

Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска  
детский сад №37 «Дружная семейка»

**ПАСПОРТ**  
**группы общеразвивающей направленности**  
**детей младшего дошкольного возраста**

Ответственные:  
Проваренко С.С.  
Султанова Н. В.

Нижневартовск 2016-2017 гг.

### *Содержание паспорта*

<b>1.</b>	<b><i>Общие положения</i></b>
<b>2.</b>	<b><i>Расписание занятости кабинета</i></b>
<b>3.</b>	<b><i>Сведения о работниках</i></b>
<b>4.</b>	<b><i>Анализ группы</i></b>
<b>5.</b>	<b><i>Документация</i></b>
<b>6.</b>	<b><i>Информация о средствах обучения и воспитания</i></b>
<b>6.1.</b>	<b><i>Мебель</i></b>
<b>6.2.</b>	<b><i>Технические средства обучения</i></b>
<b>6.3.</b>	<b><i>Посуда</i></b>
<b>6.4.</b>	<b><i>Хозяйственный инвентарь</i></b>
<b>6.5.</b>	<b><i>Технические средства по оздоровлению детей</i></b>
<b>6.6.</b>	<b><i>Предметно-развивающая среда</i></b>
<b>6.7.</b>	<b><i>Оборудование по безопасности</i></b>
<b>6.8.</b>	<b><i>Библиотека программы «От рождения до школы»</i></b>
<b>6.9.</b>	<b><i>Учебно-дидактический комплекс по областям</i></b>
<b>6.10.</b>	<b><i>Методическая литература</i></b>
<b>7.</b>	<b><i>Перспективный план развития кабинета (группы)</i></b>

## 1. Общие положения

ФИО ответственных за группу	Проваренко С.С., Султанова Н.В.
Площадь кабинета группы), м <sup>2</sup>	112,6 м <sup>2</sup>
Число посадочных мест	22
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18
Ориентация окон учебных помещений	Восточная сторона горизонта

### ГРУППА №3

Групповое помещение для детей раннего дошкольного возраста (1,5-3 года) располагается на первом этаже **в левом крыле ДООУ**. Состояние группы постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Помещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочная площадка в удовлетворительном состоянии. Регулярно проводятся лабораторные исследования песка для игр детей.

Группа детей 1,5-3 лет обще-развивающей направленности			
	№ п/п	наименование назначения	площадь (м <sup>2</sup> )
	1	приемная	16,4
	2	Игровая комната	51,5
	3	Спальня	35,2
	4	Туалет	9,5
		<b>итого:</b>	
Группа рассчитана на 25 детей и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Пункт 4 «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию»			

## 2. Расписание занятости группы (кабинета)

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

### 3. Сведения о работниках

**Должность:** Воспитатель

**Фамилия, имя, отчество:** Проваренко Светлана Салаватовна

**Образование:** Диплом магистра. "Нижевартовский государственный педагогический университет" Направление: "Педагогическая инноватика" 2016 год

**Общий педагогический стаж:** 8 лет

**Квалификационная категория:** первая квалификационная категория, 2014 год

**Должность:** Воспитатель

**Фамилия, имя, отчество:** Султанова Наталья Владиславовна

**Образование:** высшее

**Общий педагогический стаж:** 3 года

**Квалификационная категория:** нет

**Должность:** Помощник воспитателя

**Фамилия, имя, отчество:** Гайнуллина Елена Павловна

### 4. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, ее рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин 2.4.1.3049 -13 ).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями. В буфетной установлен резервный источник горячего водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения не разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. Размещены детские умывальники (2) и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (1).

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см.

Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип информативности:**

При создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

**Принцип вариативности:**

Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

**Принцип полуфункциональности:**

Принцип полуфункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

**Принцип педагогической целесообразности**

Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

**Принцип трансформируемости:**

В проекте развивающей предметно-пространственной среды заложена возможность ее изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п

*Анализ развивающей предметно - пространственной среды*

Центры детской активности (зоны)	Анализ
Игровой	В группе учитывается половой принцип, созданы уголки для Мальчиков и девочек. Предметно-развивающая среда учитывает интересы, способности и наклонности в развитии каждого ребенка. Также в игровом уголке имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр (Магазин, семья, больничка и т .д.)
Конструирования	Уголок конструирования выделен под мастерскую, где находятся материалы для конструирования, игрушечные строительные материалы а также игры по ориентировке в пространстве. Материал по конструированию классифицирован по форме и размеру и хранится в специально отведённых для него коробках. Крупный напольный строительный материал размещён в игровой зоне таким образом чтобы давать возможность сооружать постройки, в которые дети любят забираться и играть. Для обыгрывания готовых построек имеются наборы разных мелких игрушек.
Книжный	Книжный уголок представляет собой полочку для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Полочка размещена рядом с центром творчества, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению худ.литературы.
Театральный	В игровой зоне располагается уголок ряжения и театр, способствующий стимулировать творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления. В создании театра игрушек-самоделок активное участие принимают сами дети, а атрибуты для театра и режиссёрских игр (элементы костюмов) шьют родители. Также в театральном уголке имеются различные ширмы и виды театров(настольный, би-ба-бо, пальчиковый, маски и т.д.)
Музыкальный	Уголок музыкального развития представляет собой полочку, На которой расположены музыкальные игрушечные инструменты, магнитофон, диски, различные атрибуты к танцам (платочки, снежинки, листочки, разноцветные ленточки), которые способствуют формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. В нашей группе создана музыкальная картотека, в которой находятся

	записи классической и народной музыки, звуки леса, моря, различные сказки.
Художественного творчества	Целью центра творчества является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодейтельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Предметное наполнение включает в себя не только традиционные материалы, но и очень много разнообразного нетрадиционного материала, такие как, тычки, ватные палочки, крупы и т.д.В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. Работы детей мы размещаем с помощью магнитов, в раздевалке на доске творчества. Поделки из пластилина размещаются на специальной подставке.
Физкультурный	В нашей группе помещён уголок физического развития, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение уголка, (мячи разных размеров, кегли, скакалки, массажные дорожки, флажки, и т.д.) применяется в подвижных играх в группе и на улице, в свободной деятельности детей. Имеется пространство для двигательной активности детей, в наличии есть атрибуты для организации подвижных и малоподвижных игр.
Уединения	Предметное наполнение уголка включает в себя мягкое кресло, низкий столик, на столике альбом с семейными фотографиями детей и телефон. Здесь ребёнок может отдохнуть от шума. Здесь же находится кукла без лица для снятия негативных эмоциональных проявлений.
Настроения	Подвесной зонтик с капельками, на которых изображены эмоции.

### 5. Документация

<b>08 - Образовательная работа (для воспитателей)</b>			
	Учебная рабочая программа	5 лет	у воспитателей
08-01	Табель посещаемости детей	1 год	у воспитателей
08-04	Тетрадь передачи смен	1 год	у воспитателей
08-05	Журнал здоровья	1 год	у воспитателей
08-06	Журнал учёта приёма и ухода детей	1 год	у воспитателей
08-07	Журнал «Бесед по основам безопасности жизнедеятельности»	1 год	у воспитателей
08-08	Журнал административно – общественного контроля 1 ступени	1 год	у воспитателей
08-11	Журнал утреннего фильтра	1 год	у воспитателей
08-11/1	Журнал осмотра на педикулез	1 год	

## 6. Информация о средствах обучения и воспитания

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>6.1. Мебель</b>		
1	Детский шкаф для одежды	26
2	Полка для физкультурного уголка	1
3	Скамья гардеробная детская	3
4	<b>Стенд «Родителям»</b>	1
5	Шкаф для хоз. инвентаря	1
6	Шкаф для одежды	1
7	Шкаф для документов открытый	1
8	Доска магнитная детская	1
9	Водонагреватель Polaris	1
10	Поддон моечный	1
11	Полки с выдвижным ящиком	2
12	Стол обеденные	4
15	стулья	27
16	Кух.гарнитур	1
19	подиум	1

## 6.2. Технические средства обучения

<b>1</b>	магнитофон	<b>1</b>	
<b>2</b>	Интерактивная доска	<b>1</b>	
<b>3</b>	проектор	<b>1</b>	
<b>4</b>	Ноуибук	<b>1</b>	

## 6.3. Посуда

1	Тарелка глубокая	26
2	Тарелка (2 блюдо)	26
3	Чашка	26
4	Ложки чайные	26
5	Ложки столовые	28
6	Вилки	26
7	Ножи	
8	Салфетница	
9	Блюдце	26
10	Кружка питьевого режима	26
12	Половник	2
13	Кастрюля	6
15	Ложка для соуса	1
16	Разнос	3
17	Ложка (вар. мясо)	1

18	Лопатка (запеканка)	1
19	Ложка гарнир	1
20	Ложка «второе блюдо»	1
21	Ложка( салат)	1
22	Сушилка для посуды	4
23	Доска разделочная	3
24	чайник	1
25	подставка под ложки	2
26	Бедон (мыльно-содовый)	2

#### 6.4. Хозяйственный инвентарь

№	Наименование	Количество
1	Ведро для закаливания	
2	Подставка под столовые приборы	1
3	Ведро для мытья полов	3
4	Тазы для уборки	3
5	ведро для мусора	1
6	Ведро для отходов	1
7	Мыльница	3
8	Швабра	2
9	Веник	1
10	Совок	1
11	Корзина для мытья игрушек	1
12	Тазик для мытья игрушек	1
13	Ершик для унитазов	3
14	Ковер	2
15	полотенцедержатель	4
16	Ведерко для использованных квачей	3

#### 6.5 Технические средства по оздоровлению детей

№	Наименование	Количество
1	Увлажнитель воздуха	

#### 6.6. Предметно-развивающая среда Материалы для игровой деятельности

##### Материалы для сюжетной игры

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (примерно)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Игрушки-персонажи и	Куклы крупные	2 разные	2	1
	Куклы средние	6 разные	5	2

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (примерно)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
ролевые атрибуты	Мягкие антропоморфные животные, крупные	2 разные	-	2
	Мягкие антропоморфные животные, средние	6 разные	4	2
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (из разного материала, мелкие, 7-10 см.)	20 разные	25	
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	1	1	-
	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2 разные	2	
	Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см.)	10 разные	6	4
	Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)	10 разные	5	5
	Набор солдатиков (средние и мелкие, 7-15 см.)	2 разные	1	1
	Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7-15 см.)	2-3 разные	1	2
	Набор фигурок: семья (7-15 см.)	2	1	1
	Белая шапочка	3	2	1
	Плащ-накидка	3 разные		3
	Фуражка/бескозырка	3	2	1
	Каска	2	2	-
	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	2-3 разные	5	-
	Игрушки-предметы оперирования	Набор чайной посуды, крупный	1	1
Набор чайной посуды, средний		2	2	-
Маркеры игрового пространства	Набор кухонной посуды	2	2	-
	Молоток	1	2	-
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	3	3	
	Грузовик, крупный	1	2	-
	Тележка-ящик, крупная	1		1
	Автомобили, автобусы с открытым верхом, съёмными крышами, средних размеров	5-7 разные	5	
	Пожарная машина, средних размеров	1	2	-
	Машина "скорой помощи", средних размеров	1	1	
	Подъемный кран, крупный	1		1
	Набор: железная дорога (средних размеров)	1		1
	Кораблики, лодки, самолеты, средних	по 1 каждого	1	-

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (примерно)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	размеров	наимен.		
	Автомобили мелкие	10 разные	7	3
	Кукольная коляска, средних размеров (складная)	2	2	-
	Набор медицинских принадлежностей	2	2	-
	Полосатый жезл	1	1	-
	Весы	1	1	-
	Часы	2 разные	4	-
	Телефон	3	4	-
	Подзорная труба, бинокль	2	2	-
	Сумки, корзинки, рюкзаки	5 разные	5	1
	Кукольный стол, крупный	1	-	1
	Кукольная кровать или диванчик (крупный)	1	2	-
	Кухонная плита/шкафчик (на колесах, крупная)	1	1	-
	Набор мебели для кукол среднего размера	2	1	1
	Универсальная складная рама/ширма - пятистворчатая (30-50 см. высотой)	1		1
	Трехстворчатая ширма/театр (70 см.)	1	-	1
	Кукольный дом (для кукол среднего размера)	1	1	-
	Тематические строительные наборы:			
	город	1		1
	замок (крепость)	1	-	1
	ферма (зоопарк)	1	-	1
	Крупный строительный набор	1	1	-
	Крупный кнопочный конструктор	1	1	1
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	-

### Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (примерно)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Для игр на ловкость	Кегли (набор)	1	2	-
	Кольцеброс (напольный)	1	3	-

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (примерно)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Мячи разного размера	7	20	-
	Настольная игра "лото" (с картами из 6-8 частей)	6-8 разные	7	-
	Настольная игра "гусек" (с маршрутом до 20-25 остановок, игральным кубиком 1-3 очка)	3 разные		3

### 1. Материалы и оборудование для продуктивной деятельности

#### Материалы для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (примерно)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка	25	-
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка	25	-
	Набор шариковых ручек (6 цветов).	На каждого ребенка	25	-
	Цветные восковые мелки (12 цветов)	На каждого ребенка	25	-
	Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка.	25	
	Гуашь (белила)	3 – 5 банок на каждого ребенка	-	75
	Палитры	На каждого ребенка	25	-
	Губки для смывания краски с палитры	На каждого ребенка	25	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	На каждого ребенка	25	-
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка	25	-
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15'15)	На каждого ребенка	25	-	
Для лепки	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого	-	12,5

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (примерно)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
		ребенка		
	Пластилин	3 коробки на одного ребенка	25	50
	Доски, 20'20 см	На каждого ребенка	25	-
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	2 – 3 шт. на каждого ребенка	-	50
	Стеки разной формы	3 – 5 наборов на группу	25	-
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30'30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка	15	10
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка	25	-
	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	На каждого ребенка	25	-
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10'12см или 6'7см)	На каждого ребенка	-	25
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	На каждого ребенка	25	-
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка	16	14
	Подставки для кистей	На каждого ребенка	8	17
	Розетки для клея	На каждого ребенка	6	19
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка	12	13
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка	25	-

### Материалы для конструирования

Тип материала	Основной набор материалов и оборудования	Требуемое количество на группу (примерно)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 – 2 на группу	1	1
	Комплект больших мягких модулей	Один на группу	-	1
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"	3	2

Тип материала	Основной набор материалов и оборудования	Требуемое количество на группу (примерно)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчишкам, и девочкам	4 – 6 на группу	4	2
	Конструкторы из серии "LEGO- ДАСТА" ("Город", Железная дорога")	3 набора	-	3
	Конструкторы для игр с песком и водой	2	2	-
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	15	10
Плоскостные конструкторы	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	5 – 6 на группу	-	6
	Коврики - трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др.	2 – 3 на группу	1	23
Бумага, природные и бросовые материалы	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	25	-	25

### Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (примерно)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Объекты для исследования в действии	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	1	-
	Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	1	1	-
	Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)	6-8 разные	7	
	Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей)	6-8 разные	4	-
	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета)	1	-	
	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1	-	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (примерно)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6-8 элементов каждого признака)	3-4 разные	4	-
	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)	2-3	-	
	Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм	1	-	
	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	2-3	4	-
	Набор пластин из разных пород дерева или разных материалов	1	1	1
	Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов)	1	1	
	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1	-	1
	Стойка-равновеска (балансир)	1	-	1
	Часы с круглым циферблатом и стрелками	1	1	-
	Счеты напольные	1	3	-
	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1	-	1
	Вертушки разного размера	4-5	5	
	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные)	10 разные	-	10
	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)	6-8 разные	-	8
	Объемные головоломки (сборные шары, кубы и т.п., из 4-5 элементов)	3-4 разные	-	4
	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3-4 разные	-	4
	"Проблемный ящик" со звуковым, световым, механическим эффектами	1	-	1
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет — не тонет), черпачки, сачки, воронки	1	-	1
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм,	1	-	1

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (примерно)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	конструкций			
Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.	по 1 наб. каждой тематики	20	-
	Наборы парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)	6-8	6	-
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)	10-15 разные	9	-
	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	2-3 разные	3	-
	Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)	2-3 разные	3	-
	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	10-15 разные	5	-
	Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей)	2-3 разные	7	-
	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	20-30	15	10
	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)	4-5 разные	1	1
	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	8-10 разные	6	4
	Разрезные контурные картинки (4-6 частей)	8-10 разные	3	-
	Графические "головоломки" (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	20-30 разных видов	-	-
	Иллюстрированные книги, альбомы плакаты, планшеты познавательного характера	По возможностям детского сада	45	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (примерно)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Нормативно-знаковый материал	Набор кубиков с буквами и цифрами	1	-	-
	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	2	-
	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр	1	-	-
	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	-	-
	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	-	-
	Наборы моделей: деление на части (2-4)	2	3	-
	Кассы настольные	4-5	1	4
	Магнитная доска настенная	1	1	1

### Материалы и оборудование для двигательной активности

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Требуемое количество на группу (примерно)	Мониторинг	
				Имеется в наличии	Потребность
Для ходьбы, бега, равновесия	Коврик массажный	Длина 75 см, Ширина 70 см	10	6	4
	Шнур длинный	Длина 150-см, Диаметр 2 см	1	1	1
Для прыжков	Куб деревянный	Ребро 20 см	5	-	5
	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	2	-	2
	Обруч плоский	Диаметр 40 см	3	3	-
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80 см	10	-	10
	Скакалка короткая	Длина 120-150 см	3	6	-
Для катания, бросания, ловли	Кегли		5	5	-
	Кольцеброс (набор)		2	3	-
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 г	2	-	2
	Обруч большой	Диаметр 100 см	2	1	1
	Серсо (набор)		1	-	-
Для ползания и лазанья	Шар цветной (фибропластиковый)	Диаметр 20-25 см	4	-	4
	Полукольцо мягкое	Диаметр 120 см, Высота 30 см, Диаметр 5-6 см	1	-	1
Для общеразвивающих упражнений	Колечко резиновое	Диаметр 5-6 см	10	-	10
	Мешочек с грузом малый	Масса 150-200 г	10	15	-
	Мяч-шар (цветной,	Диаметр 10-12 см	5	-	5

	прозрачный)				
	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	10	3	8
	Шнур короткий	Длина 75 см	10	15	-

### 6.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	количество
1	Маска «Алина- 200 АВК»	26
2	Сода	1
3	Фонарик	2
4	Вода	1

### 6.8. Учебно-дидактический комплекс по областям

№ п.п	Наименование	Кол-во
	<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	
1	Дидактическая материал «Пожарная безопасность»	5
2	« Правила поведения при пожаре»	5
3	«Азбука дороги»	3
4	Памятки для родителей по ПДД, по пожарной безопасности	10
5	Картотека игр по пожарной безопасности	3
6	Дидактическое пособие « Виды транспорта»	1
	<i>Речевое развитие</i>	
7	«Растительный мир»	1
8	«Овощи»	1
9	«Фрукты»	1
10	Наглядно- демонстрационный материал: «Птицы в картинках»	1
11	«Насекомые в картинках»	1
12	«Фрукты в картинках»	1
13	«Деревья в картинках»	1

14	« Женская одежда в картинках»	1
15	«Мужская одежда в картинках»	1
16	«Обувь в картинках»	1
	<i>Познавательное развитие</i>	
17	Набор касса цифр и счётного материала «Учись считать»	-
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
18	Демонстрационный материал для занятий в группе «Музыкальные инструменты»	1
	<i>Физкультурно-оздоровительное развитие</i>	
19	Нетрадиционные оборудования для закаливания	3

**7. Перспективный план развития кабинета  
на 2016– 2017 учебный год**

<b>№</b>	<b>наименование</b>	<b>срок</b>
1	Изготовить коврик для развития мелкой моторики (пуговицы, шнуровка, замочки)	Октябрь 2015г.
2	Центр драматизации: иллюстрации к песням по возрасту, фонотека с песнями по возрасту. Музыкальные дидактические игры.	Ноябрь 2015г.
3	Пополнить речевой уголок сериями сюжетных картин , играми для детей младшего дошкольного возраста	Декабрь 2015г.
4	Пополнить уголок ряженья одеждой доктора, пожарного.	Январь 2016г.
5	Пополнить физкультурный уголок обручами.	Февраль 2016г.
6	Пополнить дидактическими играми по развитию речи.	Март 2016г.
7	Пополнить картотеками уголок здоровья	Апрель 2016г.
8	Пополнить демонстрационный материал по познавательному развитию.	Май 2016г.

**Перспективный план оснащение предметно – развивающей среды  
на 2015-2019 учебный год**

1	Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).	3
2	Конструкторы типа «Лего»	3
3	Экологические игры	3
4	Средний строительный конструктор	1

5	Макеты домов, деревьев, дорожные указатели.	2
6	Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал.	5
7	Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.	4
8	Кукла – пожарник, кукла- врач	2
9	Мягкие подушки для сиденья на полу	
10	Игрушки трансформеры	6
11	Трафареты плотные	15
12	Детские энциклопедии	6
13	Разнообразные дидактические игры.	10