

Выступление на ММО

Слайд 1

Добрый день, уважаемые коллеги.

Хочу поделиться с вами опытом своей работы по формированию элементарных астрономических представлений посредством познавательной-исследовательской деятельности

Слайд 2

Мною был реализован проект «Юные покорители космоса» (2019-2021 год).

Цель: Развитие у детей старшего дошкольного возраста элементарных астрономических представлений через познавательную-исследовательскую деятельность.

Задачи:

Задача 1. Сформировать у детей представление об астрономии как науке, изучающей Вселенную, о профессиях людей, связанных с созданием этой науки и с космосом, о космических объектах и планетах Солнечной системы.

Задача 2. Развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, системное мышление в практической деятельности, а также интерес к самостоятельной практической и игровой деятельности

Задача 3. Взаимодействовать друг с другом в условиях занятия – игры, работать в парах, группах и индивидуально.

Задача 4. Воспитывать трудолюбие, целеустремленность, самостоятельность, культуру межличностных отношений и другие ценностные качества личности

Сегодня я вам представлю элемент из своей работы по развитию познавательного интереса детей во время изучения *Космоса, посредством познавательной - исследовательской деятельности.*

А именно, как просто, незамысловато и понятно рассказать ребенку о таких сложных понятиях и процессах астрономии, как **смена дня и ночи, приход зимы и смена времен года, туманность,.....**

Проявление этих понятий сопровождает нас в повседневности и у детей вызывает массу вопросов. Как ответить на них так, чтобы ребенок понял, запомнил и усвоил? Чтобы у него сложилась правильная картина окружающего нас мира?

Слайд 3

Мир вокруг ребёнка разнообразен, все явления в нём связаны в сложную систему, элементы которой изменчивы и независимы друг от друга. Поэтому, очень важно научить ребёнка находить в знакомых предметах неизвестные свойства, а в незнакомых, наоборот, отыскивать давно знакомое и понятное. И всё это – в непринуждённой и увлекательной атмосфере игры. Играя, ребёнок знакомится с окружающим миром, легче и охотнее учится новому. И, что особенно важно, играя, он учится учиться.

Самой главной задачей познавательной-исследовательской **деятельности** с детьми является можно поддержать и развить в ребёнке интерес к исследованиям, приобретению опыта успешной собственной исследовательской деятельности, развитию восприятия, мышления, а главное формировать умения размышлять, рассуждать и анализировать.

Китайская пословица гласит «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать - и я пойму». Именно это отражает всю сущность познания окружающего мира дошкольниками

Слайд 4

Одним из главных методов познавательной – исследовательской деятельности является Детское экспериментирование.

Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников проявляется в виде экспериментов с предметами или в виде вопросов, которые они задают взрослому. Исследования дают ребёнку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Важно, чтобы в процессе исследования каждый ребёнок проводил собственные эксперименты. Он должен делать все манипуляции сам, а не быть только наблюдателем. Знания, полученные дошкольниками во время проведения исследований, опытов и экспериментов, запоминаются прочно и надолго.

Слайд 5

Сегодня, посредством использования простейших экспериментов, мы постараемся ответить на часто задаваемые вопросы детей о **космосе и его явлениях.**

Слайд 6

Уважаемы коллеги, я приглашаю вас в увлекательный мир опытов и экспериментов.

Видео с Ютуба <https://youtu.be/IXNfBSG2DoI>

Слайд 7

Наше путешествие в увлекательный мир опытов и экспериментов подошло к концу. Надеюсь сегодня каждый из вас смог взять для себя что-то новое и интересное, и сможет применить в своей практической деятельности с детьми.

В результате регулярной и систематической **экспериментальной деятельности** с различными объектами воспитанники смогут сами проявлять инициативу и творчество в решении проблемных задач.

Слайд 8

А мы с вами, уважаемые коллеги, можем их только направлять и обезопасить.

Считаю, что такой вид **деятельности**, как **экспериментирование**, можно и нужно применять в системе дошкольного образования.

Слайд 9

Свое выступление хочу закончить словами **Василия Александровича Сухомлинского**.

«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

Слайд 10 Спасибо за внимание!