

Сценарий познавательно-игрового конкурса для взрослых и детей

Правила дорожного движения

Цели

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
- Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте;
- Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Предварительная работа:

1. Воспитатели предварительно беседуют с родителями, приглашая их принять участие в конкурсе. Таким образом создаются две-три семейные команды. Каждой команде предлагается придумать название, девиз, семейную эмблему (эмблема — обязательный атрибут). В качестве домашнего задания команды создают приветствие, которое будет первым конкурсным испытанием.

Капитаном каждой из семейных команд будет ребенок

— воспитанник детского сада.

2. Дети в группе совместно с воспитателями рисуют пригласительные билеты на игровое шоу для своих родителей, других гостей.
3. За одну-две недели до мероприятия проводится конкурс среди родителей и педагогов детского сада на лучший вопрос или лучшее игровое задание по правилам дорожного движения. Самые интересные вопросы и задания используются в проведении игры.
4. Конкурс проводится в физкультурном или музыкальном зале детского сада. Здесь стоят три столика для семейных команд. Оборудованы также места для зрителей и болельщиков, стол

для жюри. Зал украшен декорациями, изображающими улицы города, различные дорожные знаки.

5. Создается музыкальное сопровождение для шоу: марш для торжественного входа команд, фанфары, музыка для подвижных конкурсов.
6. Готовятся призы для участников и победителей шоу, а также для самых активных зрителей.
7. Готовятся карточки с крупно написанными цифрами и протоколы для каждого члена жюри.

Оборудование для проведения конкурса:

- У ведущего — карточки с заданиями для команд;
- На столе у каждой команды — бумага для рисования, фломастеры и карандаши, трафареты;
- У каждой команды есть специальный знак — палочка с прикрепленным к ней зеленым кружком. Поднятый зеленый кружок означает готовность команды ответить на вопрос;
- Два мольберта с закрепленными на них большими листами бумаги - для конкурса зрителей. Фломастеры, маркеры, известковые мелки, пастель.
- Для конкурса капитанов можно использовать круглое игровое поле, разделенное на цветные сектора — похожее на то, которое используется в игре «Что? Где? Когда?»; В центр игрового поля помещается юла с прикрепленным к ней стержнем. В разноцветные сектора кладутся лицевой стороной вниз карточки с вопросами;
- Доска (прикрепленная к стене или выносная), на которой мелом будут отмечаться результаты конкурсов.

Организация работы жюри:

Во время проведения конкурса ведущий сообщает максимальную оценку за каждый этап. Члены жюри имеют карточки с написанными на них цифрами. После завершения каждого этапа все члены жюри показывают свои оценки. Секретарь жюри высчитывает средний балл и выставляет его

мелом на доске. Подсчитывается и общее количество баллов у команд по результатам нескольких конкурсов.

Для каждого члена жюри составляется протокол следующего вида (в скобках указано максимальное количество баллов по каждому конкурсу).

Названия команд	Конкурсы					Общий балл
	<i>Приветствие (3)</i>	<i>Блиц-опрос (5)</i>	<i>Дорожные знаки (5)</i>	<i>Конкурс капитанов (3)</i>	<i>Эстафета (5)</i>	
«Светофор»						
«Знатоки»						
«Дружная семейка»						

У секретаря жюри такой же протокол, в котором отбудет записывать средние баллы за каждый конкурс каждой команде.

Ход конкурса

Начиная конкурс, ведущий рассказывает обо всех его этапах, которые будут оцениваться жюри: приветствия команд, блиц-опрос, конкурс капитанов, эстафета, «Нарисуй дорожный знак». Заранее объявляется, что предусмотрена также игра со зрителями.

часть 1 Приветствие команд

Ведущий:

— Дорогие друзья! Сегодня мы собрались в нашем уютном зале, чтобы побеседовать на очень важную для всех нас тему: как обеспечить безопасность — свою и своих детей — на улицах большого города. А сейчас поприветствуем участников нашего конкурса!

Под звуки торжественного марша входят семейные команды. Ведущий представляет их: «Приветствуем семейную команду Смирновых. Капитан команды — Никита, он очень активный и целеустремленный мальчик из подготовительной

группы нашего детского сада. Члены команды — папа Анатолий Сергеевич, мама Анна Петровна, дочь Света -ученица третьего класса»... Команды занимают места за игровыми столами.

Ведущий представляет жюри. Члены жюри также занимают свои места.

Первое конкурсное задание — приветствия команд.

Команды приветствуют друг друга, используя домашние заготовки.

часть 2 **Блиц-опрос или разминка**

Ведущий (объясняет условия этого конкурсного задания): Сейчас команды должны показать, насколько хорошо они знают правила безопасного поведения на улицах города. У меня в руках карточки с вопросами. Я зачитываю вопрос. Команда, которая знает ответ на него, быстро поднимает вверх свою сигнальную палочку с зеленым кругом — они лежат на ваших столах. За каждый правильный ответ команда получает одно очко. При неправильном или неполном ответе другие команды могут высказать свое мнение и получить призовые очки.

Приводим примерные вопросы, которые можно использовать в блиц-опросе и ответы на них.

Вопрос. Зачем дошкольникам запоминать правила поведения на улице, если они ходят вместе со взрослыми и должны строго выполнять их указания?

Ответ. Ребенок должен осознанно выполнять правила, ему надо учиться тому, чтобы правильно вести себя на улице без взрослого. Если он случайно окажется на улице один, то он сможет разумно поступить в сложной дорожной ситуации.

Вопрос. Как вы считаете, что является самым важным при переходе улицы?

Ответ. Иметь хороший обзор проезжей части во все стороны улицы, быть внимательным.

Вопрос. Как следует переходить улицу, если отсутствует перекресток или пешеходный переход?

Ответ. Разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны/Выходить на проезжую часть пешеходам разрешается только после

того, как они убедятся, что переход безопасен и они не создадут помех транспортным средствам.

Вопрос. Почему на остановках транспорта надо находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом, особенно в сырую погоду?

Ответ. Если площадка мокрая или скользкая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт. При скользкой проезжей части транспортные средства может занести на площадку, тротуар, обдать грязью.

Вопрос. Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы?

Ответ. Крепко держать за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку.

Вопрос. Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из транспорта?

Ответ. При посадке взрослый должен вначале помочь войти ребенку, а затем войти самому. При выходе надо сначала выйти взрослому, а ребенка обязательно сразу взять за руку.

Вопрос. Как следует переходить улицу при выходе из транспорта?

Ответ. Необходимо дождаться, когда транспорт отойдет. Если в поле видимости нет перехода, внимательно осмотреть дорогу и начать переход, только убедившись, что он безопасен.

Ситуация. Ребенок вышел на пешеходный переход сразу после того, как проехал большой грузовой автомобиль. За грузовиком двигался с большой скоростью легковой автомобиль, которого ребенок не видел из-за грузовика.

Вопрос. Что могло произойти? Как надо поступить ребенку?

Ответ. Ребенок мог попасть под автомобиль. Перед переходом ребенку надо было остановиться, осмотреться, подождать, пока пройдет автомобиль, закрывающий обзор проезжей части, и только тогда начать переход.

Ситуация. Школьник и женщина с ребенком стояли у светофора. Зажегся красный и желтый сигналы светофора. Школьник бегом бросился

через переход.

Загорелся зеленый сигнал. Женщина посмотрела, нет ли приближающихся на большой скорости машин, что автомобили затормозили у стоп-линий, ступила на переход и пошла через улицу, крепко держа ребенка за руку.

Вопрос. Что могло произойти со школьником? Правильно ли поступила женщина с ребенком?

Ответ. Школьник мог попасть под автомобиль. Движение на красный и желтый сигналы, горящие одновременно, запрещено. Женщина поступила правильно.

Ситуация. Девочка переходила улицу, посмотрела кругом и увидела, что из переулка выезжает грузовик. Смотрела невнимательно, не обратила внимание, что грузовик с прицепом. Пропустив грузовик, пошла по переходу.

Вопрос. Что могло произойти? В чем ошибка девочки?

Ответ. Она могла натолкнуться на прицеп. При переходе надо внимательно смотреть на движущийся транспорт.

Ситуация. Мама с мальчиком шли по улице. На противоположной стороне мальчик увидел бабушку и бросился к ней. По улице двигались автомобили.

Вопрос. Как надо было действовать маме?

Ответ. Мама должна была крепко держать ребенка за руку, идя вблизи движущихся машин.

После ответов на вопросы ведущий просит жюри подвести итоги второго конкурса и назвать суммарные результаты команд по двум конкурсам.

часть 3 Конкурс «Дорожные знаки»

Ведущий:

— Все мы знаем, что правильно двигаться по улицам города и пешеходам и водителям транспортных средств помогают дорожные знаки. Я

уверена (*обращается к зрителям*), что все наши дети и наши гости тоже знают, какими бывают дорожные знаки. (Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные.) Сейчас мы предлагаем участникам каждой команды придумать свой оригинальный дорожный знак, который, как они считают, совершенно необходим в нашем городе. На ваших столах есть все необходимое, чтобы нарисовать свой собственный дорожный знак. На выполнение задания командам дается по 5 (максимум 10) минут.

Когда рисунки закончены, представитель каждой команды предъявляет работу жюри и зрителям. Сначала зрители стараются угадать, что означает этот знак, затем свое название представляют команды. Жюри дает оценку конкурсу.

В то время, как команды рисуют свои знаки, проводится конкурс зрителей или игра со зрителями.

часть 4

Игра со зрителями

«Нарисуйте транспортное средство»

Ведущий выставляет в центр зала два мольберта с закрепленными на них большими листами бумаги. К первому мольберту приглашаются четыре ребенка, ко второму — четверо взрослых.

Ведущий объясняет условия конкурса: нужно придумать и совместно нарисовать необычное транспортное средство (автобус в валенках, электричка, похожая на сороконожку, и т.д.), а затем объяснить, для чего оно предназначено (для перевозки одиноких старушек, грустных слонов, длинноухих зайцев, дяденек в шляпах и т.п.). В качестве изобразительных средств предлагаются фломастеры, маркеры, цветные карандаши, известковые мелки, пастель.

Жюри отмечает оригинальность рисунка и объяснения к нему. Зрителям — участникам этого конкурса — вручаются специальные призы (например, памятные медали «Главный конструктор необычных транспортных

средств»).

часть 5 Конкурс капитанов

Ведущий:

— А сейчас свои знания должны показать капитаны команд. Приглашаю их к игровому полю.

Игровое поле состоит из большого круга (вырезанного из картона, ковролина, фанеры), разделенного на несколько разноцветных секторов. В центре круга стоит юла с прикрепленной к ней стрелкой. В разноцветных секторах лежат карточки с вопросами и заданиями для детей — капитанов семейных команд. Каждому капитану дается возможность 2—3 раза раскрутить юлу и выполнить выпавшее задание.

Среди игровых заданий могут быть загадки, вопросы по правилам дорожного движения, рисунки-головоломки.

Вопросы могут быть такими:

- Что такое проезжая часть улицы?
- Какая часть улицы предназначена для пешеходов?
- Где дети могут кататься на велосипедах?
- Почему нельзя кататься на велосипеде на тротуаре?
- Можно ли разговаривать с водителем автобуса, троллейбуса во время движения? Почему?
- Как нужно вести себя в салоне городского транспорта?
- Можно ли детям играть на тротуаре? Где дети должны играть в мяч, в прятки, в ловишки?

В качестве игровых заданий можно использовать загадки (их можно найти в приложении). Можно также попросить детей истолковать самые распространенные дорожные знаки, рассказать, что они обозначают (знаки надземного, подземного перехода, знак «Осторожно, дети!», знаки остановок городского транспорта).

часть 5 Эстафета

Во время проведения конкурса капитанов зал готовится для проведения

эстафеты. Команды проходят эстафету по очереди. Необходим секундомер, чтобы точно замерить время каждой команды. Очередность прохождения эстафеты можно определить жребием. Ведущий:

— А сейчас нас ждет последнее, решающее испытание — эстафета. Каждой команде предстоит пройти долгий путь, с тем чтобы принести свою эмблему к столу жюри. Путь разбит на несколько этапов. На старт каждого этапа встает по одному представителю команды. Заканчивая свой этап, он передает эстафету следующему представителю команды касанием руки. Участник, прошедший последний этап, передает свою эмблему председателю жюри. Секундомер выключается только тогда, когда эмблема переходит к жюри.

1 этап. «Дорожка из следов». Задание: пробежать по дорожке, четко наступая в каждый след. Это задание предназначено для детей.

2 этап. «Полоса препятствий» с подлезанием и перепрыгиванием. На небольшом расстоянии друг от друга ставятся стойки с рейками, закрепленными на разной высоте (от 4 до 6 стоек). Задание: первую рейку надо перепрыгнуть, под второй подлезть, третью перепрыгнуть и т.д. Оценивается и быстрота выполнения задания, и качество: количество сбитых реек должно быть минимальным. Это задание рассчитано на пап.

3 этап. «Попади в корзину» — метание определенного количества мячиков в корзину. Оценивается и быстрота выполнения задания и меткость, то есть количество мячей, оказавшихся в корзине. В меткости будут соревноваться мамы.

4 этап. «Тоннель». Задание: как можно быстрее пролезть через тоннель. Это задание поручается капитану команды.

5 этап. «Помоги пострадавшему». Задание: двое взрослых участников команды сажают ребенка, выбравшегося из туннеля на руки, сцепленные замком и бегут с ним к финишу эстафеты. Капитан команды передает свою эмблему жюри.

После того как объяснение завершено, определяется очередность прохождения командами эстафеты. Воспитатель по ФИЗО, включая секундомер, дает старт и наблюдает за правильностью выполнения заданий. После завершения эстафеты наблюдатель докладывает жюри время и результаты каждого этапа — сколько мячей в корзине, сколько реек сбито.

Подведение итогов и вручение призов.

После окончания конкурса председатель жюри подводит его итоги и объявляет победителя. Необходимо предусмотреть поощрительные призы и проигравшим командам. В заключительном слове председатель жюри обязательно отмечает ценность прошедшего конкурса в решении проблемы воспитания у детей навыков, привычек безопасного поведения на улицах города.