

D10

Страница

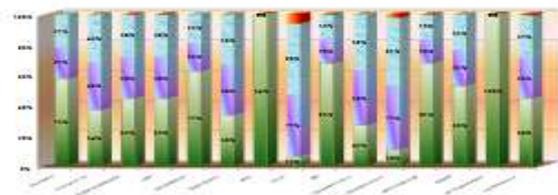
по результатам текущей образовательной деятельности реализовали общеобразовательной программы на уровне 2016-2017 учебного года

возраст детей	до 3 года жизни группа Лаз общеобразовательной программы	
Учебный год	2016-2017	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на уровне учебного года	
Всего обследовано	26	
Формы	тесты, задания	
Бюджетные	Проверено Сметано Сажалотом, Суганом Наталы Владимировны	

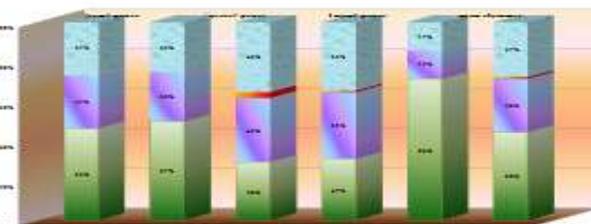
Количество детей достигших уровня достижений на уровне 2016-2017 учебного года

	Раздел программы (дисциплина)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество обследованных	область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество обследованных		
			дети	%	дети	%	дети	%			дети	%	дети	%	дети	%			
1	Различия речи	26	0	0%	7	27%	19	73%	7	27%	Речевое развитие	0	0%	10	37%	17	63%	10	37%
2	Чтение худ. лит-ры	26	0	0%	12	46%	14	54%	12	46%	Познавательное развитие								
3	Познавательное развитие	26	0	0%	10	38%	16	62%	10	38%									
4	РЭМП	26	0	0%	10	38%	16	62%	10	38%									
4	Коммуникация	26	0	0%	6	23%	20	77%	6	23%									
5	Изобразительность	26	0	0%	13	50%	13	50%	13	50%	Художественно-эстетическое развитие	1	4%	11	42%	10	38%	12	46%
6	Лепка	26	0	0%	0	0%	14	54%	0	0%	Спортивно-оздоровительное								
8	Музыка	26	3	12%	20	77%	3	12%	23	88%									
9	ОБЖ	26	0	0%	5	19%	21	81%	5	19%			0	1%	13	51%	12	47%	14
10	Групповая двигательная	26	0	0%	15	58%	11	42%	15	58%	Физическое развитие								
11	Игры двигательная	26	1	4%	20	77%	5	19%	21	81%									
12	Физическая культура	26	0	0%	5	19%	21	81%	5	19%			0	0%	4	17%	22	83%	4
13	Знание	26	0	0%	8	31%	18	69%	8	31%									
14	орудия труда	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%									
	средний показатель	26	0	1%	9	36%	16	60%	10	37%	средний показатель	0	1%	9	36%	16	60%	10	37%

Оценки образовательной программы (разные) и группы обследованных детей за период 3 года жизни (№3 за период 2016-2017 учебного года)



Оценки образовательной программы (одна) и группы обследованных детей за период 3 года жизни (№3 за период 2016-2017 учебного года)



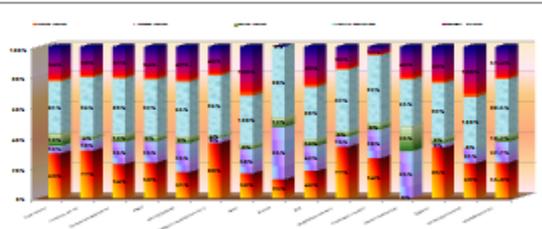
B3

возраст детей	дети 3 года жизни группы Лаз общеразвивающей направленности	
Учебный год	2016-2017	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года	
Всего обследовано детей	26	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели	Щокарева Светлана, Сажинкина Светлана, Петрова Екатерина	

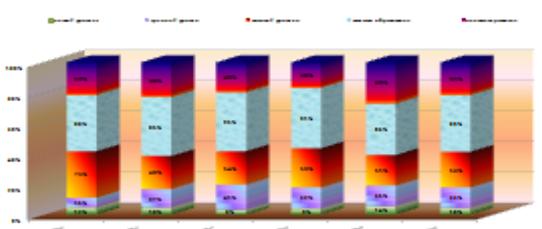
Количество детей уровня достижений воспитанников 3 года жизни группы Лаз общеразвивающей направленности на конец 2016-2017 учебного года

	Диагностическая программа (диагностика)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество обследованных		динамиче. разрыв		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество обследованных		динамиче. разрыв	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Различия речи	26	18	69%	3	12%	5	19%	21	81%	14	54%	Речевое развитие	19	73%	4	15%	3	12%	23	88%	14	52%
2	Чтение худ. лит-ры	26	20	77%	5	19%	1	4%	25	96%	13	50%	Познавательное развитие	12	48%	8	27%	3	10%	23	89%	14	50%
3	Познавательные различия	26	14	54%	9	35%	3	12%	23	89%	13	51%											
4	РЭМП	26	15	58%	9	35%	2	8%	24	92%	14	54%											
5	Контурное копирование	26	8	31%	16	35%	2	8%	24	65%	18	42%											
6	Изобразительная деятельность	26	23	88%	2	8%	1	4%	25	96%	12	46%											
7	Лепка	26	13	50%	13	50%	2	8%	26	100%	26	100%	Художественно-эстетическое	14	54%	11	41%	2	8%	25	96%	13	49%
8	Музыка	26	6	23%	17	65%	3	12%	23	88%	0	0%											
9	ОБЖ	26	12	46%	11	42%	3	12%	23	88%	18	69%	Социально-экономическое	15	59%	8	32%	2	9%	24	91%	10	38%
10	Грудная деятельность	26	20	77%	4	15%	2	8%	24	92%	9	35%											
11	Игровая деятельность	26	14	54%	10	38%	2	8%	24	92%	3	12%											
12	Физическая культура	26	0	0%	17	65%	9	35%	17	65%	12	46%	Физическое развитие	13	51%	9	35%	4	14%	22	86%	18	69%
13	Здоровье	26	22	85%	2	8%	2	8%	24	92%	16	62%											
14	оразовательная деятельность	26	18	69%	8	31%	0	0%	26	100%	26	100%											
	средний показатель	26	15	55,8%	9	32,7%	3	10,2%	24	88,5%	14	51,4%	средний показатель	15	56%	9	33%	3	10%	24	89%	14	51%

Система образовательных программ (подгруппы) в группе образовательной направленности на конец 3 года жизни (№3 на фото) 2016-2017 учебного года



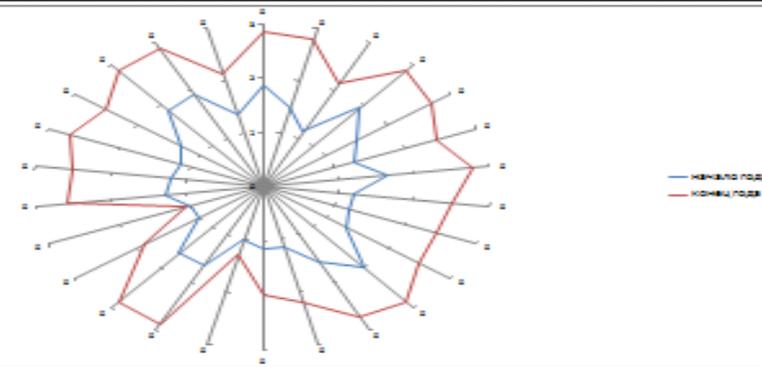
Система образовательных программ (подгруппы) в группе образовательной направленности на конец 3 года жизни (№2 на фото) 2016-2017 учебного года



АВ46

	Формирование графика	развитие речи		Физическое развитие		РДМД		основательное развитие		Классификация		Воспитательность		Движение		Искусство		Игра		ОБС		Труда		Здоровье		ФЭДД		Психика		ИТОГО БМД РЕЗУЛЬТАТ				
		ИВЫПО	УДАЕ	ИВЫПО	УДАЕ	ИВЫПО	УДАЕ	ИВЫПО	УДАЕ	ИВЫПО	УДАЕ	ИВЫПО	УДАЕ	ИВЫПО	УДАЕ	ИВЫПО	УДАЕ	ИВЫПО	УДАЕ	ИВЫПО	УДАЕ	ИВЫПО	УДАЕ	ИВЫПО	УДАЕ	ИВЫПО	УДАЕ	ИВЫПО	УДАЕ					
1	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3			
2	0	1	3	2	3	2	3	1	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3		
3	0	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	2	3	
4	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	
5	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3		
6	0	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	
7	0	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	2	3	
8	0	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	
9	0	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	2	3	2	2	1	2	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	
10	0	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3	2	3	1	2	1	3	1	3	1	3	
11	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	
12	0	1	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	1	3	2	2	1	3	2	3	2	3	
13	0	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	
14	0	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	2	
15	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
16	0	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	1	2	2	3	
17	0	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	1	2	2	3	
18	0	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
20	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	
21	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	
22	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	2	2	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
23	0	2	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	3	1	1	1	1	3	1	3	1	3
24	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1	3	2	3	2	3
25	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1	3	2	3	2	3
26	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
ИТОГО РЕЗУЛЬТАТ		1,2	2,4	1,6	2,7	1,4	2,4	1,4	2,8	1,2	2,2	1,6	2,8	1,6	2,4	2,0	2,0	1,8	2,4	1,1	2,8	1,8	2,8	1,2	2,7	1,2	1,8	1,0	2,7	1,4	2,4	1,4	2,4	

Страница 1



==

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 3-5 ЛЕТ

адресат (детей) **детей 3-5 лет дошкольного возраста (НО образовательная группа)**
адресат (педагогов) **Преподаватель Сидорова Светлана Ивановна, Сутягина Наталья Владимировна**
дата **2016-2017 г.**

Цели: выявить уровень сформированности (полноты) навыков (умений), уровень сформированности речевых умений детей

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Сформированность навыков						Уровень развития навыков													
		Идентифицирует персонажей, описывает их по внешнему виду, описывает ситуацию		Сравнивает предметы по их свойствам		Слушает аудиозапись рассказа без заглавной сформированности		уровня развития навыков		уровня развития навыков		Слушает рассказы по содержанию с точкой зрения, рассказы		Рассчитывает сумму страниц в рассказе		При выполнении заданий ориентируется в пространстве, выполняет задания		уровня развития навыков		уровня развития навыков	
		М	У	М	У	М	У	М	У	М	У	М	У	М	У	М	У	М	У	М	У
1		2	3	2	3	2	3	4	5	0	1	2	3	2	3	1	2	5	6	9	10
2		1	3	1	3	1	3	3	4	0	1	2	3	1	3	1	3	5	6	9	10
3		1	1	1	1	1	1	3	4	0	1	2	3	1	3	1	3	7	8	9	10
4		1	3	2	3	2	3	5	6	0	1	2	3	2	3	2	3	6	7	9	10
5		1	3	2	3	2	3	5	6	0	1	2	3	2	3	2	3	6	7	9	10
6		1	3	1	3	1	3	3	4	0	1	2	3	1	3	1	3	3	4	8	9
7		1	3	1	3	2	3	4	5	0	1	2	3	2	3	1	3	5	6	9	10
8		1	2	1	2	1	2	3	4	7	0	1	2	3	1	2	1	2	3	4	8
9		1	2	1	3	1	3	3	4	8	0	1	2	3	1	3	1	3	7	8	9
10		1	3	1	3	2	3	4	5	0	1	2	3	1	3	1	3	5	6	9	10
11		2	3	2	3	2	3	4	5	0	1	2	3	2	3	2	3	6	7	9	10
12		2	3	1	3	1	3	4	5	0	1	2	3	2	3	2	3	6	7	9	10
13		1	2	1	2	1	2	3	4	0	1	2	3	1	3	1	3	3	4	8	9
14		1	1	1	1	1	1	2	3	4	0	1	2	3	1	2	1	2	3	4	8
15		1	1	1	1	1	1	1	3	4	0	1	2	3	1	1	1	3	4	7	8
16		1	3	1	3	1	3	3	4	0	1	2	3	1	3	1	3	5	6	9	10
17		1	3	1	3	1	3	3	4	0	1	2	3	2	3	1	3	5	6	9	10
18		1	1	1	1	1	1	2	3	4	0	1	2	3	1	1	1	3	4	5	8
19		1	1	1	1	1	1	1	3	4	0	1	2	3	1	1	1	3	4	5	8
20		1	3	1	3	1	3	3	4	0	1	2	3	1	3	1	3	3	4	9	10
21		1	2	1	3	1	3	3	4	8	0	1	2	3	1	3	1	3	3	4	9
22		1	3	1	3	1	3	3	4	0	1	2	3	1	3	1	3	3	4	9	10
23		1	3	2	3	2	3	5	6	0	1	2	3	1	3	1	3	3	4	9	10
24		2	3	2	3	2	3	4	5	0	1	2	3	2	3	2	3	6	7	9	10
25		2	3	2	3	2	3	4	5	0	1	2	3	2	3	2	3	6	7	9	10
26		1	1	1	1	1	1	2	3	4	0	1	2	3	1	1	1	4	5	7	8
Итого детей		1,1	2,3	1,2	2,4	1,3	2,6	3,4	4,5	7,4	1,2	2,9	1,2	2,9	1,2	2,3	4,1	5,1	8,1	9,1	10,1

результаты мониторинга за знание умений детей (Разговорный)

количество детей	16
выполнили задание	0
средний уровень	7
максимальный уровень	19
%	0,0%
16,9%	

результаты мониторинга за знание умений детей (Чтение зрительный)

количество детей	16
выполнили задание	0
средний уровень	11
максимальный уровень	14
%	0,0%
46,1%	
23,8%	

результаты мониторинга за знание умений детей (Разговорный)

количество детей	16
выполнили задание	16
средний уровень	7
максимальный уровень	5
%	100,0%
11,3%	
19,1%	

результаты мониторинга за знание умений детей (Чтение зрительный)

количество детей	16
выполнили задание	10
средний уровень	5
максимальный уровень	1
%	62,5%
19,1%	
3,8%	

АА47

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВИТОК
ГОВ Д

адресат (детей) группа 3 года жизни группы (НО образовательная группа) образовательного учреждения (ФГОС) Программа Ступеньки Ступеньки Ступеньки Ступеньки Ступеньки Ступеньки
Дата 2016-2017

Цель: определить уровень развития интеллектуальных способностей, развития сенсорной культуры и познавательных способностей и продуктивной (художественной) деятельности

Фамилия имя ребенка	ГОВ Д										Познавательное развитие																	
	матрица образцов группы по количеству предметов		различает один из цветов предметов		различает большие-маленькие предметы, знает счет по размеру		знает куб и шар		уровень развития интеллекта (узнавание учебного года)		уровень развития интеллекта (классификация учебного года)		различает по количеству предметов классификация		знает счет один-один		знает счет один-один (классификация по количеству)		различает количество (1-1)		различает количество (перекладывание)		считает элементарные арифметические операции		уровень развития интеллекта (узнавание учебного года)		уровень развития интеллекта (узнавание учебного года)	
	матрица	уровень	матрица	уровень	матрица	уровень	матрица	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
2	1	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
7	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
9	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
10	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
11	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
13	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
14	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
17	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
21	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
22	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
23	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
24	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
25	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
26	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
по количеству	1,3	2,3	1,4	2,4	1,3	2,4	1,4	2,4	1,4	2,4	1,4	2,5	1,4	2,4	1,3	2,2	1,4	2,4	1,2	2,1	1,2	2,1	1,1	2,1	1,1	2,1	1,1	2,1
Итого детей	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

результаты мастерства за учебный год (ГОВ Д)

количество выполненных заданий	количество ошибок	средний уровень	максимальный уровень
16	0	10	16
%	0,0%	36,5%	61,5%

результаты мастерства за учебный год (Познавательное развитие)

количество выполненных заданий	количество ошибок	средний уровень	максимальный уровень
16	0	10	16
%	0,0%	36,5%	61,5%

результаты мастерства за учебный год (ГОВ Д)

количество выполненных заданий	количество ошибок	средний уровень	максимальный уровень
16	15	9	3
%	93,7%	24,6%	7,7%

результаты мастерства за учебный год (Познавательное развитие)

количество выполненных заданий	количество ошибок	средний уровень	максимальный уровень
16	14	9	1
%	87,5%	24,6%	11,6%



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА**

адресат оценки: **детей 3 года жизни группы №3 образовательной организации**
 наименование(ФБОУ): **Брянская область - Спасская, Спасская Валентина Владимировна**
 дата: **2018-2019 г**

цель: выявить уровень развития образовательных результатов детей в развитии речи детей старшего

№	Фамилия имя ребенка	Разговор										Движения											
		Знает, что изображено, какое оно как ты его видишь		Разговаривает беззвучно		Уровень развития образовательных результатов за учебный год		Уровень развития образовательных результатов за учебный год		Умеет рассказать, зачем нужна вещь, что ты делаешь		Отлично знает от большого знания, почему произошла, как это будет		Самостоятельно выполняет задание, по пути к результату		Делает все по плану		Скорость выполнения задания		Уровень развития навыков за учебный год		Уровень развития навыков за учебный год	
		Итого по...	Уровень по...	Итого по...	Уровень по...	Итого по...	Уровень по...	Итого по...	Уровень по...	Итого по...	Уровень по...	Итого по...	Уровень по...	Итого по...	Уровень по...	Итого по...	Уровень по...	Итого по...	Уровень по...	Итого по...	Уровень по...	Итого по...	Уровень по...
1	В	2	3	1	3	3	образован	4	образован	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	образован	15	образован
2	В	2	3	1	3	3	образован	4	образован	1	3	2	3	2	3	1	2	2	3	8	образован	13	образован
3	В	1	3	1	2	2	образован	5	образован	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	образован	11	образован
4	В	2	3	2	3	4	образован	4	образован	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	образован	15	образован
5	В	1	3	1	3	2	образован	4	образован	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	5	образован	11	образован
6	В	1	3	1	3	2	образован	4	образован	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	8	образован	12	образован
7	В	2	3	1	3	3	образован	4	образован	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	9	образован	14	образован
8	В	1	3	2	3	3	образован	4	образован	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	5	образован	11	образован
9	В	1	3	1	3	2	образован	4	образован	1	3	1	3	2	3	1	2	1	2	4	образован	13	образован
10	В	1	3	1	3	2	образован	4	образован	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	8	образован	13	образован
11	В	2	3	1	3	3	образован	4	образован	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	образован	15	образован
12	В	2	3	1	3	3	образован	4	образован	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	8	образован	13	образован
13	В	1	3	1	2	2	образован	5	образован	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	образован	10	образован
14	В	1	3	1	2	2	образован	5	образован	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	4	образован	10	образован
15	В	1	2	1	1	2	образован	3	образован	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	образован	4	образован
16	В	2	3	1	3	3	образован	4	образован	1	3	2	3	2	3	1	2	2	3	8	образован	14	образован
17	В	2	3	1	3	3	образован	4	образован	1	3	2	3	2	3	1	2	2	3	8	образован	14	образован
18	В	1	3	1	1	2	образован	4	образован	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	5	образован	11	образован
19	В	1	1	1	1	2	образован	2	образован	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	образован	5	образован
20	В	2	3	1	3	3	образован	4	образован	1	3	1	3	1	2	1	2	2	3	4	образован	13	образован
21	В	1	3	1	3	2	образован	4	образован	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	8	образован	12	образован
22	В	1	3	1	3	2	образован	4	образован	1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	4	образован	12	образован
23	В	1	3	1	3	2	образован	4	образован	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	5	образован	12	образован
24	В	2	3	2	3	4	образован	4	образован	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	8	образован	13	образован
25	В	2	3	2	3	4	образован	4	образован	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	образован	15	образован
26	В	2	3	1	3	3	образован	4	образован	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	5	образован	11	образован
Итого по...		1,4	2,9	1,1	2,6	2,5	образован	5,4	образован	1,4	2,7	1,5	2,6	1,6	2,3	1,1	2,0	1,4	2,3	7,0	образован	12,0	образован
Итого детей		28	28	28	28					28	28	28	28	28	28	28	28	28	28				

Страница 1

результаты мероприятия по образовательности за учебный год (результат)

количество детей	количество детей	количество детей	количество детей
16	0	13	13
%	0,0%	50,0%	50,0%

результаты мероприятия по речи за учебный год

количество детей	количество детей	количество детей	количество детей
16	0	0	1
%	0,0%	0,0%	50,0%

результаты мероприятия по образовательности за учебный год (результат)

количество детей	количество детей	количество детей	количество детей
16	13	3	1
%	81,2%	1,7%	3,8%

результаты мероприятия по речи за учебный год

количество детей	количество детей	количество детей	количество детей
16	13	13	1
%	50,0%	50,0%	1,7%

Главная

Вставка

Разметка страницы

Формулы

Данные

Рецензирование

Вид

Надстройки

L47

fx

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей **дети 3 года низкого уровня №3 общеразвивающей направленности**

муз.ружь-ль (Ф.И.О) **Панова Елена Олеговна**

Дата **2016-2017**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Формы для работы		Уровень развития навыков		Вместе с воспитателем		Действие в соответствии с		уровень развития по итогам		уровень развития по итогам	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	0	2	3	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий
2	0	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
3	0	1	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний
4	0	2	3	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий
5	0	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
6	0	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
7	0	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
8	0	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
9	0	2	3	2	3	3	3	3	7	средний	9	высокий
10	0	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
11	0	2	3	2	3	3	3	3	7	средний	9	высокий
12	0	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
13	0	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
14	0	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
15	0	1	1	1	2	1	1	1	3	низкий	4	низкий
16	0	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
17	0	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
18	0	1	1	1	1	1	1	2	3	низкий	4	низкий
19	0	1	1	1	1	1	1	2	3	низкий	4	низкий
20	0	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
21	0	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
22	0	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
23	0	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
24	0	2	3	2	3	3	3	3	7	средний	9	высокий
25	0	3	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий
26	0	1	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний
ср. результаты		1,8	2,0	2,0	2,1	2,0	2,1	2,1	5,8	низкий	6,3	низкий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года (Музыка)

	востребованность детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	26	3	20	3
%		11,5%	76,9%	11,5%

результаты мониторинга на конец учебного года (Музыка)

	востребованность детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	26	4	17	3
%		15,4%	65,4%	11,5%

инд.маршрут / справка К.Г. / справка Н.Г. / речевое развитие / позн.разв. / констр / ИЗО, лепка / **музыка** / игра / ОБЖ, Труд / Здо

Готово

Главная

Вставка

Разметка страницы

Формулы

Данные

Рецензирование

Вид

Настройки

N39

=СРЗНАЧ(N13:N33)

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА**

возраст детей: **дети 3 года младшей группы №3 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО): **Проваренко Светлана, Салаватова, Султанова Наталья Владимировна**
 Дата: **2016-2017**
 цель: **выявить уровень развития игровой деятельности**

Фамилия имя ребенка	Может играть freely, использовать игрушки осмысленно, взаимодействовать с другими детьми		Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, использует игровые действия с объектами из области		Выполняет в игре элементарные действия предметами		Обладает в основном навыками		В самостоятельной игре умеет выстроить сюжет с объектами		Сюжет за историю игры развивается по мере увеличения количества		уровень развития по началу учебного года		уровень развития по концу учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			
1	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
2	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	11	средний	16	высокий
3	0	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	9	средний	12	средний
4	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
5	0	1	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	9	средний	15	высокий
6	0	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	10	средний	12	средний
7	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	11	средний	17	высокий
8	0	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	10	средний	12	средний
9	0	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	10	средний	12	средний
10	0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	11	средний	12	средний
11	0	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	высокий	18	высокий
12	0	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	10	средний	16	высокий
13	0	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	9	средний	15	высокий
14	0	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	8	средний	12	средний
15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	6	низкий	7	низкий
16	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
17	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
18	0	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	6	низкий	11	средний
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	низкий	6	низкий
20	0	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	9	средний	12	средний
21	0	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	3	7	низкий	15	высокий
22	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	7	низкий	13	высокий
23	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	8	средний	12	средний
24	0	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	9	средний	15	высокий
25	0	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	18	высокий
26	0	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	3	8	средний	12	средний
ср. результат	1,8	2,5	1,8	2,4	1,6	2,2	1,4	2,1	1,2	2,0	1,8	2,6	9,7	средний	13,9	высокий	
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года			
востребованность детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	1	20	5
%	3,8%	76,9%	19,2%

результаты мониторинга на конец учебного года			
востребованность детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	14	10	2
%	53,8%	38,5%	7,7%

инд.маршрут / справка К.Г. / справка Н.Г. / речевое развитие / позн.разв. / констр / ИЗО, лепка / музыка / игра / ОБЖ, Труд / Здо

Готово

Среднее:

W51

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГЕ

возраст детей от 3 года жизни группы. Вид обследования: оценка знаний
 ФИО: Прохорова Светлана, Сидорова Наталья Владимировна
 Дата: 2016-2017
 Тип: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения на дороге

Фамилия имя ребенка	ОБЭ						Треть												
	Собл. правил дорожного движения в игровой форме		Собл. правил дорожного движения с помощью дидактических игр		Умение ориентироваться в пространстве в игровой форме		уровень развития по началу учебного года		уровень развития по концу учебного года		изменение знаний в процессе обучения (с начала и к концу года)		Собл. правил дорожного движения в игровой форме		уровень развития по началу учебного года		уровень развития по концу учебного года		
	начало	конец, год	начало	конец, год	начало	конец, год					начало	конец, год	начало	конец, год					
1	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	хороший	2	3	2	3	4	средний	6	хороший
2	0	1	3	2	3	1	2	4	низкий	8	хороший	2	3	2	3	4	средний	6	хороший
3	0	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
4	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	хороший	2	3	2	3	4	средний	6	хороший
5	0	1	2	1	3	2	3	4	низкий	8	хороший	1	3	2	3	3	средний	6	хороший
6	0	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний	1	2	2	3	3	средний	5	хороший
7	0	1	2	1	3	2	3	4	низкий	8	хороший	2	3	2	3	4	средний	6	хороший
8	0	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний	1	3	1	3	2	низкий	6	хороший
9	0	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний	2	3	1	3	3	средний	6	хороший
10	0	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний	1	3	1	3	2	низкий	6	хороший
11	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	хороший	2	3	2	3	4	средний	6	хороший
12	0	1	3	2	3	1	2	4	низкий	8	хороший	2	3	2	3	4	средний	6	хороший
13	0	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
14	0	1	2	1	3	1	1	3	низкий	4	низкий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
15	0	1	1	1	1	1	1	3	низкий	3	низкий	1	1	1	1	2	низкий	2	низкий
16	0	1	2	2	3	1	3	4	низкий	8	хороший	2	3	2	3	4	средний	6	хороший
17	0	1	2	2	3	1	3	4	низкий	8	хороший	2	3	2	3	4	средний	6	хороший
18	0	1	1	1	2	1	2	3	низкий	5	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
19	0	1	1	1	1	1	1	3	низкий	3	низкий	1	1	1	1	2	низкий	2	низкий
20	0	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний	1	2	1	3	2	низкий	5	хороший
21	0	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний	2	3	2	3	4	средний	6	хороший
22	0	1	2	1	3	1	3	3	низкий	6	средний	1	3	1	3	2	низкий	6	хороший
23	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	3	1	2	2	низкий	5	хороший
24	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	хороший	2	3	2	3	4	средний	6	хороший
25	0	2	3	1	3	2	3	5	средний	9	хороший	2	3	2	3	4	средний	6	хороший
26	0	1	2	2	3	1	2	4	низкий	7	средний	2	3	1	2	3	средний	5	хороший
результат	1,1	2,1	1,3	2,7	1,2	2,2	3,7	низкий	7,0	средний	1,1	2,1	1,1	2,1	3,0	средний	5,1	хороший	
Итого детей	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26					

результаты мониторинга на начало учебного года (ОБЭ)

	кол-во обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	26	0	5	21
%		0,0%	19,2%	80,8%

результаты мониторинга на конец учебного года (ОБЭ)

	кол-во обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	26	12	11	3
%		46,2%	42,3%	11,5%

результаты мониторинга на начало учебного года (Треть)

	кол-во обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	26	0	15	11
%		0,0%	57,7%	42,3%

результаты мониторинга на конец учебного года (Треть)

	кол-во обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	26	20	4	2
%		76,9%	15,4%	7,7%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ

Возраст детей: 5 лет
 Индивидуальность: Прозорова Светлана, Сидорова Светлана, Ситникова Наталья, Милославская
 Дата: 2016-2017
 Цель: выявить уровень развития культурно-педагогических навыков

Фамилия или ребёнка	Здоровье										уровень развития по началу учебного года		уровень развития по концу учебного года	
	Умение самостоятельно выполнять упражнения в восстановлении и здоровья		Процесс выполнения упражнений в паре, установление взаимоотношений (взаимопомощь)		Процесс выполнения упражнений в команде (взаимопомощь, взаимопомощь, взаимопомощь)		Умение самостоятельно							
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	
2	0	1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	12	высокий	
3	0	1	2	1	2	1	3	1	3	4	низкий	10	высокий	
4	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	
5	0	1	2	1	2	1	3	1	3	4	низкий	10	высокий	
6	0	1	3	1	2	1	3	2	3	5	низкий	11	высокий	
7	0	1	3	1	3	1	3	1	3	4	низкий	12	высокий	
8	0	1	3	1	2	1	2	1	3	4	низкий	10	высокий	
9	0	1	3	1	2	1	3	1	3	4	низкий	11	высокий	
10	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	
11	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	
12	0	1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	12	высокий	
13	0	1	2	1	2	1	2	1	3	4	низкий	9	средний	
14	0	1	2	1	2	1	3	1	3	4	низкий	10	высокий	
15	0	1	1	1	1	1	1	1	2	4	низкий	5	низкий	
16	0	1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	12	высокий	
17	0	1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	12	высокий	
18	0	1	2	1	2	1	2	1	3	4	низкий	9	средний	
19	0	1	1	1	1	1	1	1	2	4	низкий	5	низкий	
20	0	1	3	1	3	2	3	1	3	5	низкий	12	высокий	
21	0	1	3	1	2	2	3	1	3	5	низкий	11	высокий	
22	0	1	3	1	3	2	3	1	3	5	низкий	12	высокий	
23	0	1	3	1	3	2	3	2	3	6	средний	12	высокий	
24	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	
25	0	2	3	2	3	2	3	1	3	7	средний	12	высокий	
26	0	1	2	1	2	2	3	2	3	6	средний	10	высокий	
ср. результаты	1,2	2,6	1,2	2,5	1,4	2,7	1,5	2,9	5,3	низкий	10,7	высокий		
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26					

Страница 1

результаты выполнения на начало учебного года				результаты выполнения на конец учебного года			
вост. обстановка	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	вост. обстановка	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	8	18	26	22	2	2
%	0,0%	30,8%	69,2%	%	84,6%	2,2%	2,2%

C14 fx 1

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФЕВРИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Возраст детей: _____ дата 3 года жизни группы (№3 образовательной группы) _____
 Инструктор ФЭЗО (ФЭЗО) _____ дата начала работы _____
 Дата: 2016-2017
 (Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, беге, прыжках, ползании, з.опору с места)

	Фамилия или ребёнок	уметь ходить в беговые, не катающиеся на руках ролики		уметь прыгать на одну ногу на месте, с прыжками вперед и т.п.		уметь бегать, прыгать, ворваться вперёд, бросать, катать мяч		уметь ползать, карабка- ясь на четвереньках, ползая по коленям		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	1	2	2	2	1	2	1	1	5	низкий	7	средний
2	0	1	2	2	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний
3	0	1	2	2	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
5	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
6	0	1	2	2	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний
7	0	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний
8	0	1	2	2	2	1	2	1	1	5	низкий	7	средний
9	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
10	0	1	1	1	2	1	1	1	2	4	низкий	8	средний
11	0	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний
12	0	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний
13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	низкий	4	низкий
14	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	низкий	4	низкий
15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	низкий	4	низкий
16	0	1	1	1	2	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
17	0	1	1	1	2	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
18	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	низкий	4	низкий
20	0	1	2	2	2	2	2	1	2	6	средний	8	средний
21	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	низкий	4	низкий
22	0	1	2	2	2	2	2	1	2	6	средний	8	средний
23	0	1	1	1	1	1	2	1	1	4	низкий	5	низкий
24	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	низкий	4	низкий
25	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	низкий	4	низкий
26	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	низкий	4	низкий
ср. результат		1,1	1,5	1,4	1,7	1,2	1,7	1,1	1,6	4,8	низкий	6,4	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26				

Страница 1

результаты выполнения на начало учебного года			
вост. выполнения за год	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	5	21
%	0,0%	19,2%	80,8%

результаты выполнения на конец учебного года			
вост. выполнения за год	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	17	9
%	0,0%	65,4%	24,6%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ**

возраст детей **дети 3 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 инструктор ФИЗО (повязание) **Щербина Татьяна Леонидовна**
 Дата **2016-2017**
 Цель: **выявить уровень умений и навыков детей по повязанию**

	Фамилия или ребенка	Средний балл в году		среднее количество в году, набрано за месяц		выполн. за год		выполн. за полугодие		успева. выполнять объ. за год		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	невозмож	10	средний
2	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	15	высокий
3	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	15	высокий
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	невозмож	10	средний
5	0	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	14	высокий
6	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	15	высокий
7	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	невозмож	10	средний
8	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	15	высокий
9	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	невозмож	10	средний
10	0	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	14	высокий
11	0	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	5	невозмож	11	средний
12	0	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	14	высокий
13	0	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	14	высокий
14	0	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	5	невозмож	11	средний
15	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	15	высокий
16	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	15	высокий
17	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	15	высокий
18	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	15	высокий
19	0	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	5	невозмож	11	средний
20	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	15	высокий
21	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	15	высокий
22	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	15	высокий
23	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	15	высокий
24	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	15	высокий
25	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	невозмож	15	высокий
26	0	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	5	невозмож	11	средний
ср. результат		1,0	2,7	1,0	2,7	1,0	2,7	1,0	2,7	1,0	2,7	5,0	невозмож	13,5	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты выполнения на начало учебного года

	количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	26	0	0	26
%		0,0%	0,0%	100,0%

результаты выполнения на конец учебного года

	количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	26	18	8	0
%		69,2%	30,8%	0,0%

