

**МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»**

**Опыт работы  
по формированию элементарных астрономических представлений  
посредством познавательно-исследовательской деятельности**

**Проваренко Светлана Салаватовна,  
воспитатель**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ  
САД № 37 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»

**Образовательный проект  
по формированию  
элементарных астрономических представлений  
у старших дошкольников  
«Юные покорители космоса»**

Срок реализации: 2 года  
Возраст детей: 5-7 лет



Разработчик:  
Проваренко Светлана Салаватовна

г. Нижневартовск

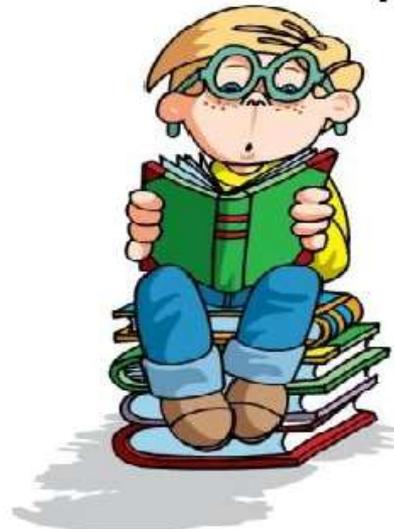
**Цель проекта - развитие у детей старшего дошкольного возраста элементарных астрономических представлений через опытно-экспериментальную деятельность.**

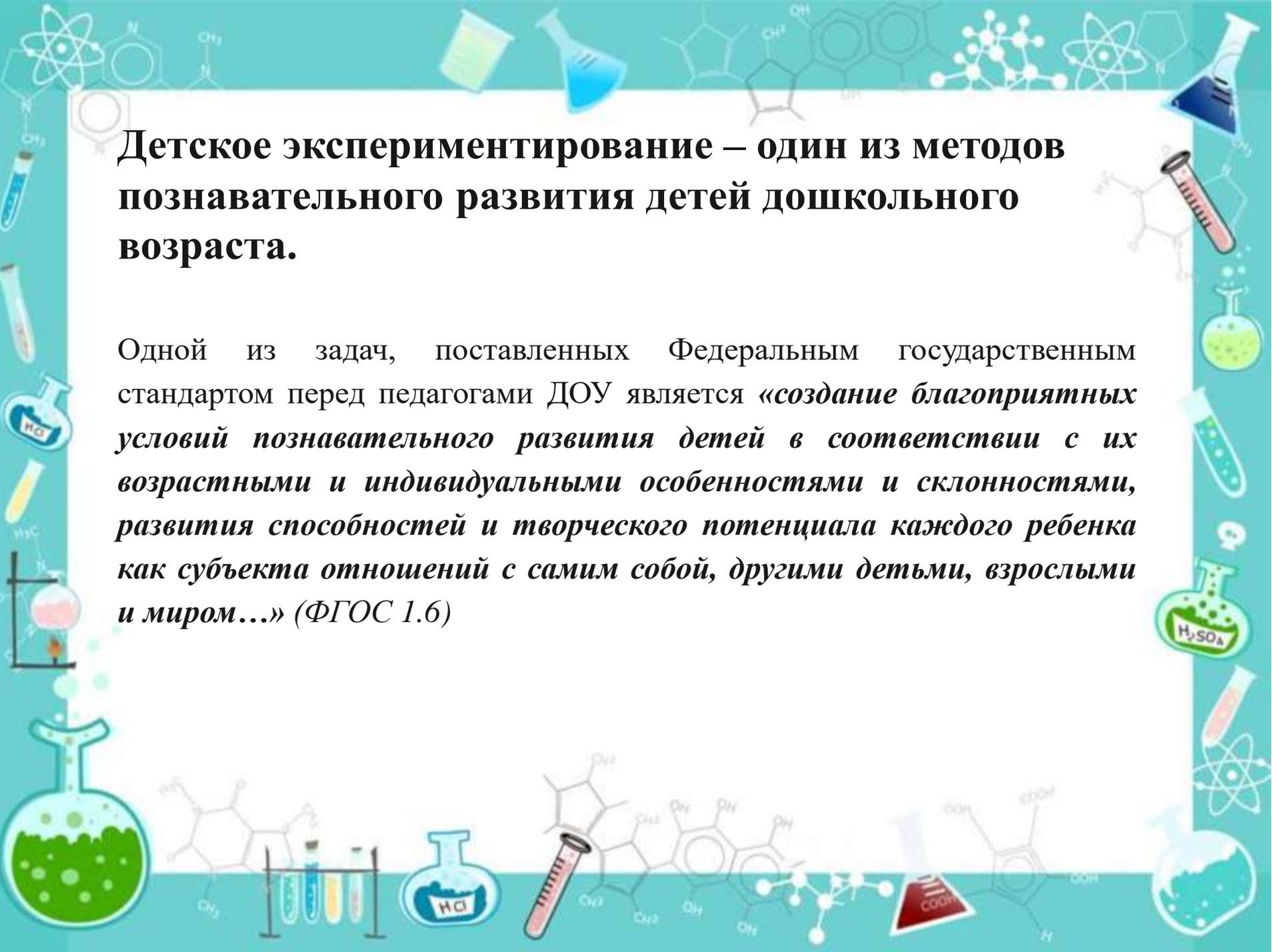
**Задачи:**

1. Сформировать у детей представление об астрономии как науке, изучающей Вселенную, о профессиях людей, связанных с созданием этой науки и с космосом, о космических объектах и планетах Солнечной системы.
2. Развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, системное мышление в практической деятельности, а также интерес к самостоятельной практической и игровой деятельности
3. Взаимодействовать друг с другом в условиях занятия – игры, работать в парах, группах и индивидуально.
4. Воспитывать трудолюбие, целеустремленность, самостоятельность, культуру межличностных отношений и другие ценностные качества личности

**«Расскажи – и я забуду,  
Покажи – и я запомню,  
Дай попробовать –  
и я пойму».**

*Китайская пословица.*





## Детское экспериментирование – один из методов познавательного развития детей дошкольного возраста.

Одной из задач, поставленных Федеральным государственным стандартом перед педагогами ДОУ является *«создание благоприятных условий познавательного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром...»* (ФГОС 1.6)

Почему  
планеты не  
сталкиваются?

Почему небо  
голубое?

Что такое  
туманность?

Что такое  
космос?





# Видео

<https://youtu.be/IXNfBSG2DoI>





*«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что – то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте что – то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще раз возвратиться...»*

*В.А. Сухомлинский*



Спасибо за внимание!

