

**Опыт работы
воспитателя МАДОУ ДС №37 «Дружная
семейка»**

по теме

**«Развитие интеллектуальных и
логических способностей и качеств
дошкольников в процессе шахматной
игровой деятельности».**

Проваренко Светлана Салаватовна

«Шахматы – нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное времяпрепровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного. Для умственной работы шахматы значат то же, что спорт для физического совершенствования: приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой природы... »

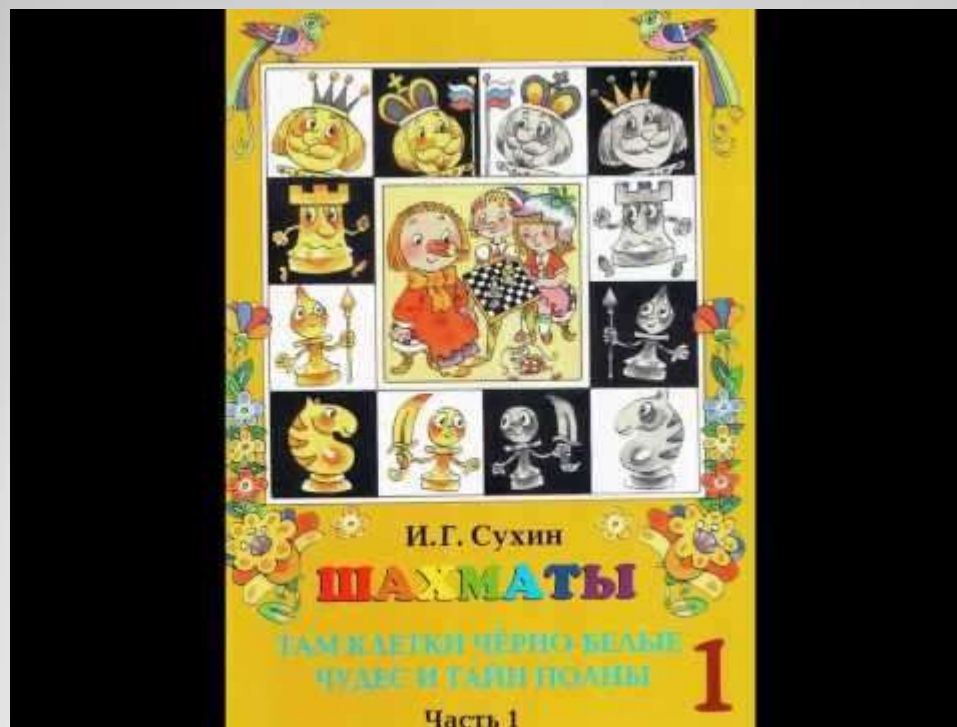
Рауль Капабланка

Правительство РФ уделяет колоссальное внимание вопросу популяризации шахматного образования, что отмечается в Программе развития шахмат в Российской Федерации на 2011-2018 годы

Коллективом МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» разработан инновационный проект «Обучение игре в шахматы, как способ создания условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы».

Инновационный проект МАДОУ лег в основу моего опыта работы по развитию логических способностей и качеств дошкольников в процессе шахматной игровой деятельности.

Мой опыт составлен на основе программы "Шахматы, первый год" И.Г. Сухина, который опирается на ряд нетрадиционных авторских наработок.





Разработанная мной
дополнительная
образовательная программа
для детей старшего
дошкольного возраста
«Мудрая ладья»
направлена на
интеллектуальное развитие
детей, способствует
совершенствованию
психических процессов,
становление которых
особенно активно в
дошкольном возрасте.

Цель программы

Прививать детям интерес к шахматам, освоить азы шахматной игры; содействовать формированию качеств дошкольников, необходимых для успешной учебы в школе.

Задачи программы

Научить детей играть в шахматы в соответствии с правилами игры;

Расширить кругозор, активизировать мыслительную деятельность;

Способствовать развитию наглядно-образного мышления, сообразительности, находчивости, усидчивости.

Воспитывать у детей выдержку, настойчивость, волю, стойкость.

Планируемые результаты

у детей будут сформированы: стойкий интерес к элементарной поисковой деятельности, умения ориентироваться на плоскости, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.

дети будут планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку в ходе игры;

дети будут знать правила шахматной игры, у них будет развито умение действовать в соответствии с этими правилами;

у детей проявится интерес к процессу игры в шахматы.

Дополнительная образовательная платная услуга для старших дошкольников по обучению детей игре в шахматы «Мудрая ладья» проводится воспитателем первой квалификационной категории 2 раза в неделю во второй половине дня. Занятия проводятся с группой детей (8 человек) в игровой форме длительностью 30 минут.

Наряду с занятиями также проводятся викторины, соревнования и досуги, посвященные шахматам.

Анализ результатов опроса родителей показал: 100% родителей считают, что игра в шахматы положительно влияет на развитие детского интеллекта, 100 % родителей хотели бы, чтобы их ребенок научился играть в шахматы и 70% считают, что начинать обучение игре в шахматы можно уже в детском саду.

**СПРАВКА
АНАЛИЗ РАБОТЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПЛАТНОЙ УСЛУГИ
ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ В ШАХМАТЫ
«Мудрая ладья»
за 2016-2017 учебный год**

В этом учебном году кружок посещали 21 ребенок подготовительных групп, что в сравнении с предыдущим годом в 2 раза больше (10). Они проводились два раз в неделю, начиная с октября месяца.

Средняя посещаемость за первое полугодие составила одним ребенком 14 занятий, 420 минуты. Средняя посещаемость за второе полугодие составила одним ребенком 14 занятий, 420 минут. Средняя посещаемость за 2016-2017 учебный год составила одним ребенком 14 занятий, 420 минуты.

• Сводные результаты динамики развития дополнительной услуги «Волшебная ладья» за 2016- 2017 учебный год

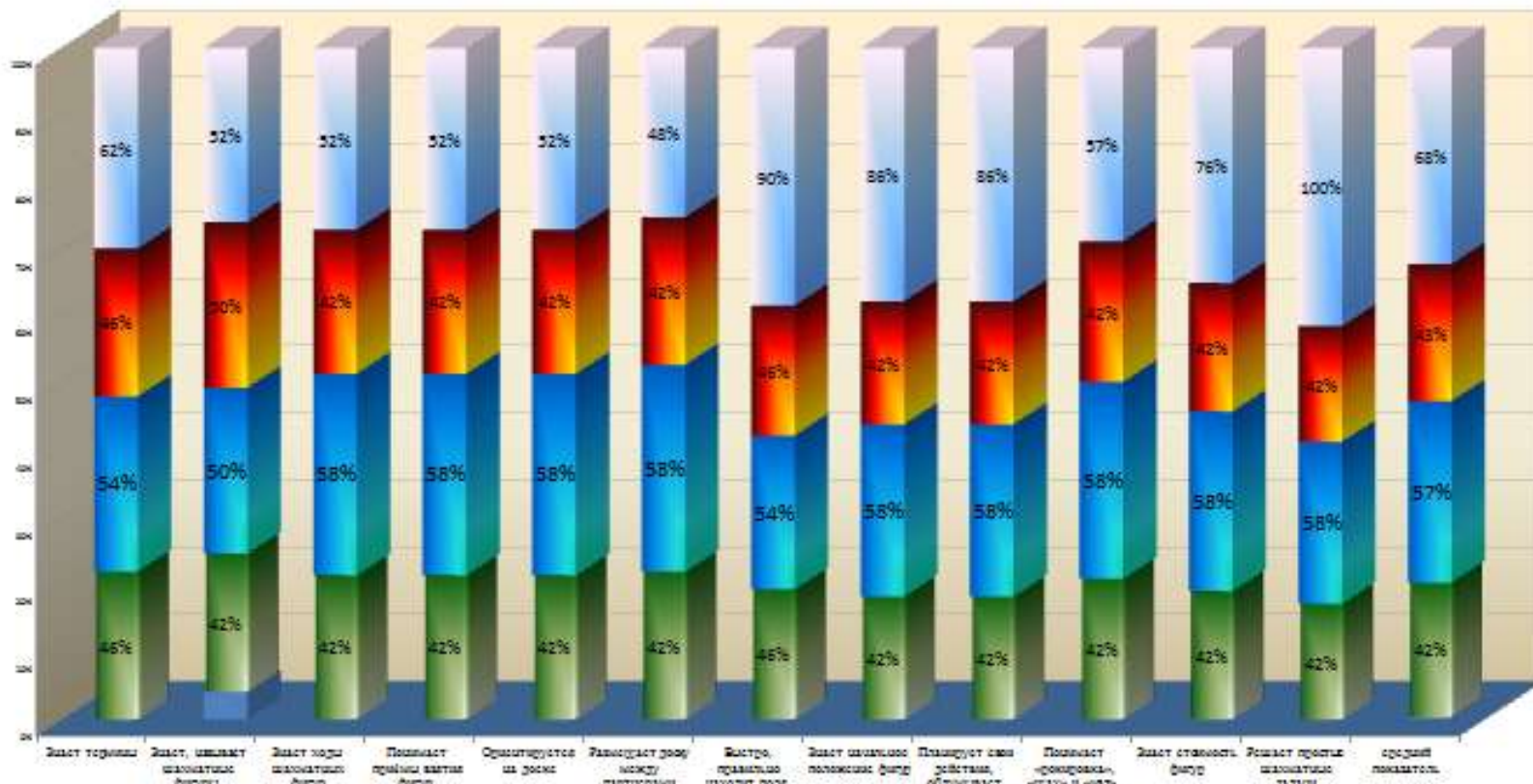
| | |
|--------------------------|--|
| Учебный год: | 2016-2017 |
| Цель: | определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года |
| Всего обследовано детей: | 21 |
| Формы: | тесты, задания |
| Воспитатели: | Проваренко Светлана Салаватовна |

Количественный анализ достижений воспитанников 5-7 лет жизни групп общеразвивающих

| | Разделы программы (дисциплины) | кол-во детей | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | качество образования | | динамика развития | |
|----|---|--------------|-----------------|------|-----------------|-----|----------------|----|----------------------|------|-------------------|------|
| | | | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % |
| 1 | Знает термины | 21 | 21 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 21 | 100% | 13 | 62% |
| 2 | Знает, называет шахматные фигуры. | 21 | 21 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 21 | 100% | 11 | 52% |
| 3 | Знает ходы шахматных фигур | 21 | 16 | 76% | 5 | 24% | 0 | 0% | 21 | 100% | 11 | 52% |
| 4 | Понимает приёмы взятия фигур. | 21 | 13 | 62% | 8 | 38% | 0 | 0% | 21 | 100% | 11 | 52% |
| 5 | Ориентируется на доске | 21 | 18 | 86% | 3 | 14% | 0 | 0% | 21 | 100% | 11 | 52% |
| 6 | Размещает доску между партнерами | 21 | 21 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 21 | 100% | 10 | 48% |
| 7 | Быстро, правильно находит поля, вертикали и диагонали | 21 | 9 | 43% | 12 | 57% | 0 | 0% | 21 | 100% | 19 | 90% |
| 8 | Знает начальное положение фигур | 21 | 21 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 21 | 100% | 18 | 86% |
| 9 | Планирует свои действия, обдумывает, рассуждает, | 21 | 8 | 38% | 13 | 62% | 0 | 0% | 21 | 100% | 18 | 86% |
| 10 | Понимает «рокировка», «шах» и «мат». | 21 | 14 | 67% | 7 | 33% | 0 | 0% | 21 | 100% | 12 | 57% |
| 11 | Знает стоимость фигур | 21 | 13 | 62% | 8 | 38% | 0 | 0% | 21 | 100% | 16 | 76% |
| 12 | Решает простые шахматные задачи | 21 | 10 | 48% | 11 | 52% | 0 | 0% | 21 | 100% | 21 | 100% |
| 15 | средний показатель | 21 | 15 | 73% | 6 | 27% | 0 | 0% | 21 | 100% | 14 | 68% |

Сводные гистограмма развития дополнительной услуги «Мудрая ладья» за 2016-2017 учебный год

■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень ■ качество образования ■ динамика развития



Данный опыт работы может использоваться воспитателями детских садов, специалистами по дошкольному образованию, студентами педагогических колледжей и вузов, обучающихся по специальности «Дошкольное воспитание» и всем, кто интересуется проблемами воспитания и обучения дошкольников.

Опыт отражает инновационные подходы повышения эффективности развития логического мышления дошкольников с использованием нетрадиционных форм, а именно через обучение элементам шахматной игры.