

ИТЭЛМАЛ ЛЭИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

сенсорное развитие "Развивай-ка"

возраст детей: дети 1,5-3 лет жизни группы общеразвивающей направленности
 инструктор ФЭВО (педагог): Каренина Светлана Салаватовна, Султанова Наталья Владиславовна
 и 2016-2017

наименование: выявление уровня музыкального и психо моторного развития ребенка

Фамилия имя ребенка	Базис и навыки элементарных действий		Базис сенсорных функций "сфера глотания, зрительная"		навыки ориентирования в пространстве "Большой-маленький"		Различать количественно предметы "много-мало"		Навыки освоения стереотипных фигур		Умение классифицировать предметы по цвету и форме		Умение ориентироваться в пространстве		Активные пальцы руки		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	9	низкий	23	высокий
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	22	высокий
	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	1	8	низкий	17	средний
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	низкий	24	высокий
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	22	высокий
	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	20	высокий
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	низкий	24	высокий
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	8	низкий	22	высокий
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	21	высокий
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	20	высокий
	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	11	низкий	24	высокий
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	22	высокий
	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	19	средний
	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	19	средний
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	низкий	8	низкий
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	22	высокий
	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	20	высокий
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	22	высокий
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	8	низкий	23	высокий
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	8	низкий	23	высокий
	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	19	средний
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	низкий	8	низкий
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	22	высокий
	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	20	высокий
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	22	высокий
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	8	низкий	23	высокий
	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	8	низкий	23	высокий
	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	8	низкий	16	средний
высокий	0	20	0	19	0	20	0	24	0	4	0	23	0	9	0	14				
средний	1	3	1	5	2	4	0	0	0	20	0	1	0	15	0	7				
низкий	24	3	24	2	24	2	26	2	26	2	26	2	26	2	26	4				
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

Страница 1

	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	0	26
%		0%	0%	100%

	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	19	5	2

E23 fx =СРЗНАЧ(E15:E22)

Справка

по результатам педагогической диагностики реализации программы дополнительной услуги "Развивай-ка" на начало 2016-2017 учебного года

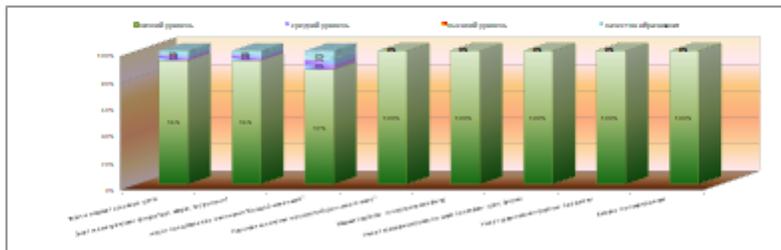
возраст детей: дети 1,5-3 лет жизни группы образовательной направленности
 Учебный год: 2016-2017
 Цель: определить уровни достижений воспитанников на начало учебного года
 Всего обследовано детей: 26
 Формы: наблюдения, тесты
 Воспитатели: Прохорова Светлана Салаватовна, Сулейманова Наталья Владиславовна

Количественный анализ достижений воспитанников группы образовательной направленности на начало 2016-2017 учебного года

Направление	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качественное образование	
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
1 Знает и называет основные цвета	26	0	0%	1	4%	25	96%	1	4%
2 Знает геометрические фигуры "круг, квадрат, треугольник"	26	0	0%	1	4%	25	96%	1	4%
3 знает представление о количестве "больше-меньше"	26	0	0%	2	8%	24	92%	2	8%
4 Глаголит количество предметов "один-много-мало"	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
5 Называет свойства геометрических фигур	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
6 Умеет классифицировать по двум признакам - цвет, форма	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
7 Умеет сравнивать контрастные предметы	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
8 Активно пользуется речью	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
общий показатель	26	0	0%	1	2%	26	98%	1	2%

Страница 1

Описание программы дополнительной услуги "Развивай-ка" в группе образовательной направленности 2016-2017 учебного года



Справка

по результатам педагогической диагностики реализации программы дополнительного услуги "Развивай-ка" на начало 2016-2017 учебного года

возраст детей:	дети 1,5-3 лет жизни группы образовательной направленности
Учебный год:	2016-2017
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	26
Формы:	наблюдения, тесты
Воспитатели:	Привалова Светлана Салаватовна, Султанова Наталья Владиславовна

Количественный анализ достижений воспитанников группы образовательной направленности на начало 2016-2017 учебного года

Направленность	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качественное образование	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Знает и называет основные цвета	26	0	0%	1	4%	25	96%	1	4%
2 Знает геометрические фигуры "круг, квадрат, треугольник"	26	0	0%	1	4%	25	96%	1	4%
3 знает простейшие о животных "большой-маленький"	26	0	0%	2	8%	24	92%	2	8%
4 Глаголит количество предметов "один-много-мало"	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
5 Называет свойства геометрических фигур	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
6 Умеет классифицировать по двум признакам - цвет, форма	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
7 Умеет сравнивать контрастные предметы	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
8 Активно пользуется речью	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
общий показатель	26	0	0%	1	2%	26	98%	1	2%

Страница 1

Описание программы дополнительного услуги "Развивай-ка" в группе образовательной направленности 2016-2017 учебного года

