

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 50 «ЛЕСНАЯ
СКАЗКА»

Конспект интегрированного занятия по речевому развитию в средней группе.

«Книга – друг человека»

Нижневартовск.

Программное содержание: продолжать развивать фонематический слух; умение образовывать имя существительное при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов; умение произносить чистоговорки с различной громкостью (громко, тихо, шепотом). Обратить внимание на слова – предлоги (вокруг, внутри) на закрепление ориентировки предметов на плоскости. Закрепить счёт до 5, знание цветов (красного и синего), развивать память (выкладывание геометрических фигур по памяти), Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.

Материал: 2 книги (новая и старая, порванная)

Демонстрационный: цветок с 5-ю лепестками

Раздаточный: набор геометрических фигур разного цвета в тарелочке.

Ход занятия:

Ход занятия	Форма организаци и детей	время
Организационная часть		3 мин
В гости к ребятам приходит Незнайка с книжкой в руке (очень печальный). - Здравствуй Незнайка, почему ты такой грустный? - Да вот книжка вся рассыпалась, да и надоела мне она. Всю прочитал от корки до корки. Что с ней можно еще делать? - Незнайка, как же это могло произойти? - Не знаю... - Ты, наверное, с книжкой плохо обращался? - Не знаю, а как это? - Ребята, давайте расскажем Незнайке, что значит плохо обращаться с книгой. (Неаккуратно перелистывать страницы, загибать уголки страниц, перегибать книгу на перелете, вырывать страницы, замалёвывать листы карандашом и фломастером, слюнявить пальцы, разбрасывать книги и т. д.) - Подумаешь, я всего-то посмотрел в книге картинки и читал стихи, даже выучил их наизусть. Надоели они мне, больше не интересны... - Незнайка, да у тебя самая интересная книга. Столько в ней стихов, картинок.	Дети на стульчиках	
Основная часть		13 мин
Ребята, давайте поиграем с Незнайкой. (артикуляционная гимнастика) - Когда мы радуемся, мы улыбаемся. Вот так (показать как надо улыбаться). Когда мы хорошо улыбаемся, мы показываем зубы. Улыбнитесь незнакомке. Затем спрятать незнакомку: - Дети незнакомка спрятался, и вы спрячьте свои зубы, закройте их губами, а когда он снова покажется, опять улыбнитесь ему. (игра повторяется 3-4 раза)	Дети сидят полукругом	2 мин
Физминутка: подвижная игра «Затейники» (Незнайка играет с детьми). Ровным кругом друг за другом, Мы идем за шагом шаг Стой на месте дружно вместе, Делаем вот так. Воспитатель показывает любое упражнение, дети повторяют	Дети идут по кругу, затейник в кругу, проговаривают слова:	1 мин
- Ребята, в Незнайкиной книжке есть интересная игра. Игра с мячом «Назови ласково»	Дети остаются в	3 мин

