

**ПРОТОКОЛ  
ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
"ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ"**

возраст детей **старший дошкольный возраст**  
воспитатели(ФИО) **Проваренко Светлана Салаватовна**

Дата **2016-2017**

Цель: определить уровень сформированности необходимыми умениями и навыками компонента «Обучение основам шахматной игры»

Фамилия имя ребенка	Знает шахматные термины		Знает, различает и называет шахматные фигуры.		Знает ходы шахматных фигур и их отличия.		Имеет понятие о приемах втягива фигур.		Умеет ориентироваться на доске		Умеет размещать доску между партнерами		Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, посылывая и называя их вслух.		Знает начальные положение фигур		Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ.		Имеет понятие «решорровка», «шах» и «мат».		Знает стоимость фигур		Решает простые шахматные задачи		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	12	низкий	31	высокий
2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	3	2	3	1	3	1	2	19	средний	34	высокий
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	22	средний	36	высокий
4	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	12	низкий	30	высокий
5	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	12	низкий	32	высокий
6	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	12	низкий	34	высокий
7	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	12	низкий	28	средний
8	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	19	средний	36	высокий
9	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	23	средний	36	высокий
10	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	19	средний	36	высокий
11	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	19	средний	36	высокий
12	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	15	низкий	36	высокий
13	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	12	низкий	29	средний
14	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	12	низкий	29	средний
15	2	3	2	3	2	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	15	низкий	30	высокий
16	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	13	низкий	32	высокий
17	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	3	1	3	1	3	19	средний	33	высокий
18	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	23	средний	36	высокий
19	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	2	2	3	1	3	1	2	19	средний	34	высокий
20	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	2	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	13	низкий	31	высокий
21	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	12	низкий	30	высокий
22																												
23																												
24																												
высокий	0	21	0	21	0	16	0	13	0	18	0	21	0	9	0	21	0	8	0	14	0	13	0	10				
средний	8	0	10	0	10	5	6	8	10	3	11	0	2	12	8	0	3	13	9	7	5	8	0	11				
низкий	13	0	11	0	11	0	15	0	11	0	10	0	19	0	13	0	18	0	12	0	16	0	21	0				
<b>Итого детей</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>				

все о обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	9	12
%	0,0%	42,9%	57,1%

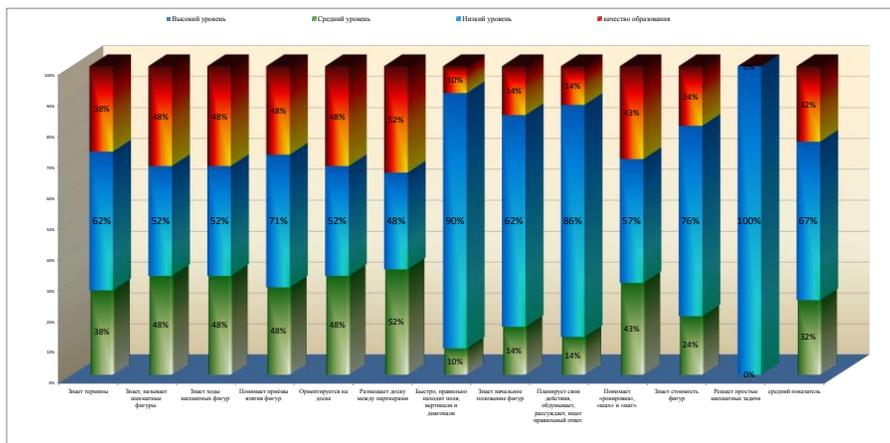
все о обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	18	3	0
%	85,7%	14,3%	0,0%

Справка  
по результатам педагогической диагностики реализации программы ДПОУ "ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ" на начало 2016-2017 учебного года

возраст детей:	старший дошкольный возраст	
Учебный год:	2016-2017	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года	
Всего обследовано детей:	21	
Формы:	тесты, задания	
Воспитатели:	#REF!	

Количественный анализ достижений воспитанников 5-7 лет жизни групп общеразвивающей направленности на начало 2016-2017 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Знает термины	21	0	0%	8	38%	13	62%	8	38%
2 Знает, называет шахматные фигуры.	21	0	0%	10	48%	11	52%	10	48%
3 Знает ходы шахматных фигур	21	0	0%	10	48%	11	52%	10	48%
4 Понимает приёмы взятия фигур.	21	0	0%	10	48%	15	71%	10	48%
5 Ориентируется на доске	21	0	0%	10	48%	11	52%	10	48%
6 Размещает доску между партнерами	21	0	0%	11	52%	10	48%	11	52%
7 Быстро, правильно находит поля, вертикали и диагонали	21	0	0%	2	10%	19	90%	2	10%
8 Знает начальное положение фигур	21	0	0%	3	14%	13	62%	3	14%
9 Планирует свои действия, обдумывает, рассуждает, ищет правильный ход.	21	0	0%	3	14%	18	86%	3	14%
10 Понимает «рокировка», «шах» и «мат».	21	0	0%	9	43%	12	57%	9	43%
11 Знает стоимость фигур	21	0	0%	5	24%	16	76%	5	24%
12 Решает простые шахматные задачи	21	0	0%	0	0%	21	100%	0	0%
15 средний показатель	21	0	0%	7	32%	14	67%	7	32%



Справка  
по результатам педагогической диагностики реализации программы ДПОУ "ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ" на конец 2016-2017 учебного года

возраст детей	старший дошкольный возраст	
Учебный год:	2016-2017	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года	
Всего обследовано детей:	21	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели:	Проваренко Светлана Салаватовна	

Количественный анализ достижений воспитанников 5-7 лет жизни группы общеразвивающей направленности на конец 2016-2017 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Знает термины	21	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%	13	62%
2 Знает, называет шахматные фигуры.	21	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%	11	52%
3 Знает ходы шахматных фигур	21	16	76%	5	24%	0	0%	21	100%	11	52%
4 Понимает приемы взятия фигур.	21	13	62%	8	38%	0	0%	21	100%	11	52%
5 Ориентируется на доске	21	18	86%	3	14%	0	0%	21	100%	11	52%
6 Размещает доску между партнерами	21	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%	10	48%
7 Быстро, правильно находит поля, вертикали и диагонали	21	9	43%	12	57%	0	0%	21	100%	19	90%
8 Знает начальное положение фигур	21	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%	18	86%
9 планирует свои действия, обдумывает, рассуждает, делает логический вывод.	21	8	38%	13	62%	0	0%	21	100%	18	86%
10 Понимает фразировку, «шах» и «мат».	21	14	67%	7	33%	0	0%	21	100%	12	57%
11 Знает стоимость фигур	21	13	62%	8	38%	0	0%	21	100%	16	76%
12 Решает простые шахматные задачи	21	10	48%	11	52%	0	0%	21	100%	21	100%
15 средний показатель	21	15	73%	6	27%	0	0%	21	100%	14	68%

