

K17 =СУММ(E17;G17)

Справка

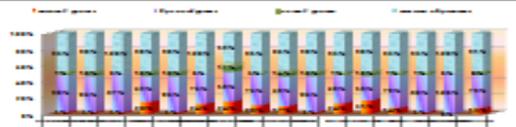
по результатам выполнения программы развития обучающихся в образовательной организации на начало 2015-2016 учебного года

возраст детей: дети 7 года жизни группы "А" общеобразовательной организации
 Учебный год: 2015-2016
 Цель: повышение уровня воспитательной работы на начало учебного года
 Востребованность детей: 29
 Формы: творческие задания
 Воспитатели: Цыганова Светлана, Салаватова Рамазия, Минаева Юлия

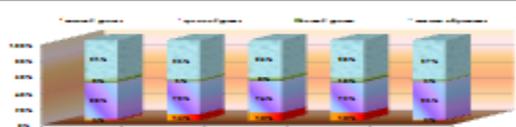
Качественный анализ воспитательной работы группы "А" общеобразовательной организации на начало 2015-2016 учебного года

	Наименование образовательной программы	кол-во детей	Базовый уровень		Средний уровень		Высокий уровень		наличие образования		объем программы	Базовый уровень		Средний уровень		Высокий уровень		наличие образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	29	1	3%	26	90%	2	7%	27	93%	Творческое развитие	1	3%	26	88%	3	9%	27	91%
2	Чтение художественной литературы	29	1	3%	25	86%	3	10%	26	90%									
3	Познавательное развитие	29	1	3%	28	97%	0	0%	29	100%									
4	РЭМП	29	8	28%	18	62%	3	10%	26	90%	Познавательное развитие	5	14%	23	79%	2	5%	28	95%
5	Игра как средство воспитания	29	1	3%	25	86%	3	10%	26	90%	Социально-коммуникативное развитие	5	18%	22	74%	2	8%	25	86%
6	Трудовое воспитание	29	7	24%	22	76%	0	0%	29	100%									
7	Правила поведения в общественных местах	29	7	24%	17	59%	5	17%	17	59%									
8	ОБЖ	29	6	20%	22	76%	1	3%	28	95%									
9	Изобразительное искусство	29	5	17%	20	69%	4	14%	25	86%	Художественно-эстетическое развитие	5	18%	21	72%	3	10%	26	90%
10	Английский язык	29	1	3%	25	86%	3	10%	26	90%									
11	Логопедия	29	7	24%	20	69%	2	7%	27	93%									
12	Конструирование	29	9	31%	17	59%	3	10%	26	90%									
13	Музыка	29	4	14%	23	79%	2	7%	27	93%									
14	Физическая культура	29	1	3%	26	90%	2	7%	27	93%	Физическое развитие	1	2%	28	95%	1	3%	28	97%
15	организация опроса	29	0	0%	29	100%	0	0%	29	100%									
16	средний показатель	29	4	13%	23	79%	2	8%	26	91%	средний показатель	4	13%	23	79%	2	8%	26	91%

Сводные образовательные программы (разделы) в группе образовательной направленности для детей 7 года жизни "А" на начало 2015-2016 учебного года



Сводные образовательные программы (разделы) в группе образовательной направленности для детей 7 года жизни "А" на начало 2016-2018 учебного года



G18 fx =ПОЗН.1О53

Справка

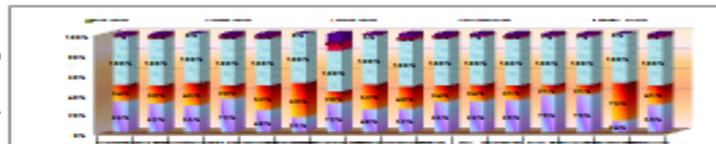
по результатам контрольных мероприятий реализации основной общеобразовательной программы за конец 2014-2015 учебного года

возраст детей: дети 7 года жизни группы "А" комбинированной направленности
 Учебный год: 2015-2016
 Цель: повышение уровня достижений воспитанников за конец учебного года
 Возраст ребенка: 7
 Фамилия: **Татьяна Александровна**
 Место работы: **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Солнышко" Рязанской области, Рязань, Школьный проезд, д.1**

Количественный анализ достижений воспитанников 7 года жизни группы "А" общеобразовательной направленности за конец 2015-2016 учебного года

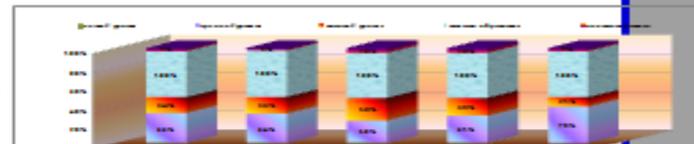
№	Наименование образовательной области	количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество обучающихся		доля обучающихся		образовательная программа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество обучающихся		доля обучающихся	
			детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
1	Развитие речи	29	10	34%	19	66%	0	0%	29	100%	2	7%	Речевое развитие	10	34%	19	66%	0	0%	29	100%	2	7%
2	Чтение худож. литературы	29	11	38%	18	62%	0	0%	29	100%	3	10%											
3	Познавательное развитие	29	13	45%	16	55%	0	0%	29	100%	0	0%	Познавательное развитие										
4	РЭМП	29	8	28%	21	72%	0	0%	29	100%	3	10%			11	38%	19	64%	0	0%	29	100%	2
6	Игра как ведущая деятельность	29	15	52%	14	48%	0	0%	29	100%	3	10%	Социально-коммуникативное развитие	15	50%	15	50%	0	0%	29	100%	3	10%
9	Трудовые навыки	29	20	69%	9	31%	0	0%	29	100%	0	0%											
	Патриотическое воспитание	29	8	28%	21	72%	0	0%	29	100%	12	41%	Художественное развитие										
7	ОБЖ	29	15	52%	14	48%	0	0%	29	100%	1	3%											
8	Изобразительная деятельность	29	14	48%	15	52%	0	0%	29	100%	4	14%	Художественное развитие	11	39%	18	61%	0	0%	29	100%	3	10%
8	Английский язык	29	10	34%	19	66%	0	0%	29	100%	3	10%											
8	Логопедия	29	10	34%	19	66%	0	0%	29	100%	2	7%	Физическое развитие										
5	Конструирование	29	9	31%	20	69%	0	0%	29	100%	3	10%											
8	Музыка	29	6	21%	23	79%	0	0%	29	100%	2	7%	Физическое развитие	6	21%	23	79%	0	0%	29	100%	2	7%
8	Физическая культура	29	6	21%	23	79%	0	0%	29	100%	2	7%											
8	организация опекунств	29	22	76%	7	24%	0	0%	29	100%	0	0%	Физическое развитие										
8	сравнительный анализ	29	12	41%	17	59%	0	0%	29	100%	3	9%			12	41%	17	59%	0	0%	29	100%	3

Сводные общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни "А" на конец 2016-2018 учебного года



Страница 2

Сводные общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни "А" на конец 2016-2018 учебного года



B15

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧЕВ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

адресат (детей) **детей 7 года жизни группы "А" образовательной организации то**
 организатор(ФГОС) **Прессман Светлана Сергеевна, Ганюкова Илона Шамильевна**
 дата **2015-2016**

Цели: выявить уровень сформированности навыков (включая навыки), уровень сформированности практических навыков речи, потребности в чтении художественной литературы

Фамилия имя ребенка	Чтение художественной литературы								Развитие речи							
	Воспринимает содержание сказки (рассказа) по картинкам, понимает персонажей и их поступки, понимает содержание сказки (рассказа) по рисункам, понимает содержание сказки (рассказа) по рисункам				Пересказывает содержание сказки (рассказа) по картинкам, составляет по плану и образцу рассказ о событиях, о персонажах				Уровень развития умения понимать содержание сказки (рассказа)				Уровень развития умения понимать содержание сказки (рассказа)			
	Узнавание	Умение	Узнавание	Умение	Узнавание	Умение	Узнавание	Умение	Узнавание	Умение	Узнавание	Умение	Узнавание	Умение	Узнавание	Умение
1	2	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4
2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4
3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4
4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4
5	2	3	2	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4
6	2	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4
7	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	5
8	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4
9	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4
10	2	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4
11	2	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4
12	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	3	3	5	4	5
13	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4
14	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4
15	2	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4
16	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4
17	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4
18	2	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4
19	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4
20	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4
21	2	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4
22	1	1	1	1	2	4	4	3	4	2	2	2	2	4	4	4
23	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4
24	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
25	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4
26	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4
27	1	2	1	2	2	4	4	4	4	1	2	1	2	2	4	4
28	1	3	1	2	2	2	4	5	4	1	2	1	2	2	4	4
29	2	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4
30																
31																
Итого детей	28	28	28	28						28	28	28	28			

результаты измерения за время учебного года | Развитие речи

	количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	19	1	16	1
%		3%	90%	7%

результаты измерения за время учебного года | Развитие речи

	количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	19	10	19	0
%		34%	66%	0%

результаты измерения за время учебного года | Чтение художественной литературы

	количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	19	1	15	3
%		3%	62%	16%

результаты измерения за время учебного года | Чтение художественной литературы

	количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	19	11	15	0
%		38%	61%	0%

B14

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
COGNITIVE DEVELOPMENT

образец от 10.01.2015
документ № 1 (ФГОС)
дата: 2015-2016

группа Т. группа 1 класс
Продолжение: Сетунь, Спасское, Голубовское, Мокое, Шимовское

О.В.В.: замечание уровнем сформированности умений распределять предметы, задания по объективности по стрелкам, связкам по уровням и связкам с изображениями (на основе работы обучающихся)

Фамилия имя ребенка	Проявляет познавательный интерес к быту и к образовательной деятельности, берет участие в образовательной деятельности		Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, знает о факторах развития, о месте работы и роли занятий, знает название страны		Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать животных в природе		Может назвать животных в природе		Может рассказать о жизни, о работе, о труде, о профессии, о занятиях в свободное время		Знает о жизни детей, о труде, о профессиях, о занятиях		Уровень сформированности умения		Уровень сформированности умения	
	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень
1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	5	18	5
2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	5	18	5
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	5	18	5
4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	5	18	5
5	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	5	18	5
6	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	5	17	5
7	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	5	18	5
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	5	18	5
9	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	5	13	5
10	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	5	12	5
11	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	5	16	5
12	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	5	13	5
13	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	5	15	5
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	5	12	5
15	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	5	18	5
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	5	12	5
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	12	5	12	5
18	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	5	17	5
19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	5	12	5
20	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	5	12	5
21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	5	12	5
22	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	13	5	13	5
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	12	5	13	5
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	5	18	5
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	5	12	5
26	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	12	5	15	5
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	12	5	13	5
28	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	5	14	5
29	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	5	18	5
30																
31																
Итого детей		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29				

уровень сформированности умения			
уровень	количество детей	процент	количество детей
1	1	3%	29
2	2	7%	27

уровень сформированности умения			
уровень	количество детей	процент	количество детей
1	1	3%	29
2	2	7%	27

B16

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РЭМП**

возраст детей: **дети 7 года жизни группы "А" образовательной группы старшего дошкольного образования**
 наименование(ФГОС): **Программа Система Саломатовой, Рамзазовой Мавзы Шамаловой**
 Дата: **2015-2016**

Цель: определить уровень развития интеллектуальных способностей: знания в различных областях, различные геометрические фигуры, умения ориентироваться в пространстве и во времени

№	Фамилия или имя ребенка	Включенность в образовательный процесс в среднем по 20, 25 минут в неделю в возрасте 2-3 лет		Составляет и рисует зарисовки в виде архитектурных объектов из глины, пластилина, бумаги и др.		Знает свойства различных материалов: глины, пластилина, бумаги, картона		Виды фигур: круг, квадрат, треугольник, овал, куб, шар, цилиндр и др.		Знает времена года: осень-весна-лето, зима-осень (по часам), времена года в раскрасках		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
		1		3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	14	хорошо
2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средне	10	средне
3		2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средне	11	средне
4		2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средне	11	средне
5		3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	14	хорошо	13	хорошо
6		3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	14	хорошо	13	хорошо
7		2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	10	средне	11	средне
8		2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средне	11	средне
9		2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средне	11	средне
10		3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	14	хорошо	14	хорошо
11		3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	14	хорошо	13	хорошо
12		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средне	10	средне
13		2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средне	11	средне
14		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средне	10	средне
15		3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	14	хорошо	13	хорошо
16		2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средне	11	средне
17		2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	10	средне	12	средне
18		3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	14	хорошо	13	хорошо
19		2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	10	средне	11	средне
20		2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средне	9	средне
21		2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средне	11	средне
22		1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	6	неудовлет	12	средне
23		2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	10	средне	11	средне
24		3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	14	хорошо	13	хорошо
25		2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	10	средне	12	средне
26		2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средне	11	средне
27		1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	6	неудовлет	10	средне
28		1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	7	неудовлет	10	средне
29		2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	10	средне	12	средне
30															
31	Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25				

Страница

результаты мониторинга на начало учебного года

	востребованность детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	25	8	18	3
%		32%	72%	10%

результаты мониторинга на конец учебного года

	востребованность детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	29	8	21	0
%		28%	72%	0%

AG19

fx

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ДОШКОЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

заказчик (детский сад) **детский сад № 10 "Золотая рыбка" № 1 образовательного учреждения "Солнечный берег"**

заказчик (ФГОС) **Программа "Самостоятельная, самостоятельная, Готовность /Моя Безопасность"**

дата: **2015-2016**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о характере опасных ситуаций и способах поведения в них, приобретение у детей

безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

Фамилия имя ребенка	Знает ли правила поведения в опасных ситуациях		Умеет ли объяснить правила поведения в опасных ситуациях		Знает ли правила поведения в опасных ситуациях		Умеет ли объяснить правила поведения в опасных ситуациях		Знает ли правила поведения в опасных ситуациях		Умеет ли объяснить правила поведения в опасных ситуациях		Знает ли правила поведения в опасных ситуациях		Умеет ли объяснить правила поведения в опасных ситуациях		Знает ли правила поведения в опасных ситуациях		Умеет ли объяснить правила поведения в опасных ситуациях		Знает ли правила поведения в опасных ситуациях		Умеет ли объяснить правила поведения в опасных ситуациях		уровень развития по итогам года	уровень развития по итогам года				
	да	нет	да	нет	да	нет																								
1 А Анна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	хорошо	33	хорошо	
2 А Анна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	хорошо	33	хорошо	
3 А Анна	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	24	удовлетворительно	35	хорошо	
4 А Давид	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	24	удовлетворительно	36	хорошо	
5 В Виктория	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	24	удовлетворительно	36	хорошо	
6 Г Григорий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	хорошо	33	хорошо	
7 Д Дмитрий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	хорошо	35	хорошо	
8 Д Давид	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	удовлетворительно	24	удовлетворительно	
9 К Кристина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	24	удовлетворительно	25	удовлетворительно	
10 К Давид	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	28	удовлетворительно	33	хорошо	
11 К Григорий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	хорошо	33	хорошо	
12 К Мария	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	25	удовлетворительно	33	хорошо	
13 К Давид	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	удовлетворительно	24	удовлетворительно	
14 П Павел	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	удовлетворительно	24	удовлетворительно	
15 П Павел	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	28	удовлетворительно	34	хорошо	
16 Р Давид	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	24	удовлетворительно	25	удовлетворительно	
17 Р Давид	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	удовлетворительно	24	удовлетворительно	
18 Р Карина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	хорошо	31	хорошо	
19 Р Давид	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	удовлетворительно	24	удовлетворительно	
20 С Ангелина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	удовлетворительно	24	удовлетворительно	
21 Ф Феликс	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	24	удовлетворительно	36	хорошо	
22 Х Карина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	удовлетворительно	24	удовлетворительно	
23 Х Юлия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	24	удовлетворительно	28	удовлетворительно	
24 Ц Елена	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	хорошо	34	хорошо	
25 Ц Артемий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	удовлетворительно	24	удовлетворительно	
26 Ц Олег	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	удовлетворительно	24	удовлетворительно	
27 Ш Владислав	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	удовлетворительно	24	удовлетворительно	
28 Ю Давид	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	удовлетворительно	25	удовлетворительно	
29 Ю Илья	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	27	удовлетворительно	34	хорошо	
30																														
31																														
Итого детей	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28				

результаты мониторинга за неделю учебного года			
детей	хорошо	удовлетворительно	плохо
детей	19	7	2
%	68%	25%	7%

результаты мониторинга за неделю учебного года			
детей	хорошо	удовлетворительно	плохо
детей	19	15	1
%	68%	50%	3%

B14

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ДОРОГЕ

адресат (детей) **детей 7 года жизни группы № 1 образовательной организации по адресу: с.п.д.п. (ФГОС)**
Проектная группа: Светлана Савваткина, Галина Анна Шамельская
 дата: **2015-2016**
 Цель: выявить умения, навыки безопасного поведения

Фамилия имя ребенка	Поведение при движении по проезжей части (тротуару)										Умение ориентироваться в пространстве										уровень развития по итогам года	уровень развития по итогам года				
	С6б упрое		С6 в игре (различные темы, ситуации, вопросы, упражнения и т.д.)		С7 заповедное поведение в ситуации		Трассовый маршрут		Правила безопасного поведения в дороге		Правила безопасного поведения в транспорте		С8 безопасное поведение в ситуации		С9 ориентирование в пространстве		С10 ориентирование в пространстве		С11 ориентирование в пространстве				С12 ориентирование в пространстве			
	Итого по год	Итого по год	Итого по год	Итого по год	Итого по год	Итого по год	Итого по год	Итого по год	Итого по год	Итого по год	Итого по год	Итого по год	Итого по год	Итого по год	Итого по год	Итого по год	Итого по год	Итого по год	Итого по год	Итого по год			Итого по год	Итого по год		
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	42	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	32	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	40	
4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	31	41	
5	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	31	41	
6	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	41	43	
7	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	31	38	
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	31	
9	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	42	
10	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	33	
11	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	41	41	
12	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	31	40	
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	31	
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	32	
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	40	39	
16	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	34	
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	31	
18	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	41	40	
19	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	33	
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	41	
21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	31	
22	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	19	31
23	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	39	40	
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	39	38	
25	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	33	
26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	31	
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	31	
28	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	32	
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	44	
30																										
31																										
Итого детей	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28			

результаты мониторинга за знание учебного года

количество обучающихся детей	29
количество учащихся	9
средний уровень	19
максимальный уровень	1
%	31%

результаты мониторинга за знание учебного года

количество обучающихся	29
количество учащихся	15
средний уровень	1+
максимальный уровень	0
%	52%

B13

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
АПОШКА ДУА

адресат (детей) дата Т года звание группы № 1 образовательный центр образования
заказчик(ФБОУ) Преображенский Спасский Саввинский Ганжковский Массовый Школьный

дата 2015-2016

Цель: определить уровень сформированности умений и навыков детей в аппликации

№	Фамилия имя ребенка	Умение создавать аппликацию из бумаги, картона, фетра, ткани и других материалов		Создавать аппликацию из бумаги, картона, фетра и других материалов		Переносить аппликацию на основу (картон, бумага)		Формировать аппликацию по образцу		Использовать аппликацию в творчестве		Использовать аппликацию в повседневной жизни		Использовать аппликацию в работе		Использовать аппликацию в работе		Использовать аппликацию в работе		Уровень развития на начало учебного года		Уровень развития на конец учебного года	
		И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У
1		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	30	
2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	20	
3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	30	
4		2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	21	
5		1	2	1	2	1	3	1	2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	11	23	
6		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	30	
7		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	30	
8		2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	21	
9		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	20	
10		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	20	
11		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	30	
12		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	29	
13		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	20	
14		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	30	
15		3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	23	
16		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	22	
17		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	20	
18		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	20	
19		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	20	
20		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	21	
21		2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	20	23	
22		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	14	21	
23		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	30	
24		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	30	
25		2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	21	
26		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	21	
27		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	10	20	
28		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	20	
29		2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	20	29	
30																							
31																							
Итого детей		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28			

результаты выполнения за время учебного года

	количество детей	количество учащихся	средний уровень	максимальный уровень
детей	19		15	3
%	68%	34%	66%	16%

результаты выполнения за время учебного года

	количество учащихся	количество учащихся	средний уровень	максимальный уровень
детей	19		19	0
%	100%	34%	66%	0%

B13

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЛТЕ ПКА**

Предмет (детей) **Искусство (изобразительное искусство)**
 Организация (ФГОС) **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко" г.Саратова**
 Дата: **2015-2016**
 Цель: выявить уровень развития детей и развитие творчества.

	Фамилия имя ребенка	Умение рисовать (контурный и свободный рисунок) и лепить из пластилина (или глины) предметы (изображать)		Умение петь, танцевать, двигаться по теме занятия и ситуации		Умение выполнять сюжетные игры на 1-3 фигуры, персонажей персонажей и действия (сюжет)		Умение выполнять дидактические игры по теме занятия (сюжетный)		Умение пересказать и рассказать по картинке сюжет		Умение рассказывать, описать картину, угадывать, запомнить, угадывать и различать		предметы с учетом точности, цвета и количества		творчество		уровень развития (изобразительное искусство)		уровень развития (изобразительное искусство)	
		Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	
1		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2,3	хорошо	2,4	хорошо
2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,6	удовлетворительно	1,6	удовлетворительно
3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2,3	хорошо	2,3	хорошо
4		2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1,6	удовлетворительно	1,8	удовлетворительно
5		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,6	удовлетворительно	1,6	удовлетворительно
6		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,4	хорошо	2,4	хорошо
7		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2,3	хорошо	2,4	хорошо
8		2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,6	удовлетворительно	1,7	удовлетворительно
9		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,6	удовлетворительно	1,6	удовлетворительно
10		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,6	удовлетворительно	1,6	удовлетворительно
11		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,6	удовлетворительно	1,6	удовлетворительно
12		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,4	хорошо	2,4	хорошо
13		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,6	удовлетворительно	1,7	удовлетворительно
14		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,6	удовлетворительно	1,6	удовлетворительно
15		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1,6	удовлетворительно	1,7	удовлетворительно
16		2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1,6	удовлетворительно	2,0	хорошо
17		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,6	удовлетворительно	1,6	удовлетворительно
18		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,6	удовлетворительно	1,6	удовлетворительно
19		2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1,6	удовлетворительно	1,9	удовлетворительно
20		2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1,6	удовлетворительно	1,7	удовлетворительно
21		2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1,6	удовлетворительно	1,8	удовлетворительно
22		1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	2,0	хорошо
23		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,4	хорошо	2,4	хорошо
24		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2,3	хорошо	2,4	хорошо
25		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1,6	удовлетворительно	1,7	удовлетворительно
26		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,6	удовлетворительно	1,6	удовлетворительно
27		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,6	удовлетворительно	1,6	удовлетворительно
28		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	9	удовлетворительно	1,6	удовлетворительно
29		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1,6	удовлетворительно	2,4	хорошо
30																					
31																					
Итого детей		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28				

Страница 1

результаты мероприятия за время учебного года

	количество детей	за высший уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	19	10	7	2
%		53%	37%	10%

результаты мероприятия за время учебного года

	количество детей	за высший уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	19	10	7	2
%		53%	37%	10%

