

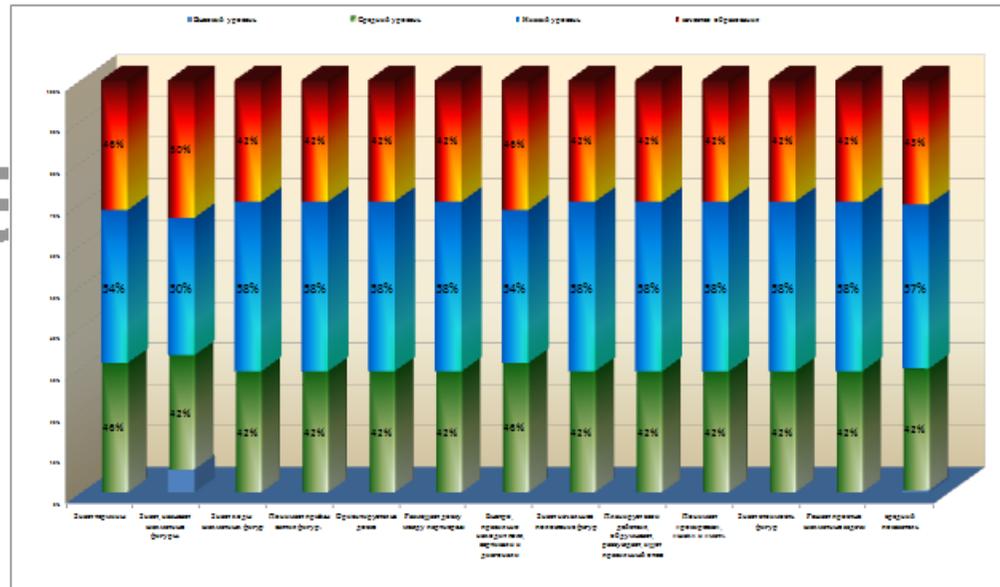


**Справка**  
по результатам педагогической диагностики реализации программы ДПОУ "ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ" на начало 2015-2016 учебного года

возраст детей:	старший дошкольный возраст	
Учебный год:	2015-2016	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года	
Всего обследовано детей:	24	
Формы:	тесты, задания	
Воспитатели:	Прозванина Светлана Салаватовна	

Количество детей анализ достижений воспитанников 5-7 лет изобразили: общеразвивающей направленности на начало 2015-2016 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Знает термины	24	0	0%	11	46%	13	54%	11	46%
2	Знает, называет шахматные фигуры.	24	2	8%	10	42%	12	50%	12	50%
3	Знает ходы шахматных фигур	24	0	0%	10	42%	14	58%	10	42%
4	Понимает приемы защиты фигур.	24	0	0%	10	42%	14	58%	10	42%
5	Ориентируется на доске	24	0	0%	10	42%	14	58%	10	42%
6	Размещает доску между партнерами	24	0	0%	10	42%	14	58%	10	42%
7	Быстро, правильно находит поле, вертикали и диагонали	24	0	0%	11	46%	13	54%	11	46%
8	Знает начальное положение фигур	24	0	0%	10	42%	14	58%	10	42%
9	Планирует свои действия, обдумывает, рассуждает, ищет	24	0	0%	10	42%	14	58%	10	42%
#	Понимает «разрешаю», «спаси» и «спаси».	24	0	0%	10	42%	14	58%	10	42%
#	Знает стоимость фигур	24	0	0%	10	42%	14	58%	10	42%
#	Решает простые шахматные задачи	24	0	0%	10	42%	14	58%	10	42%
#	<b>средний показатель</b>	24	0	1%	10	42%	14	57%	10	43%



D10

Справка  
по результатам педагогической диагностики реализации программы ДПОУ "ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ" на конец 2015-2016 учебного года

возраст детей:	старший дошкольный возраст		
Учебный год:	2015-2016		
Цель:	определение уровня достижений в овладении основами шахматной игры на конец учебного года		
Всего обследовано:	24		
Формы:	тесты, задания		
Воспитатели:	Позовенко Светлана Салватовна		

Количество анализов достижений в овладении основами шахматной игры на конец 2015-2016 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Знает термины	24	13	54%	11	46%	0	0%	24	100%	13	54%
2 Знает, называет шахматные фигуры.	24	19	79%	5	21%	0	0%	24	100%	12	50%
3 Знает ходы шахматных фигур	24	17	71%	7	29%	0	0%	24	100%	14	58%
4 Понимает термины взятия фигур.	24	13	54%	11	46%	0	0%	24	100%	14	58%
5 Ориентируется на доске	24	14	58%	10	42%	0	0%	24	100%	14	58%
6 Размещает доску между партнерами	24	20	83%	4	17%	0	0%	24	100%	14	58%
7 Быстро, правильно находит поля, вертикали и	24	14	58%	10	42%	0	0%	24	100%	13	54%
8 Знает начальное положение фигур	24	13	54%	11	46%	0	0%	24	100%	14	58%
9 Планирует свои действия, обдумывает, рассуждает,	24	12	50%	12	50%	0	0%	24	100%	14	58%
# Понимает «рошировку», «слес» и «слет».	24	12	50%	12	50%	0	0%	24	100%	14	58%
# Знает стоимость фигур	24	12	50%	12	50%	0	0%	24	100%	14	58%
# Решает простые шахматные задачи	24	12	50%	12	50%	0	0%	24	100%	14	58%
# средний показатель	24	14	59%	10	41%	0	0%	24	100%	14	57%

