

	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
С Е Н Т Я Б Р Ь	Занятие. тема: «Семья». Цель: закрепить знания детей о самих себе как члене семьи ; формировать представление о связи семьи с историей родного города; воспитывать чуткое и ласковое отношение к близким людям.	1.Создание альбома «Я и моя семья». 2.Составление мини-рассказов по картинкам из серии «Моя семья», «Праздник в семье». 3.Спортивное развлечение «Папа, мама и я - спортивная семья». 4.Чтение Л. Толстой «Старый дед и внучек».	1.Рассматривание семейных фотоальбомов. 2.Рисование «Мы с семьей отдыхаем». 3.Конструирование «Моя комната». 4.Лепка «Дружная семья». 5.Развивающие игры: -«Кем быть?» -«Кто где работает?» -«Кому что нужно для работы?»
О К Т Я Б Р Ь	Занятие. тема: «Дом». Цель: дать представление о городе и селе, особенностях образа жизни, архитектуры города и села; закрепить понятие «квартира», учить составлять план-схему своей квартиры; формировать эстетические чувства.	1.Беседа: «Город. Село».Чем они схожи и чем отличаются. 2.Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу». 3.Составление план-схемы своей квартиры (совместно с родителями). 4.Экскурсия по близлежащим улицам. 5.Составление с детьми план-схемы расположения своего дет/сада.	1.Рисование: «Дом, в котором ты хотел бы жить». 2.Конструирование: «Дома на нашей улице». 3.Коллективное панно детей: «Наш город» (аппликация) 4.Дидактические игры: -«Где чей дом?» -«Обставим квартиру» -«У кого какой дом?»
Н О Я Б Р Ь	Занятие. тема: «Наш город. Герб родного города». Цель: уточнить знания детей о достопримечательностях родного города; познакомить с символикой: герб, флаг города; воспитывать интерес к истории родного города.	1.Рисование «Придумай и нарисуй символ». 2.Целевая прогулка по микрорайону: продолжить знакомство с микрорайоном. 3.Чтение: «Здравствуй, Саянск». 4.Изготовление макетов домов города.	1.Аппликация: «Дома города». 2.Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу». 3.Рассматривание альбомов с видами города. 4.Дидактическая игра: -«Где я нахожусь?»

	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Д Е К А Б Р Ь	Занятие. тема: «Природные богатства нашего края. Труд нефтяников». Цель: продолжить расширять и обогащать знания детей о нашем крае, полезных ископаемых: нефти и газа ;закрепить знания детей о труде нефтяников; помочь детям узнать свойства нефти и газа; воспитывать интерес к изучаемой теме.	1.Беседа: «Чем богат наш город». 2.Чтение: «Как искали первую Тюменскую нефть». 3.Рисование: «Первая скважина». 4.экскурсия в краеведческий музей. Рассказ экскурсовода о «Героях труда». 5.Рисование: «Герои труда». 6.Чтение стихов о городе.	1.Рассматривание альбома: «Черное золото Самотлора». 2.Сюжетно-ролевая игра: «Мы нефтяники». 3.Рассматривание иллюстраций, фотографий о людях, которые прославили наш город. 4.Сюжетно-ролевая игра: «Строители». 5.Дидактические игры: -«Узнай и назови достопримечательности Нижневартовска». «Я–фотограф» (развивать у детей воображение).
Я Н В А Р Ь	Занятие. тема: «Наша Родина – Россия». Цель: познакомить детей с историей России, её гербом и флагом; дать представления о защитниках земли русской, о тех, кто защищал и прославил её навеки; уточнить представления детей об устном народном творчестве; воспитывать любовь к своей Родине, гордиться и восхищаться ею.	1.Чтение Н. Виноградова «Моя страна Россия»; О. Князева «Как жили люди на Руси»; С. Баруздин «Страна, где мы живем»; 2.Заучивание стихотворений о Родине русских поэтов: Пушкина, Тютчева, Лермонтова, Некрасова, Блока, Фета, Прокофьева и др. 3.Рисование: «Флаг России». 4.Рассматривание иллюстрированных альбомов, открыток, фотографий.	1.Рисование: «Мы- дети планеты Земля», «Ракета летит к звёздам». 2.Рассматривание иллюстраций с изображением природы России, красивых зданий. 3.Рассматривание герба и флага России. 4.Оригами: «Ракета», «Наши кораблики». 5.Сюжетно-ролевые игры: -«Мы- космонавты». -«Воины-защитники Родины». 6.Конкурс рисунков: «Дорога к звёздам».
Ф Е В Р А Л Ь	Занятие. тема: «Наши защитники». Цель: закрепить знания детей о том, как защищали страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; какие памятники есть в Нижневартовске; воспитывать чувство уважения к ветеранам, заботиться о них.	1.Рисование: «Защитники отечества». 2.Дидактическая игра: «Какой страны флаг?» 3.Экскурсия к памятнику. 4.Чтение: К. Чибисов «Вечный огонь».	1.Рассматривание иллюстраций, фотографий, книг детей-героев. 2.Рассматривание репродукций сражений Великой Отечественной войны. 3.Рассматривание памятников защитникам Родины в Великой Отечественной войне.

	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
МАРТ	Занятие. тема: «День рождение моего города». Цель: обогатить и систематизировать знания детей о родном городе; познакомить с историей дня рождения города; воспитывать чувство гордости за родной город и уважение к труду горожан.	1.Рассматривание иллюстрированных альбомов: «Трудовые будни Нижневартовска», «Черное золото Самоглора», «Родные лица земляков», «Город вечной молодости», «Наш Нижневартовск», наборов открыток и фотографий. 2.Выставка рисунков «Мы живем на Югорской Земле». 3.Викторина: «Знаешь ли ты город?»	1.Аппликация: «Наш город» (коллективная работа). 2.Конструирование: «Город будущего». 3.Рисование: «Я – Нижневартовец». 4.Сюжетно-ролевые игры: - «Путешествие по городу». - «Шофёры». 5.Дидактические игры: - «Какие люди живут в твоём городе» -«Назови профессию».
АПРЕЛЬ	Занятие. тема: «Ханты и манси– таежные жители». Цель: дать представление о коренном населении нашего края; познакомить с жизнью и укладом, промыслом, обрядовыми праздниками; воспитывать доброжелательное отношение к коренному населению, уважение к людям других наций.	1.Экскурсия в краеведческий музей на экспозицию «Путешествие в древнюю Югру». 2.Рассматривание с детьми альбомов: «Хантыйские орнаменты», «Одежда и обувь хантов». 3.Чтение хантыйских сказок: «Налим и карась», «Новый человек», «Золотой город» 4.Разучивание хантыйских народных игр: «Охотник и куропатки», «Совушка», «Невод», «Рыбаки и рыбки».	1.Рисование: «Путешествие в тайгу», рисование хантыйских узоров. 2.Аппликация: «Чум-жилище хантов», «Хантыйская девочка». 3.Лепка: «Олень». 4.Ручной труд: изготовление хантыйских кукол – акань. 5.Сюжетно-ролевые игры: - «В семье хантов»; - «Оленеводы на стойбище»; - «Ловля рыбы». 6.Игры-драматизации по хантыйским сказкам. 7.Подвижные игры хантов.
МАЙ	Занятие. тема: «Улицы нашего города». Цель: дать представление об истории возникновения улиц, их названий; уточнить и расширить знания о транспорте; уточнить и обогатить представления о правилах поведения в транспорте; выявить уровень знаний о ПДД; воспитывать чувство привязанности к своему городу; воспитать дошкольника-гражданина.	1.Экскурсия по близлежащим улицам города. 2.Составление рассказов об улице, на которой живут дети (совместно с родителями). 3.Чтение стихов об улицах. 4.Творческое рассказывание из личного опыта: «За что я люблю свою улицу». 5.Чтение Г.Георгиев «Светофор»,Е. Турган «Мамины помощники», и др. 6.Викторина «Знаешь ли ты ПДД?».	1.Игры с картой-схемой «Какой транспорт я выбираю». 2.Развивающие игры: - «Спешим в школу» - «Назови вид транспорта» и др. 3.Лепка: «Грузовая машина». 4.Рисование: «Машины на улице» (коллективное панно). 5.Сюжетно-ролевые игры: - «Пароход» - «Мы – шоферы» и др.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 50
«Лесная сказка»

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по ознакомлению старших дошкольников
с родным городом.***

г. НИЖНЕВАРТОВСК