

Педагогика современности: дошкольное воспитание

Тема: Особенности взаимодействия семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС

Актуальность исследования обусловлена тем, что дошкольный возраст характеризуется формированием представлений о явлениях окружающей жизни. Богатство и широта представлений ребенка о явлениях общественной жизни, о мире вещей, созданных руками человека, во многом определяют как умственное, так и нравственное развитие детей. Поэтому дошкольный возраст является одним из важных этапов жизни.

Образование, развитие и воспитание детей формируются под действием социума, благодаря влиянию взрослых, что требует взаимодействия детского сада и семьи как важнейших институтов первичной социализации ребенка.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования основным условием выдвигает взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников. Стандарт закрепляет принцип лично-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей. Поэтому в программе развития дошкольной образовательной организации одной из целей становится создание единого пространства развития ребенка, что означает привлечение родителей в образовательный процесс как полноправных участников.

Для раскрытия особенностей взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО рассмотрим понятие. Под взаимодействием ДОО и семьи нами понимается установление конструктивных взаимоотношений педагога с родителями, поиск таких форм общения, которые обеспечивают развитие родителей и детей, в том числе по вопросу формирования представлений о предметном мире у младших дошкольников.

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования стал актуальным вопрос поиска таких

форм и методов работы, которые позволят учесть потребности родителей, будут способствовать формированию активной родительской позиции. В ФГОС указано, что работа с родителями воспитанников должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, семейный климат, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Достичь высокого качества развития дошкольников, полностью удовлетворить интересы родителей и детей возможно только при систематическом взаимодействии ДОО и семьи. Успехов в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Для организации взаимодействия семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС нами ставятся задачи:

- Привлечь внимание родителей к условиям ДОО, вызвать желание участвовать в совместной работе с педагогами ДОО, направленной на помощь ребенку;

- Формировать знания о специфике развития ребенка дошкольного возраста и особенностях его развития в дошкольной образовательной организации;

- Формировать умения родителей: наблюдать за состоянием ребенка; взаимодействовать с ребенком с ориентацией на его физическое и эмоциональное состояние; взаимодействовать с педагогом по вопросам развития ребенка;

- Обеспечить включенность родителей в процесс совместной с педагогами деятельности, направленной на развитие и воспитание ребенка.

На основе данных задач предлагаем следующие направления деятельности (содержание) организации взаимодействия педагогов и родителей:

1. Информационно-просветительское. Данное направление предполагает обеспечение родителей информацией о ДОО и документацией,

регламентирующей деятельность ДОО; индивидуальная психолого-педагогическая помощь; использование разнообразных средств в освещении актуальной информации для родителей. Содержание этого направления предполагает создание папок «Папка документов, регламентирующей деятельность ДО, памяток для родителей «Подготовка ребенка к посещению детского сада», «Дни пребывания в детском саду», «Режим дня в ДООУ», «Собираем малыша в детский сад», «Профилактика простудных заболеваний», «Простые правила общения», «Культурно-гигиенические навыки». А так же проведение индивидуальной психолого-педагогической помощи родителям, проведение дня открытых дверей, создание обратной связи «Родительская почта».

2. Организационно-посредническое. Данное направление предполагает создание активной группы родителей, участие в работе попечительского и педагогического совета ДОО, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с социальными партнёрами (поликлиника, выездной кукольный театр и др.)

3. Организационно-педагогическое. Данное направление предполагает вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; включение родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами, активное участие в игровых, досуговых и оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ДОО в создании предметно-пространственной развивающей среды в группе детского сада.

В нашей дошкольной организации используются как традиционные, так и нетрадиционные методы и формы взаимодействия семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС: собрания, семинары - практикумы, дни открытых дверей, совместные экскурсии, консультации, тесты и опросы. Активно используются инновационные формы и методы работы: семейные клубы, творческое объединение заботливых родителей, конкурсы семейных традиций и талантов, трансляция опыта семейного воспитания, разработка сайта ДОО с учетом занятости родителей и их запросов.

Таким образом, во многих детских садах идет активный поиск и внедрение разнообразных направлений, методов и форм взаимодействия с семьями воспитанников, которые бы позволили достигнуть реального взаимодействия. Взаимодействие между ДОО и семьей воспитанников можно рассматривать как необходимый компонент образовательной среды дошкольной образовательной организации, который оказывает прямое и косвенное влияние на разностороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья и успешности дальнейшего образования и подготовки.

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст] // Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598