

**Конспект по проведению игрового занятия
с использованием ИКТ по ПДД в дежурной группе №1
«Путешествие в страну дорожных знаков»**

Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные задачи: воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Развивающие задачи: развитие интереса к изучению ПДД, навыков соблюдения правил дорожного движения в роли пешеходов и пассажиров.

Обучающие задачи: закрепить знания о группах дорожных знаков запрещающие, предупреждающие, предписывающие, закрепить знания о том, что играть нужно на детской площадке и дорогу переходить по пешеходному переходу.

Предварительная работа:

Беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание пословиц, загадок и стихов о правилах дорожного движения.

Словарная работа:

Активизировать в речи слова: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, проезжая часть, пешеходный переход, тротуар.

Оборудование: иллюстрации знаков дорожного движения, разрезные картинки, круги трех цветов: красный, желтый, зеленый, стулья, письмо, мяч, презентация.

Интеграция областей: «Познанное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Ход занятия

Воспитатель: Мальчики и девочки, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в страну Дорожных знаков.

Нам сорока принесла письмо. Давайте его прочитаем. «Мы, жители страны Дорожных знаков, попали в плен к Помехе-неумехе. Теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!»

Воспитатель: Поможем жителям страны Дорожных знаков! Спасем их от Помехи-Неумехи? (слайды 1, 2, 3)

Чтобы спасти первый знак, необходимо отгадать загадку:

Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети: Автобус! (слайд 4)

Воспитатель: Правильно, но смотрите, что Помеха сделала с автобусом. Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.

Воспитатель: Попробуйте из частей сложить целую картинку.

Дети подходят к столу и восстанавливают картинку.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а давайте в страну Дорожных знаков мы отправимся на автобусе. Предлагаю подумать и самим построить автобус (*дети из модулей и стульев строят автобус*)

- Кого автобусы возят? (*людей*)

- А скажите мне, к какому виду транспорта относится автобус? (*пассажирскому*)

- А где мы должны сесть в автобус? (*на остановке*)

- А как мы найдем остановку? (*по знаку, там нарисован автобус*).

Показ знака «Автобусная остановка» (слайд 5)

Послушайте загадки:

Загадки

На работу всех везет

Дом по улице идет

Не на тонких курьих ножках

На резиновых сапожках.

(*Автобус*)

Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нем!

Носит обувь из резины

И питается бензином

(*Автобус*) Ответы детей

Воспитатель: Но прежде чем сесть в автобус и поехать на нем давайте вспомним, что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе. И поиграем с вами в игру «Разрешается – запрещается»

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступать место старшим...
- Высовываться из окна...
- Обходить стоящий транспорт спереди...
- Уважать правила движения...

Воспитатель: Какие молодцы, а вот и наш автобус. Занимайте поскорей места.

- А пока мы с вами едем небольшая «Умственная разминка»

(*По ходу вопросов воспитатель показывает слайды*)

• Какие бывают переходы? (*наземные, подземные*) (слайд 6)

• Как называют людей, идущих по улице? (*пешеходы*)

• По какой стороне тротуара надо идти? (*по правой*)

• На какой сигнал светофора разрешается переходить? (*зеленый*)

• Как называется место пересечения дорог? (*перекресток*) (слайд 7)

Воспитатель: Мы и не заметили ребятки как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте кто это?

С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный,

Очень важный (*светофор*) (*слайд 8*)

Воспитатель: Ой! Ребята, посмотрите, Помеха-неумеха перепутала все дорожные знаки. Как теперь жители Дорожных знаков будут ориентироваться на дороге? Ребята за дело. Нужно разделить знаки по принадлежности на 3 группы:

1 группа - запрещающие знаки

2 группа - предупреждающие знаки

3 группа - предписывающие знаки (*слайд 9*)

Воспитатель: Вы готовы помочь жителям Дорожных знаков?

Дети встают вокруг стола и раскладывают знаки по принадлежности, выбирают знаки своей группы и рассказывают какие знаки они выбрали.

1-наши знаки запрещающие: «*Стоянка запрещена*», «*Движение пешеходов запрещено*», «*Движение на велосипедах запрещено*». (*слайд 10*)

2—наши знаки предупреждающие: «*Скользкая дорога*», «*Крутой поворот*», «*Дорожные работы*». (*слайд 11*)

3—наши знаки предписывающие: «*Пешеходный переход*», «*Место остановки автобуса*», «*Жилая зона*». (*слайд 12*)

Воспитатель: молодцы ребята справились с заданием! Вы так трудились и наверное устали, давайте поиграем в игру «*Светофор*».

Дети делятся на две группы:

- «*пешеходы*» (*по одному, парами и группами*);

- «*автомобили*» (*по одному*).

Воспитатель: Я показываю красный свет – едут машины, желтый – машины останавливаются, а пешеходы готовятся. На зелёный свет пешеходы идут, а машины стоят.

«*Пешеходы*» начинают движение по тротуарам, «*автомобили*» по магистрали, соблюдая сигналы светофора. Нарушители ПДД подвергаются штрафу, игра останавливается, и дети объясняют свои ошибки.

Воспитатель: Дети расскажите, если нет светофора, какой знак поможет перейти улицу (*ответы детей*)

Пешеход, пешеход

Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход, от машин тебя спасет! (*слайд 13*)

Воспитатель: Ребята, послушайте такое стихотворение

По тротуару Дима шел

Маму за руку он вел

Ну, а мячик покотился, на дороге очутился.

Ох, ох, ох, ох не беги за ним дружок!

Воспитатель: Почему нельзя бежать за мячом? Где нужно играть?

Дети: На площадке, подальше от проезжей части.

Воспитатель: Как называется части дороги, по которой идут пешеходы?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: Как называется части дороги, по которой едет транспорт?

Дети: Проезжая часть.

Воспитатель: А где играют дети?

Дети: На игровой площадке. (слайд 14)

Воспитатель: Это что за зверь такой

Пробежал по мостовой,

На ногах его - резина,

А питается бензином?

Он рычит, клубится пыль.

Что за зверь? (Автомобиль)

Воспитатель: Правильно отгадали и я хочу вам предложить сыграть со мной в игру «Из каких частей состоит автомобиль» (Игра с мячом)

Воспитатель бросает мяч и говорит: «У автомобиля есть». Ребенок ловит мяч и отвечает (багажник, стекло, кузов, бампер, колесо, фары и т. д.)

Воспитатель: А теперь предлагаю вам небольшую разминку.

Физминутка «Как живешь?»

- Как живешь?

- Вот так Дети показывают большие пальцы обеих рук, направленные вверх

Как плывешь?

- Вот так Показывают руками имитацию плавания

- Как бежишь? е

- Вот так Имитируют движение бега на мест

- Утром спишь?

- Вот так Имитируют сон, закрыв глаза, руку под щеку

- Вдаль глядишь?

- Вот так Показывают смотрящего вдаль

- Как грозишь?

- Вот так Грозят пальчиками друг другу

- А шалишь?

- Вот так Дети надувают щеки, нажимают пальцами на них, выпуская воздух.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие, мы помогли жителям страны Дорожных знаков, спасли их от Помехи - Неумехи. (слайд 15) Нам пора возвращаться обратно в детский сад. Занимайте места в автобусе.

- Мы с вами опять в детском саду и я хочу поиграть с вами ещё в одну очень интересную игру.

Игра «Сигналы светофора»

- Если я скажу: «Красный» - поднимайте руки вверх.

- Если скажу: «Желтый» - руки на пояс.

- Если скажу: «Зелёный» - хлопайте.

Воспитатель: Вам понравилось? Какой поступок мы совершили? Какие знаки мы спасли? Чего нового узнали?

Молодцы ребята! Ответы детей (слайд 16)