года	конец года	начало года	средняя года	конец года	начало года	средняя года	конец года	начало года	средняя года	конец года	начало года	средняя года	конец года						
	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	6	низкий	9	средний	11
2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	17	высокий	18	высокий
3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	1	1	3	10	средний	13	средний	18	высокий
4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	3	8	низкий	10	средний	13	средний
5	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	18	высокий
6	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	1	2	10	средний	14	средний	15	высокий
7	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	6	низкий	10	средний	12	средний
8	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	11	средний	15	высокий	18	высокий
9	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	8	низкий	11	средний	12	средний
10	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	8	низкий	10	средний	12	средний
11	1	2	3	1	2	3	1	1	3	1	1	3	2	3	3	2	3	3	8	низкий	12	средний	18	высокий
12	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	11	средний	13	средний	17	высокий
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	9	средний	10	средний	12	средний
14	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	16	высокий	18	высокий
15	1	2	2	1	2	3	2	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	7	низкий	10	средний	15	высокий
16	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	1	3	11	средний	13	средний	18	высокий
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	9	средний	10	средний	12	средний
18	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	6	низкий	9	средний	12	средний
19	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	16	высокий	18	высокий
20	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	7	низкий	11	средний	12	средний
21	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	3	6	низкий	10	средний	16	высокий
22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	9	средний	11	средний	15	высокий
23	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	3	11	средний	12	средний	15	высокий
24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	9	средний	11	средний	12	средний
25	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	3	9	средний	12	средний	18	высокий
26	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	6	низкий	11	средний	12	средний
27	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	6	низкий	11	средний	12	средний
28	0																							
29	0																							
30	0																							
ср. результат	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	8,9	низкий	14,8	средний	14,8	средний
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

результаты мониторинга на начало учебного года

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	15	12
%	0,0%	55,6%	44,4%

результаты мониторинга на СРЕДНЮЮ учебному года

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	5	22	0
%	18,5%	81,5%	0,0%

результаты мониторинга на конец учебного года

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	15	12	0
%	55,6%	44,4%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ТРУД

возраст детей
 воспитатель(ФИО)

дети 5-6 лет жизни группы №5общеразвивающей направленности
Проваренко Светлана Салаватовна

Дата: 2022-2023

Цель: выявление уровня сформированности навыков трудовой деятельности

Фамилия имя ребенка	Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью			Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол			Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада			Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы			уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конце учебного года			
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	низкий	9	средний	12	высокий
2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	8	средний	11	высокий	12	высокий
3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	8	средний	11	высокий	12	высокий
4	2	3	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	5	низкий	9	средний	10	высокий
5	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	8	средний	11	высокий	12	высокий
6	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	8	средний	10	высокий	11	высокий
7	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	7	средний	9	средний	9	средний
8	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	8	средний	10	высокий	12	высокий
9	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	7	средний	9	средний	12	высокий
10	2	3	3	1	2	3	2	2	2	1	2	2	6	средний	9	средний	10	высокий
11	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	9	средний	12	высокий
12	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	7	средний	9	средний	11	высокий
13	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	8	средний	10	высокий	11	высокий
14	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	8	средний	10	высокий	12	высокий
15	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	9	средний	12	высокий
16	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	7	средний	9	средний	11	высокий
17	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	9	средний	12	высокий
18	1	1	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2	4	низкий	7	средний	8	средний
19	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	8	средний	11	высокий	12	высокий
20	2	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	6	средний	9	средний	9	средний
21	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	3	4	низкий	8	средний	11	высокий
22	2	3	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	6	средний	9	средний	12	высокий
23	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	8	средний	11	высокий	12	высокий
24	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	9	средний	12	высокий
25	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	8	средний	9	средний	12	высокий
26	2	3	3	1	2	2	1	2	3	1	2	2	5	низкий	9	средний	10	высокий
27	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	5	низкий	9	средний	9	средний
28	0																	
29	0																	
30	0																	
ср. результат	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6,9	средний	6,9	средний	11,1	высокий
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27						

результаты мониторинга на начало учебного года

	всего обследовано	уровень		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	22	6
%		0%	81%	22%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года

	всего обследовано детей	уровень		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	9	18	0
%		33%	67%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года

	всего обследовано детей	уровень		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	23	4	0
%		85%	15%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей: **дети 5-6 лет группы №5образовательной направленности**
 воспитатель(ФИО): **Прованец Светлана Савиновна**
 Дата: **2022-2023**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

Фамилия имя ребенка	Знает виды и назначение пожарных машин			Ищет представления о труде пожарных			Знает назначение телефонов номер 01			Умеет выбрать номер в сети телефона (номер 000, адрес-пункт)			Знает средства и действия людей при тушении пожара.			Знает правила пожарной безопасности в повседневной жизни (при выполнении задания)			Знает правила пользования бытовыми газовыми, электрическими, фендерезками и пистолетом.			Знает и понимает основные правила пожарных профессий			Умеет установить причину возникновения пожара при рассмотрении рисунка и описании ситуации			Умеет выполнять правила поведения при пожаре			Знает порядок действий при тушении загоревшейся одежды			Знает представления о пожарах и вреде огня.			уровень развития на начало учебного года			уровень развития на середине учебного года			уровень развития на конец учебного года		
	начало года	средина года	конец года	начало года	средина года	конец года	начало года	средина года	конец года	начало года	средина года	конец года	начало года	средина года	конец года	начало года	средина года	конец года	начало года	средина года	конец года	начало года	средина года	конец года	начало года	средина года	конец года	начало года	средина года	конец года	начало года	средина года	конец года	начало года	средина года	конец года	начало года	средина года	конец года						
1	2	3	3	2	3	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	16	средний	33	высокий	36	высокий					
2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	23	средний	33	высокий	36	высокий						
3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	23	средний	31	высокий	36	высокий						
4	2	3	3	2	3	3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	15	низкий	23	средний	26	средний						
5	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	23	средний	33	высокий	36	высокий						
6	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	23	средний	30	высокий	35	высокий						
7	2	3	3	2	3	3	2	2	1	1	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	15	низкий	25	средний	28	средний						
8	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	23	средний	30	высокий	35	высокий						
9	2	3	3	2	3	3	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	17	низкий	25	средний	28	средний					
10	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	20	средний	29	средний	31	высокий						
11	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	23	средний	32	высокий	36	высокий						
12	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	23	средний	31	высокий	34	высокий					
13	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	1	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	18	средний	29	средний	29	средний					
14	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	23	средний	34	высокий	36	высокий						
15	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	1	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3	18	средний	29	средний	32	высокий					
16	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	22	средний	32	высокий	36	высокий						
17	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	2	3	3	1	3	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	18	средний	29	средний	32	высокий						
18	2	3	3	2	3	3	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	15	низкий	23	средний	25	средний						
19	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	22	средний	33	высокий	36	высокий						
20	2	3	3	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	15	низкий	26	средний	26	средний						
21	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	1	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	18	средний	32	высокий	36	высокий						
22	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	3	19	средний	30	высокий	33	высокий						
23	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	30	высокий	30	высокий						
24	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	21	средний	30	высокий	36	высокий						
25	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3	21	средний	33	высокий	34	высокий						
26	2	3	3	2	3	3	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	15	низкий	26	средний	26	средний						
27	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	15	низкий	26	средний	26	средний					
28	0																																												
29	0																																												
30	0																																												
ср. результат	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3	19,5	средний	32,0	высокий	32,0	высокий						
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27							

результаты мониторинга на начало учебного года

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	0	19	8
%	0,0%	70,4%	29,6%

результаты мониторинга на СРР, ПНУ учебного года

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	15	12	0
%	55,6%	44,4%	0,0%

результаты мониторинга на конец учебного года

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	18	9	0
%	66,7%	33,3%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ОБЖ

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №5образовательной направленности**
 воспитатель(ФИО) **Проваренко Светлана Салаватовна**

Дата **2022-2023**

Цель: выявление уровня сформированности навыков безопасного поведения

	Фамилия имя ребенка	Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.			Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте. элементарные правила дорожного движения			Различает и называет специальные виды транспорта (бесхоза не "чужие", «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение			Понимает значение сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Положенный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».			Различает проезжую часть, тротуар, велосипедный пешеходный переход, пешеходный переход, «Зебра».			Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).			уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конце учебного года			
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	уровень	уровень	уровень	уровень		
1		1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	1	2	3	8	низкий	13	средний	17	высокий
2		2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	18	высокий
3		2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	16	высокий	18	высокий
4		2	1	2	2	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	11	средний	12	средний	15	высокий
5		2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	18	высокий
6		2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	18	высокий
7		1	2	2	1	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	1	3	2	8	низкий	14	средний	14	средний
8		2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	16	высокий	18	высокий
9		1	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	9	средний	16	высокий	18	высокий
10		1	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	9	средний	16	высокий	18	высокий
11		1	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	9	средний	16	высокий	18	высокий
12		1	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	9	средний	18	высокий	18	высокий
13		2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	11	средний	14	средний	18	высокий
14		2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	18	высокий
15		2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	16	высокий	18	высокий
16		1	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	9	средний	18	высокий	18	высокий
17		2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	16	высокий	18	высокий
18		2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	12	средний	14	средний	14	средний
19		2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	18	высокий
20		2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	11	средний	14	средний	14	средний
21		1	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	9	средний	16	высокий	18	высокий
22		2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	16	высокий	18	высокий
23		2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	16	высокий	18	высокий
24		2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	16	высокий	18	высокий
25		2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	16	высокий	18	высокий
26		1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	7	низкий	13	средний	17	высокий
27		1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	7	низкий	13	средний	17	высокий
28		0																							
29		0																							
30		0																							
ср. результат		2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	10.6	средний	17.3	средний	17.3	высокий
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27						

результаты мониторинга на начало учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	23	4
%		0%	85%	15%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	19	8	0
%		70%	30%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	24	3	0
%		89%	11%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей

воспитатель (ФИО)

Дата

дети 5-6 лет жизни группы №5общеразвивающей направленности

Проваренко Светлана Салаватовна

2022-2023

	Фамилия имя ребенка	Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу			Имеет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).			Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).			Владет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.			Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.			Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	средний	высокий	средний	высокий	средний	высокий
1	Алиева	2	3	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	10	средний	13	средний	16	высокий
2	Алиева	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	18	высокий
3	Алиева	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	11	средний	15	высокий	16	высокий
4	Алиева	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	8	низкий	12	средний	15	высокий
5	Алиева	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	18	высокий
6	Алиева	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	11	средний	18	высокий	18	высокий
7	Алиева	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	1	3	3	9	средний	14	средний	16	высокий
8	Алиева	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	18	высокий
9	Алиева	2	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	10	средний	18	высокий	18	высокий
10	Алиева	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	11	средний	13	средний	15	высокий
11	Алиева	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	11	средний	18	высокий	18	высокий
12	Алиева	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	11	средний	18	высокий	18	высокий
13	Алиева	2	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	10	средний	13	средний	15	высокий
14	Алиева	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	18	высокий
15	Алиева	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	11	средний	13	средний	16	высокий
16	Алиева	2	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	10	средний	18	высокий	18	высокий
17	Алиева	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	11	средний	16	высокий	17	высокий
18	Алиева	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	3	10	средний	10	средний	14	средний
19	Алиева	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	18	высокий
20	Алиева	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	12	средний	16	высокий	12	средний
21	Алиева	1	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	10	средний	15	высокий	17	высокий
22	Алиева	2	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	11	средний	15	высокий	17	высокий
23	Алиева	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	11	средний	16	высокий	17	высокий
24	Алиева	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	11	средний	15	высокий	16	высокий
25	Алиева	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	12	средний	18	высокий	18	высокий
26	Алиева	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	9	средний	15	высокий	13	средний
27	Алиева	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	9	средний	15	высокий	13	средний
28	0																								
29	0																								
30	0																								
ср. результат		2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	10.7	средний	16.4	высокий	16.4	высокий
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27						

результаты мониторинга на начало учебного года

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	26	1
%	0.0%	96.3%	3.7%

результаты мониторинга на СРЕДНУЮ часть учебного года

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	20	7	0
%	74.1%	25.9%	0.0%

результаты мониторинга на конец учебного года

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	4	0
%	85.2%	14.8%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №бобчерзвивающей направленности**
муз.рук-ль (ФИО) **Корчагина Анастасия Олеговна**

Дата **2022-2023**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребенка	Слушание			Пение			Песенное творчество			Музыкально-ритмические движения			Музыкально-игровое и танцевальное творчество			Игра на детских музыкальных инструментах			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1	Михайлова	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний	12	средний
2	Михайлова	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	13	средний	17	высокий
3	Михайлова	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний	12	средний
4	Михайлова	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	8	низкий	12	средний
5	Михайлова	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	18	высокий
6	Михайлова	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний	12	средний
7	Михайлова	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний	13	средний
8	Михайлова	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	17	высокий
9	Михайлова	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	8	низкий	12	средний
10	Михайлова	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	12	средний
11	Михайлова	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	12	средний	10	средний	17	высокий
12	Михайлова	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний	12	средний
13	Михайлова	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	6	низкий	7	низкий	12	средний
14	Михайлова	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний	12	средний
15	Михайлова	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	10	средний	11	средний	12	средний
16	Михайлова	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	10	средний	12	средний	17	высокий
17	Михайлова	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	7	низкий	12	средний
18	Михайлова	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	7	низкий	12	средний
19	Михайлова	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний	12	средний
20	Михайлова	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	8	низкий	12	средний
21	Михайлова	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	12	средний
22	Михайлова	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	10	средний	11	средний	12	средний
23	Михайлова	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	16	высокий	17	высокий
24	Михайлова	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний	12	средний
25	Михайлова	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	10	средний	12	средний	17	высокий
26	Михайлова	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	11	средний	12	средний
27	Михайлова	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	8	низкий	10	средний
28		0																							
29		0																							
30		0																							
ср. результат		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10.3	средний	13.3	средний	19.2	высокий
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27						

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	3	16	8
%	11.1%	59.3%	29.6%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	3	16	8
%	11.1%	59.3%	29.6%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	7	20	0
%	25.9%	74.1%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы Лабощеразвивающей направленности**
инструктор ФИЗО (ФИО) **Сорокина Екатерина Викторовна**
Дата **2022-2023**

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребенка	Ходьба			Бег на 10 метров			Челночный бег			Мессинг набивного мяча			прыжки длину с места			гибкость			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года		высокий	средний	низкий		высокий
1	Александр	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	15	высокий	17	высокий	18	высокий	
2	Александр	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	14	средний	17	высокий	18	высокий	
3	Александр	2	3	3	1	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	1	1	2	11	средний	13	средний	16	высокий	
4	Александр	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	3	1	1	2	1	1	2	8	низкий	9	средний	13	средний	
5	Александр	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	3	8	низкий	12	средний	16	высокий	
6	Александр	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	7	низкий	13	средний	15	высокий	
7	Александр	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	13	средний	17	высокий	18	высокий	
8	Александр	1	2	3	1	2	3	1	1	3	1	2	3	1	2	2	1	2	6	низкий	11	средний	17	высокий	
9	Александр	1	2	3	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	1	2	10	средний	12	средний	15	высокий	
10	Александр	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	14	средний	15	высокий	16	высокий	
11	Александр	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	6	низкий	10	средний	14	средний	
12	Александр	1	2	3	1	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	1	1	3	10	средний	13	средний	17	высокий	
13	Александр	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	6	низкий	7	низкий	13	средний	
14	Александр	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	16	высокий	17	высокий	18	высокий	
15	Александр	2	3	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	7	низкий	8	низкий	13	средний	
16	Александр	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	13	средний	16	высокий	17	высокий	
17	Александр	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	7	низкий	11	средний	16	высокий	
18	Александр	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	6	низкий	7	низкий	12	средний	
19	Александр	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	14	средний	15	высокий	18	высокий	
20	Александр	1	2	3	1	1	2	1	1	2	3	3	1	1	2	1	1	2	8	низкий	9	средний	14	средний	
21	Александр	1	2	3	3	3	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	9	средний	13	средний	18	высокий	
22	Александр	2	3	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	7	низкий	11	средний	15	высокий	
23	Александр	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	6	низкий	7	низкий	13	средний	
24	Александр	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	6	низкий	7	низкий	14	средний	
25	Александр	2	3	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	3	8	низкий	10	средний	14	средний	
26	Александр	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	6	низкий	7	низкий	14	средний	
27	Александр	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний	
28	Александр	0																							
29	Александр	0																							
30	Александр	0																							
ср. результат		1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	9.1	средний	15.3	высокий	15.3	высокий	
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27							

результаты мониторинга на начало учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	2	9	16	
%	7.4%	33.3%	59.3%	

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	7	13	7	
%	25.9%	48.1%	25.9%	

результаты мониторинга на конец учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	16	11	0	
%	59.3%	40.7%	0.0%	

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №5ббразраивающей направленности**
 инструктор ФИЗО (подпись) **Чубарова Елена Викторовна**

Дата **2022-2023**

Цель: **выявить уровень умений и навыков детей по плаванию**

Фамилия имя ребенка	Выход в воду (длительность)			Умение лежать на груди			умение лежать на спине			Скольжение на груди			Скольжение на спине			скольжение на груди с рабочей ногой в стиле кроль			скольжение на груди с рабочей ногой в стиле кроль			скольжение на груди с рабочей ногой в стиле кроль			скольжение на груди с рабочей ногой в стиле кроль			скольжение на спине с рабочей ногой в стиле кроль			уровень развития на начало учебного года			уровень развития на конец учебного года					
	начало года	средняя	конец года	начало года	средняя	конец года	начало года	средняя	конец года	начало года	средняя	конец года	начало года	средняя	конец года	начало года	средняя	конец года	начало года	средняя	конец года	начало года	средняя	конец года	начало года	средняя	конец года	начало года	средняя	конец года	начало года	средняя	конец года						
1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	17	средний	18	средний	28	высокий
2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	16	низкий	17	средний	27	средний
3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	16	низкий	16	низкий	27	средний
4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	16	низкий	17	средний	27	средний
5	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	17	средний	18	средний	27	средний
6	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	17	средний	17	средний	27	средний
7	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	17	средний	18	средний	29	высокий
8	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	17	средний	18	средний	28	высокий
9	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	17	средний	17	средний	27	средний
10	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	17	средний	18	средний	27	средний
11	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	16	низкий	16	низкий	27	средний
12	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	16	низкий	17	средний	27	средний
13	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	14	низкий	17	средний	26	средний
14	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	16	низкий	17	средний	28	высокий
15	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	17	средний	18	средний	28	высокий
16	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	17	средний	17	средний	28	высокий
17	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	17	средний	17	средний	28	высокий
18	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	15	низкий	17	средний	27	средний
19	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	16	низкий	17	средний	27	средний
20	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	15	низкий	17	средний	26	средний
21	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	17	средний	18	средний	29	высокий
22	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	12	низкий	17	средний	26	средний
23	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	17	средний	17	средний	28	высокий
24	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	17	средний	17	средний	28	высокий
25	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	15	низкий	17	средний	26	средний
26	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	11	низкий	16	низкий	24	средний
27	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	11	низкий	16	низкий	23	средний
28	0																																						
29	0																																						
30	0																																						
ср. результаты	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	15,8	низкий	17,1	средний	29,7	высокий
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	8	13	11
%	0,8%	48,1%	51,9%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	0	21	4
%	0,0%	85,2%	14,8%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	10	17	0
%	37,0%	63,0%	0,0%