



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 37 «Дружная семейка»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Я – будущий первоклассник!»

2017-2018 учебный год

Автор:
Провренко Светлана Салаватовна

г. Нижневартовск, 2018

Проект «Я – будущий первоклассник!»

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Венгер Л. А

Актуальность проекта.

Психическое здоровье детей при переходе из детского сада в школу долгое время не привлекало внимания взрослых. Между тем поступление в школу полностью перестраивает жизнь ребенка. В школе ребенок попадает в новые социальные условия. Меняется его обычный образ жизни, возникают новые отношения с людьми. Смена окружения может сопровождаться повышением тревожности, снижением активности. Результатом этого может стать появление неадекватных механизмов приспособления, которые принято называть школьной дезадаптацией. Одно из основных ее проявлений – повышенный уровень тревожности. При неблагоприятных условиях (тревоги у детей, страхи у родителей) тревожность превращается в устойчивую черту характера. Ближе к 7- годам можно говорить об определенном эмоциональном настрое с преобладанием чувства беспокойства и боязни сделать что-то не так. В связи с этим остро стоит вопрос успешного приспособления ребенка к школе. К моменту поступления в школу ребенок должен иметь представления о том, что его ждет, каким образом происходит обучение. И самое главное. У него должно быть желание учиться. Если ребенок не готов к новому социуму, то даже при наличии необходимого запаса умений и навыков ему будет трудно.

Для профилактики тревожности важно заранее готовить детей к подобным событиям, обсуждать с ними возможные затруднения, обучать конструктивным способам решения возникающих проблем.

Проблема: преобладание у большинства воспитанников внешней и игровой мотивации к учебе: «иду в школу, потому что так надо», «там много ребят, с которыми интересно поиграть...» и т. п. ; недостаточный уровень компетенции родителей в вопросах подготовки детей к школе, в выборе школы, программы обучения.

Цель проекта: повышение интереса к школе и сформировать у детей старшего дошкольного возраста положительное отношение к предстоящему обучению, подготовить к принятию новой социальной позиции «школьника», повысить грамотность и компетенцию родителей по вопросу подготовки детей к школе.

Задачи проекта:

- формирование у детей правильного представления о школе;
- способствовать развитию интереса к школе и учебным навыкам;
- формирование личностной готовности детей к школе, «внутренней позиции школьника»;
- развитие компетенций будущих первоклассников (социально-коммуникативной, информационной, технологической);
- проведение педагогического просвещения родителей будущих первоклассников по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- предупреждение и снятие тревожности и страха перед школой;
- ознакомление родителей с основами психологии ребенка старшего дошкольного возраста и с методами и приёмами позитивного настроения детей на «школьную позицию».

Принципы реализации проекта:

- Целенаправленность процесса воспитания положительного отношения к школе на основе возрастных особенностей детей; Сочетание разных видов деятельности;
- Единство содержания форм и методов работы ;
- Личностно-ориентированный подход в процессе воспитания положительного отношения к школе детей дошкольников;
- Принцип сотворчества детей, педагогов и родителей в совместном процессе «дети – родители – сотрудники»;
- Принцип доступности;
- Принцип системности и последовательности.

Участники проекта:

- Воспитатели;
- Дети подготовительной группы;
- Родители.

Срок реализации проекта: 2018-19 учебный год.

Ожидаемый результат:

- Сформированная «внутренняя позиция школьника» у детей подготовительной к школе группы;
- Накопление большого багажа знаний о школе;
- Снижение тревожности и у детей, и у родителей;
- Изменение мотивации детей к школьному обучению;
- Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе;
- Методические подборки занятий для детей, консультаций для родителей, художественной литературы школьной тематики.

Этапы проекта:

Название этапа	Содержание деятельности
Подготовительный (сентябрь 2018)	Проведение беседы с родителями об участии в совместном проекте. Определение целей, задач проекта, ожидаемых результатов после реализации проекта. Анкетирование родителей
Основной (октябрь – апрель 2018)	<i>Для детей</i> Просмотр м/ф «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», «Чебурашка идет в школу». Праздник «День знаний» Рассматривание картин о школьной жизни Д/и «Третий лишний», «Продолжи узор», «Составь предмет из счётных палочек», «Составь предложение о школе» Экскурсии в МБ СШ №14 Чтение худ. литературы про школу: С. Маршак «Первое сентября», Алексин «Первый день», В. Воронкова «Подружки идут в школу», НОД: «Создание лесной школы», Д/и «Я знаю пять названий школьных принадлежностей». Рисование «Школа, в которой я буду учиться

	Э. Мошковская «Мы играем в школу», А. Александрова «В школу», В. Берестов «Считалочка», умная сказка М. А. Панфиловой из цикла «Лесные сказки» - «Смешные страхи». НОД: «Скоро в школу». Д/и «Я знаю пять названий школьных принадлежностей», «Составь предмет из счётных палочек», «Составь предложение о школе» Рисование «Я в школе» Общение по детским рисункам «Я - в школе». Просмотр м/ф «Девочка в цирке», «Вовка в Тридесятом царстве». Чтение умных сказок М. А. Панфиловой из цикла «Лесная школа» - «Собирание портфеля», «Белочкин сон», «Госпожа аккуратность», стихов А. Барто «В первый класс», М. Бородецкого «Первоклассник», М. Садовского «Первое сентября», загадки, пословицы и поговорки школьной тематики Посещение школьной библиотеки НОД: «Игры в школе», «Ученье – свет, а неученье – тьма» Развлечение «Самые главные школьные слова» Занятие для детей и родителей «Веселое азбукведение». СРИ «Школа», «Первоклассник» Д/и «Какие предметы помощники в учебе?», «Школа наоборот» Познавательные беседы: «Что такое урок и перемена?», «Очень важные правила», «Я и мои школьные друзья», «Мой учитель». Проблемные ситуации: «Школьная форма», «Мне трудно!», «Переменка», «Я хочу играть!» Просмотр м/ф: «Опять двойка», «В стране невыученных уроков» Чтение умных сказок М. А. Панфиловой из цикла «Лесные сказки» - «Игры в школе», «Жадность», «Волшебное яблоко», «Подарки в день рождения», «Ленивец», «Ябеда», «Шапка-невидимка», «Задача для лисенка», «Спорщик», «Обида», «Хвосты», «Драки», «Грубые слова», «Дружная страна», В. Орлов «Что написано в тетрадке?», В. Головкин «Не везет», В. Драгунский «Денискины рассказы» НОД «Школьные правила», «Незнайка идет в школу» Д/и «Собери портфель»
--	--

	Чтение стихотворения Г. П. Шалаевой «Учитель», умных сказок М. А. Панфиловой из цикла «Лесная школа» - «Школьные оценки», «Списывание», «Подсказка», «Гордость школы», рассказы К. Д. Ушинского Прослушивание и разучивание песен о школе НОД «Букет для учителя» СРИ «Лесная школа» <i>Для родителей</i> Консультации «Скоро в школу!», «Готовим детей к школе» Родительское собрание «Подготовка к школе» (совместно с учителями начальных классов МБ СШ №14) Рекомендации родителям будущих первоклассников «Готовим руку к письму», «Развиваем ум и смекалку», «Режим дня будущего первоклассника» Итоговое родительское собрание «Ваш ребёнок идёт в школу!» Сбор фотографий для фотовыставки «Наши мамы и папы – школьники» Информация в родительский уголок: «10 советов родителям будущих первоклассников», «Что нельзя говорить школьнику», «Правила для родителей первоклассников (профилактика школьных неврозов и дезадаптации)» Информация в родительский уголок «Что у вас, ребята, в рюкзаках?»
Заключительный (май 2018)	.Интеллектуально-развлекательная викторина «Счастливый случай», праздник «Путешествие в страну АБВГДейку», выпускной бал, фотоальбом «Наши мамы и папы – школьники», альбом загадок, пословиц и поговорок школьной тематики, иллюстраций «Все о школе», выставка книг о школе в центре книги.