



Муниципальное автономное дошкольное учреждение города
Нижневартовска
детский сад №37 «Дружная семейка»

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 01.09.16 г. № 467
Заведующий МАДОУ ДС №37
Н.М. Проскурнина

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА
С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ СУЛТАНОВОЙ Н.В.
НАСТАВНИК ВОСПИТАТЕЛЬ ПРОВАРЕНКО С.С.**

г. Нижневартовск 2016

Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...» А.С. Макаренко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенностью труда молодых начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем работы, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Из опыта работы знаю, что многие молодые воспитатели боятся собственной несостоятельности во взаимодействии с воспитанниками, их родителями; опасаются критики администрации и опытных коллег, постоянно волнуются, что что-нибудь не успеют, забудут, упустят. Такой воспитатель не способен ни на творчество, ни, тем более, на инновации. Чтобы этого не произошло, молодым воспитателям нужно целенаправленно помогать, создавать необходимые организационные, научно-методические и мотивационные условия для их профессионального роста и более легкой адаптации в коллективе.

Наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательной организации или имеющими трудовой стаж не более 5 лет, а также с педагогическими работниками, не имеющими педагогического образования.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога - наставника по развитию у молодого специалиста или неспециалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также передачу имеющихся знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

Цель наставничества – оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности. Наставник, помогая своему воспитаннику адаптироваться в профессии, постичь тонкости педагогического мастерства, тем самым дает ему возможность почувствовать себя полноправным членом трудового коллектива.

Задачи наставника:

- привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности,
- формировать потребность в непрерывном самообразовании,
- ускорить процесс профессионального становления педагога,
- развить его способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности,
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь	
2.	Изучение психо-физиологических особенностей детей раннего возраста.	Изучение программы «От рождения до школы»	Сентябрь	
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	<ul style="list-style-type: none">• Структура перспективного планирования• Структура календарного планирования• Структура комплексно - тематического планирования.• Консультация «Взаимодействие с	Октябрь	

	Родительское собрание	родителями»		
4.	Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребенка в Учреждении.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение прогулки (все составляющие части) • Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время • Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей 	Октябрь	
5.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь	
6	Аттестация. Требования к квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников; • составление портфолио достижений молодого педагога • выбор темы самообразование воспитателя • планирование работы над тематической темой на год 	Ноябрь	

7	Привлечение к участию в конкурсах различного уровня	Помощь в решение задач конкурсов, подбор необходимого материала, изучения положений конкурсов.	В течение года	
8.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь	
9	Привлечение к использованию в работе проектов.	Консультация проектная деятельность ответы на интересующие вопросы.	Декабрь	
10	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль	
11	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март	
12	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по	Апрель	

	конфликтных ситуаций и этой теме. их урегулирование в процессе педагогической деятельности.			
13	Проведение итогов работы.	Открытое занятие	Апрель	
14.	Самоанализ молодого специалиста.	Справка	Май	