

**Муниципального автономное дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 37 «Дружная семейка»**

**СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**ВЫПОЛНИЛА: Павлова Рина Рафиевна
Проваренко Светлана Салаватовна**

Г.Нижевартовск.

Тема: «Вечер веселых и находчивых»

Программное содержание:

- формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитывать дисциплинированность; культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;
- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах;
- формировать потребность к физическим занятиям;
- воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей.

Оборудование и ТСО: музыкальный центр, музыкальные фонограммы, видеокамера; эмблемы для команд "Светофорики" и "Пешеходы"; 2 самоката; две грузовые машины для эстафет; 2 больших конверта: в них 2 знака целых; два знака изрезанных на 4 части; по 6 белых полосок из картона; по 3 кубика (зеленый, желтый, красный); кеглей; бинт, покрывало, жезл, кепка, свисток (по 2 шт.); медали для награждения победителей конкурса, оценочные листы для жюри, жетоны, призы.

Предварительная работа: подбор музыкальных фонограмм для музыкального сопровождения мероприятия; подбор материала к мероприятию и написание сценария; установка аппаратуры и оформление места проведения мероприятия (музыкальный зал); заготовка эмблем команд; разучивание названия и девиза команды; разучивание стихов; проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения; знакомство на физкультурных занятиях с играми- эстафетами.

Ход мероприятия:

(Под песню «Когда поют светофоры», дети входят в зал.)

Ведущий. Мы рады видеть в зале ребят и родителей, воспитателей и гостей. Сегодня мы проводим спортивно - развлекательную игру по правилам дорожного движения.

Ребенок 1. Город, в котором мы с вами живем,
Можно по праву назвать букварем.
Азбукой улиц, проспектов, дорог.
Город дает нам все время урок.

Ребенок 2. Вот она, азбука,- над головой.
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

Ведущий. (Показывая книгу ПДД)
Правила из этой книжки Нужно знать не
понаслышке И учить их не слегка,
А всерьез, наверняка!

Ведущий. Позвольте представить вам членов жюри и участников нашей игры. Команды представятся чуть позже, а пока я представлю вам наше жюри. (Представление жюри.)

Главный судья. Здравствуйте! Очень приятно видеть всех в этом зале. Команды долго готовились к соревнованиям. Приятно, что рядом с детьми находятся и их родители. Знания правил дорожного движения необходимы всем. Умелое применение их в жизни поможет избежать сложных ситуаций на дороге, сохранить своё здоровье. И хочется пожелать участникам соревнований, чтобы задания были лёгкими, и всё удавалось. Пусть вам сопутствует удача!

Ведущий. Наше соревнование начинается с разминки. (Под мелодию «Марш-шествие» II. Воинова дети выполняют комплекс общеразвивающих упражнений с флажками; затем перестраиваются в две колонны)

Ведущий. Итак, первый конкурс « Приветствие».

Команда № 1 «ПЕШЕХОД»

Девиз: Чтоб жить, не зная огорчений,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движенья Всегда и всюду соблюдать.

Мы команде "Светофорчик"

Шлем свой пламенный привет.

И от всей души желаем Дать им правильный ответ.

Знать правила движения - Большое достижение.

Команда № 2 «СВЕТОФОРЧИК»

Девиз: Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся - Стой!

Желтый вспыхнул - Подожди!

А зеленый свет - Иди!

Команда «Пешеходы»

-С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся,

Будем правила движенья Выполнять без возраженья.

Пусть вам и нам сопутствует удача.

Стать грамотными пешеходами - Вот наша задача.

Ведущий. Мы переходим к следующему конкурсу.

Второй конкурс: «Ты - мне, я – тебе».

Вам предлагаются загадки, та команда, которая быстрее отгадывает, поднимает жезл. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Загадки:

1. Для этого коня еда - Бензин, и масло, и вода,

На лугу он не пасется,

Вдоль по улице несется. (Автомобиль)

2. Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

3. Я мчусь, держусь за провода,
Не заблужусь я никогда. (Троллейбус)

4. Наш приятель тут как тут,
Всех домчит он в 5 минут,
Эй, садись, не зевай,
Отправляется ... (Трамвай)

5. Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь, далек,
Лишь оставили дымок. (Поезд)

6. Не похож я на коня,
А седло есть у меня,
Спицы есть, они, признаться,
Для вязанья не годятся. (Велосипед)

7. Посмотри, силач, какой,
На ходу одной рукой Останавливать привык

* Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

1. На 4 ноги
Надевали сапоги,
Перед тем как надевать,
Стали обувь надувать. (Шины)

2. Тянется нитка,
Среди нив петляя,
Лесом, перелеском,
Без конца и края.
Ни ее порвать,
Ни в клубок смотать. (Дорога)

3. Вот стоит на улице

В длинном сапоге,
Чудище трехглазое
На одной ноге.

Запылал у чудища
Изумрудный глаз –
Значит, можно улицу
Перейти сейчас. (Светофор)

Ведущий. Молодцы, ребята! Пока жюри подсчитывает баллы за эти 2 конкурса, команды немного отдохнут, а с болельщиками мы поиграем в игру на внимательность "Это я, это я, это все мои друзья!" Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если нет - молчите.

Кто из вас идёт вперёд Только там, где переход?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора? (Молчат.)

Знает кто, что красный свет - Это значит хода нет?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто слушаться старших никак не хотел И на грузовик налетел?
(Молчат.)

Знает кто, что свет зелёный **Означает:** «Путь открыт»?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

Ведущий. Молодцы, ребята! Вижу, вы тоже хорошо знаете правила дорожного движения. А теперь слово нашему уважаемому жюри - оценки за два конкурса.

(Оценки жюри.)

- (Звучит музыка, появляется Шапокляк).

Шапокляк.

Прибежали мы куда-то Я Лариска не пойму

Что за день у вас, ребята? (дети отвечают)

Не попасть бы нам в беду!

Отдохнули, пора и поработать.

Ты, Лариска, вылезай!

И ребяток попугай!

Ведущий. Что за шум и беготня? Вы, почему нарушаете порядок, бабуля?

Шапокляк. Какая я тебе бабуля? У меня имя есть. Пусть ребята скажут.

Дети. Шапокляк!

Ведущий. Знаешь, что, Шапокляк, не боимся мы Лариску, угостим ее ириской.

Шапокляк. Могу вас тоже угостить, но вы должны мне все простить!

Ведущий. Ну что, ребята, простим Шапокляк, покажем ей дорожную азбуку?

Дети. Да!

Шапокляк. Что за дорожная азбука? Выдумали ещё.

Ведущий. Дорожной азбукой можно назвать дорожные знаки, так как они рассказывают, что можно делать на улице, а что нельзя. Шапокляк, а ты знаешь, какие-нибудь дорожные знаки?

Шапокляк. Нет, не знаю, ну видела какие-то картинки на улицах возле дорог, висят.

Ведущий. Эх, ты.... А вот ребята знают дорожные знаки. Если не веришь, то давай проверим.

Третий конкурс соревнований «Дорожные знаки».

Задание: сложить дорожный знак, назвать его и объяснить его назначение.

(Дети по сигналу начинают выполнять задания.)

Ведущий. Я думаю, что ты, Шапокляк, всё поняла, а как справились с заданием команды, подведет итоги наше жюри.

(Член жюри объявляет итоги третьего конкурса)

Шапокляк. А скажите-ка мне, умные ребятки, где можно переходить улицу? (Ответы детей.)

Ведущий. Только в специально отведённых местах, где есть этот знак (Показывает на знак «Пешеходный переход»)

Ведущий. Просим наши команды построить пешеходный переход и светофор в этом зале.

Четвертый конкурс «Пешеходный переход».

(Команды должны разложить разметку из кубиков, сделать светофор и совершить движение паровозиком, оббежав конструкцию.)

Эстафета «Пешеходный переход»

- 1 участник. Несет по 2 полоски от пешеходного перехода.
- 2 участник. Несет по 2 полоски от пешеходного перехода.
- 3 участник. Несет по 2 полоски от пешеходного перехода.
- 4 участник. Несет кубик для светофора КРАСНЫЙ.
- 5 участник. Несет кубик для светофора ЖЁЛТЫЙ.
- 6 участник. Несет кубик для светофора ЗЕЛЁНЫЙ.

Затем паровозиком оббегают эту конструкцию.

(Член жюри объявляет итоги четвертого конкурса)

Ведущий. Шапокляк, а ты знаешь на какой цвет светофора можно переходить дорогу?

Шапокляк. Нет, не знаю, может быть на черный цвет?

Ведущий. Такого цвета у светофора нет, послушай, что тебе расскажут ребята.

Ребенок 3:

Светофор - большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает Цветом, можно ли идти.

Ребенок 4:

..

Красный свет - опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

Ребенок 5:

Жёлтый - светит к переменам,

Говорит: «Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз».

Ребенок 6:

Перейти дорогу можно

Лишь когда зелёный свет

Загорится, объясняя:

«Всё, иди! Машин тут нет!»

Шапокляк. Как хорошо, объяснили, я все поняла! Как пешеходы вы молодцы! Давайте посмотрим, какие из вас вырастут водители.

Пятый конкурс «Маневрирование»

(Объехать с машиной вокруг кеглей, не задевая их.)

(Член жюри объявляет итоги пятого конкурса)

Шапокляк. Всё я теперь знаю! Могу отправляться в путь.

(Шапокляк встает на самокат, пытается ехать и падает)

Шапокляк. Вот какая молодец! (Пытается подняться) Не могу я встать, конец!

Ведущий. Сейчас, Шапокляк, я окажу тебе первую помощь! И всё пройдет! (Ведущий бинтует ногу Шапокляк)

Шапокляк. Спасибо! Хочется мне на ребят посмотреть, такие же они ловкие и умелые, сумеют ли оказать первую помощь?

Шестой конкурс «Первая помощь»

Эстафета оказания медицинской помощи.

Ребёнок (член команды) сидит на стуле в конце зала напротив команды
(1 участник)

2 участник - добегают до 1, приносят бинт.

3 участник - добегают до 1, приносят куртку (чтобы укрыть).

4 участник - бинтует ногу.

5 и 6 участники - помогают ребенку доскакать на одной ноге.

Ведущий. Да, Шапокляк, с самокатом нужно быть очень внимательной.

Шапокляк. Наверно, ребята не такие как я, они умеют кататься на самокате?

Ведущий. Вот мы это сейчас и проверим.

Седьмой конкурс « Кто быстрее? »

(Дети соревнуются в езде на самокате: доехать до кегли, объехать ее и вернуться назад).

(Член жюри объявляет итоги шестого и седьмого конкурса)

Шапокляк. А мне, так учиться и учиться!

Ведущий. А ты у нас, Шапокляк, учиться-то и не любишь!

Шапокляк, Всё начинаю!

Ведущий. Шапокляк, а ты знаешь, кто следит за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным.

Шапокляк. Нет, не знаю. Ребята подскажите мне.

Дети. Милиционер, инспектор ГИБДД.

Ведущий. Правильно ребята. В следующем конкурсе каждый из вас может побыть инспектором ГИБДД.

Восьмой конкурс «Инспектор». (Под песню «Инспектор ГАИ»)

(По команде по одному представителю бегут к стулу, на котором разложены атрибуты одежды инспектора ДПС ГИБДД: жезл, кепка, свисток. Нужно быстро одеться, свистнуть громко в свисток, раздеться и добежать до стула, передав эстафету другому участнику.)

Ведущий. Подходят к концу любые соревнования. Слово жюри.
(Награждение участников спортивных соревнований медалями.)

Шапокляк.

Я так счастлива, так рада,

Что попала к вам в детский сад.

Смогли меня вы научить,

Как по улицам ходить!

Ведущий. Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!

(Под аплодисментами команды покидают зал.)