

Конспект занятия  
с детьми старшего дошкольного возраста  
(подготовительная группа).

Тема: «Наш родной край».

**Программное содержание:** уточнить и обобщить знания детей о своей стране – России, символике (герб РФ и герб Ханты – Мансийского автономного округа, флаг России и флаг Ханты – Мансийского автономного округа); родном северном крае – Ханты – Мансийский автономный округ (природа, красота, богатство, фольклор).

Развивать представление детей о национальных особенностях: занятиях, языке детей, живущих на Севере; уважение к любым национальным отличиям; конструктивные умения и навыки работы с бумагой.

Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну и свой край.

**Материал:** карта России; изображение гербов России и Ханты – Мансийского автономного округа, государственных флагов России и Ханты – Мансийского автономного округа; карты – схемы «Наш родной край»; пооперационные карты трудового процесса; материалы и оборудование для конструирования флажков из бумаги.

**Словарная работа:** обогащать словарный запас детей словами: флаг, герб, автономный округ, Югорский край, ханты, манси и др.

**Ход занятия: 1 часть.**

Дети встают полукругом у карты России. Воспитатель читает отрывок стихотворения Н.Забилы «Наша Родина».

Как велика моя земля,  
Как широки просторы!  
Озера, реки и поля,  
Леса, и степь, и горы.  
Раскинулась моя страна  
От севера до юга:  
Когда в одном краю весна,  
В другом – снега и вьюга.

Воспитатель: - Ребята, как называется страна, в которой мы живем? (Россия).

- Страна, это что? (Это леса, моря, реки, горы, поля, города, села, деревни).

- Давайте вспомним названия рек и найдем их на карте. (Воспитатель помогает желающим детям провести указкой вдоль рек, предлагает прочитать названия, если ребенок умеет читать, или читает сам).

Назовите, какие города вы знаете. (Дети вспоминают названия российских городов и показывают на карте).

- Да, ребята, мы с вами живем в чудесной стране – России. Она такая огромная: когда на юге (показывает указкой) тепло и светит солнце, на севере (показывает указкой) лежит снег.

- А мы живем в каком городе? (Нижневартовск. Дети находят ан карте).
- К какому округу относится наш город? (Ханты-Мансийский автономный округ).
- Мы можем сказать, что мы живем в Ханты-Мансийском автономном округе или как в старину называли наш округ – Югра. Наш край очень богат и красив. Давайте с помощью «Цветка».

## **Часть 2.** Дети садятся на стулья у ковролина.

Воспитатель и дети выкладывают «цветок» и рассказывают.

Середина «цветка»: герб РФ.

Воспитатель: - Что вы видите в центре герба? (орла). Что он означает? (силу, государство сильное и непобедимое). Но почему у орла две головы? (Россия – большое государство, головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое).

На схеме изображен герб Ханты-Мансийского автономного округа. – Назовите цвета герба, что они обозначают? (зеленый – трава, синий – вода, белый – снег).

Лепестки: флаги России и ХМАО. – Чем похожи и чем отличаются флаги РФ и ХМАО? – Назовите цвета флага РФ и что они обозначают? (белый цвет – цвет мира, синий цвет – вера, красный – сила). Назовите цвета флага ХМАО и что они обозначают? (зеленый - трава, синий – вода).

- Назовите две главные реки округа. (Обь, Иртыш). А знаете ли вы, что общее число рек в округе около 30 тысяч.

- В округе много озер. А знаете ли вы, что в округе около 290 тысяч озер.

- Какие ценные промысловые рыбы обитают в водоемах округа? (стерлядь, осетр, нельма, муксун)

- Что называется «зеленым золотом округа»? (леса). Что такое таежный промысел? (заготовка леса). А знаете ли вы, что на восстановление лесов требуется 150-200 лет.

- Назовите самые крупные месторождения нефти и газа в настоящее время округ является основным нефтегазоносным регионом России.

- А как называется самый большой природный заповедник на территории округа? (Юганский заповедник). Что такое медвежий праздник? (Древний праздник, связанный с культом медведя). А знаете ли, что на празднике исполняется до 300 номеров: песен, танцев, сценок, кукольных представлений.

- На каком виде транспорта можно добраться до нашего города? (железнодорожном, водном). А знаете ли вы, что протяженность автомобильных дорог округа – более 14 тысяч километров, а водных около 5 тысяч километров.

Мы рассказали лишь немного о красоте и богатстве Югорского края.

Воспитатель: - Назовите коренных жителей ХМАО. (ханты, манси).

- А как вы думаете: дети – ненцы, дети – русские играют в одинаковые игры?

Да, например, в куклы – девочки, в строительство – мальчики. А что разного в играх? Куклы разные: кукла – ненка, кукла – русская. Дети катаются на санях. А ненецкие санки называются: нартами.

Маленькие ненцы и ханты совсем не боятся мороза, умеют ездить на оленьей упряжке и очень любят солнце, как и мы с вами. Дети здороваются с ним по ненецки: «Амдерлым». Ненецкие дети знают игру «Лесные животные». А вы умеете играть в эту игру? Давайте поиграем.

### **Физминутка. Игра «Лесные животные».**

Раз – присядка, два – присядка, это заячья зарядка.

А лисята как проснутся, любят долго потянуться,

Обязательно зевнуть, ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спину выгнуть и легонечко подпрыгнуть.

Ну, а мишка косолапый, широко расставив лапы,

То одну, то обе вместе, долго топчется на месте.

А кому зарядки мало, начинаем все сначала.

### **3 часть.**

Воспитатель: Как это интересно: разные языки, одежда, игрушки. Главное, что все мы – друзья. Если бы мы все были бы одинаковые, как роботы, было бы скучно и неинтересно.

А давайте в подарок нашим друзьям сделаем флажки.

Нам поможет лестница – подсказка.

Беседа с детьми по модели трудового процесса (цель, материал, инструмент, последовательность выполнения, результат) до и после выполнения флажков.

Конструирование флажков из бумаги.

### **Вывод занятия:**

Воспитатель: Народы Севера очень талантливы: они делают очень красивые изделия из меха, игрушки; придумывают много сказок, игр. Еще будем узнавать многое новое и интересное, читать сказки народов Севера, отгадывать загадки, играть в игры.

Что вам было интересно на занятии? А что было трудно? (ответы детей).

Спасибо.