



«8 чудес млечного пути»

Выполнила: Филькина Есения

Руководитель: Проваренко Светлана Салаватовна

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

С древних времен людей манило все недоступное и загадочное. Самым недостижимым из всего, что их окружало, был космос.

Мы – дети; и нам, как и древним людям интересно все недоступное и загадочное.

На занятиях в планетарий в нашем детском саду, мы познакомились с планетами Солнечной системы и созвездиями.

И мне захотелось побольше узнать о планетах Солнечной системе.

Цель

Расширить знания о планетах солнечной системы и создание макета планет солнечной системы.

Задачи

Образовательные:

1. Расширять знания детей о космосе, о планетах Солнечной системы;
2. Собрать информацию при поддержке родителей о планетах Солнечной системы;
3. Создать макет Солнечной системы, для подробного изучения планет;

Развивающие:

1. Развивать мышление, любознательность, наблюдательность, познавательные способности детей; умение самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы, решать проблемные ситуации;
2. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое;

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Этапы реализации проекта

Первый этап - подготовительный мотивационный.

- 1. Сбор информации о планетах, современных данных о спутниках, кометах.**
- 2. Создание домашней библиотеки**



Второй этап – основной (практический).

- 1. Систематизация полученной информации**
- 2. Подготовка презентации**

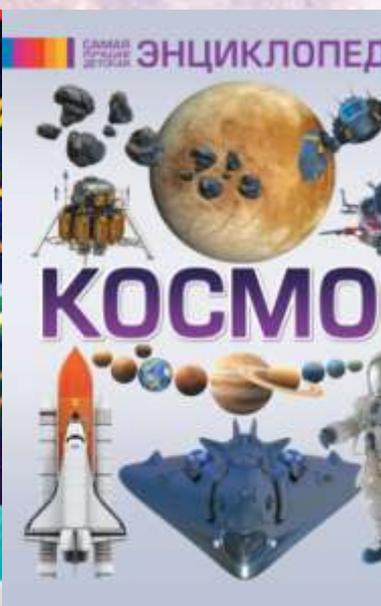


Третий этап – творческий (продуктивный)

- 1. Подбор необходимых материалов для продуктивной деятельности;**
- 2. Изготовление макета «Солнечной системы»;**

1 этап реализации проекта

Мы собрали интересные книги о планетах, смотрели познавательные передачи. Создали вот такую «Космическую библиотеку»



2 этап реализации проекта

Систематизация знаний о планетах солнечной системы и подготовка презентации

МЕРКУРИЙ



Меркурий – самая ближайшая к Солнцу планета и самая маленькая. Название «Меркурий» - по имени бога торговли, покровителя путешественников – дали подвижной планете римляне.

На Меркурии не бывает времен года.

Кратеры на Меркурии получают названия в честь художников, писателей, музыкантов (Рембрандт, Бетховен, Достоевский, Шекспир, Толстой, Рафаэль). Меркурий вращается вокруг своей оси очень медленно, совершая один оборот за 58,65 земных суток.

У Меркурия практически нет атмосферы.

Из-за близости Солнца на его поверхности невероятный перепад температуры: от +420 градусов днём до -180 градусов ночью. С наступлением ночи поверхность остывает очень быстро.

ВЕНЕРА



Самая яркая планета – Венера. Планета получила своё название в честь Венеры, богини любви из римского пантеона. Венеру очень часто называют «сестрой» Земли, поскольку их размеры и масса очень приближены друг к другу, но существенные отличия наблюдаются в их атмосфере и поверхности планет. Ведь если большая часть Земли покрыта океанами, то на Венере увидеть воду просто невозможно. На Венере постоянно происходят вспышки молний.

ЗЕМЛЯ



Земля - особенная планета. На Земле есть жизнь!

Ученые считают, что именно положение Земли относительно Солнца позволяет существовать на ней воде в жидком состоянии.

Земля – третья по удаленности от Солнца планета и самая большая из четырёх планет земной группы.

Оборот вокруг Солнца планета совершает за один год, двигаясь со скоростью примерно 30 км/с.

Земля отличается от других планет своей атмосферой

МАРС



Марс – четвёртая по удалённости от Солнца планета. Своё название планета получила в честь древнеримского бога войны Марса. Эта небольшая планета. Средняя температура на поверхности Марса – 60 градусов. На Марсе существует вода в виде льда. Своим красным цветом Марс обязан бурым камням и желтоватой пыли. Пылевые бури на Марсе длятся по несколько дней и могут захватить всю планету! Это самые жестокие пылевые бури в Солнечной системе. Гора Олимп на Марсе – самая высокая гора в Солнечной системе. Она в 3 раза выше нашего Эвереста!

ЮПИТЕР



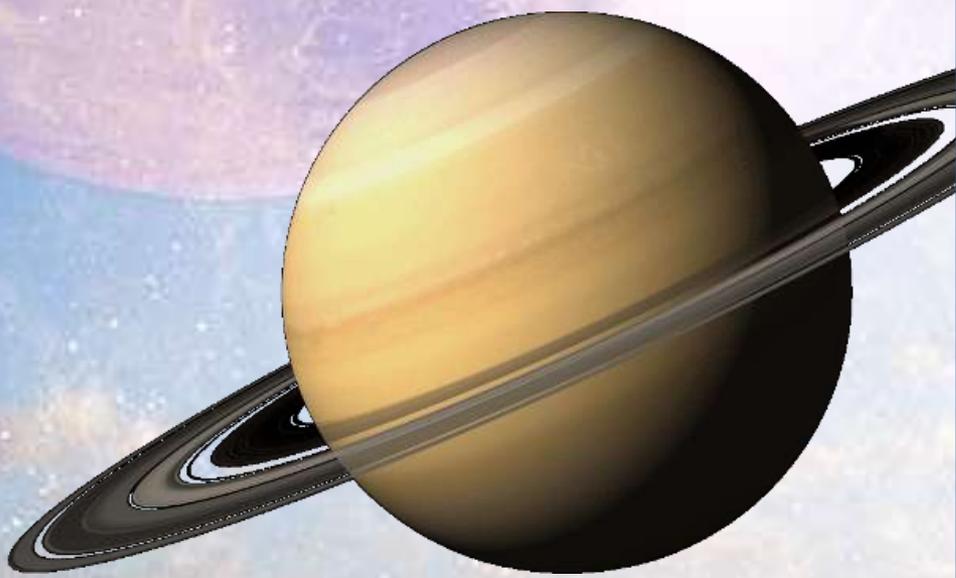
Юпитер – пятая по расстоянию от Солнца планета и самая крупная из планет – гигантов. В ней могло бы поместиться 1400 Земель!

Эта планета для римлян была как повелитель богов и называли они её «лучезарной».

Юпитер – самая быстровращающаяся вокруг своей оси планета. Из-за этого она плоская на полюсах и вытянутая на экваторе.

Юпитер окружён слоем атмосферы толщиной 1000 км. Но солнечные лучи не проникают вглубь атмосферы – там царит вечная ночь. Красное пятно на поверхности планеты – это гигантский шторм, который бушует в атмосфере уже более 300 лет! У Юпитера больше всего спутников в Солнечной системе.

САТУРН



Сатурн - это самая последняя планета, которую можно видеть невооруженным глазом. Сатурн - шестая планета по расстоянию от Солнца и вторая по размерам среди планет – гигантов. Сатурн – самая «легкая» планета Солнечной системы.

Солнце слабо греет эту планету, температура её верхних слоев – 140 градусов. В холодной атмосфере дуют ураганные ветры, их скорость у экватора достигает 500 м/с – втрое больше, чем на Юпитере.

Интересный феномен, что вокруг Сатурна обращаются тысячи тонких колец. По отдельности они видны лишь с близкого расстояния, а при наблюдении с Земли сливаются в несколько широких.

УРАН



Уран - самая голубая планета – далёкий Уран - седьмая по расстоянию от Солнца. Уран – единственная планета, ось вращения которой почти горизонтальный. Поэтому кажется, что он «катится» по орбите.

Вокруг своей оси Уран вращается против часовой стрелки, тогда как большинство планет Солнечной системы вращаются по часовой стрелке. Время обращения Урана вокруг своей оси 17 часов 14 минут.

Причиной аквамаринного цвета планеты является суровый мороз в верхних слоях водородно-гелиевой атмосферы Урана -224 градусов.

НЕПТУН

Нептун - восьмая по расстоянию от Солнца планета. Его невозможно увидеть с Земли невооруженным глазом. Первым его увидел ещё Галилей, следя за спутниками Юпитера. Он дал этой планете название в честь римского бога морей Нептуна. Он подумал, что это звезда, и зарисовал положение Нептуна в своём дневнике, чем очень помог современным астрономам.

Нептун – самая ветреная планета Солнечной системы. Ветер на ней достигает скорости более 2 тысяч км в час.

Температура в его атмосфере –200 градусов.

3 этап реализации проекта

Подбор необходимых материалов для продуктивной деятельности:

Для изготовления моделей планет мы выбрали технику папье-маше, которая позволяет создать любую форму, легко красится.

Мы сделали заготовки шарообразной формы разные по размеру, так как есть планеты Земной группы и планеты-гиганты, которые отличаются друг от друга размерами. Потом мы их раскрасили согласно цветовым особенностям планет солнечной системы.



Заключение

В результате работы над проектом:

- мы узнали что такое «Солнечная система» и какие планеты в неё входят;
 - выяснили, что планета Земля - третья от Солнца и находится она в Солнечной системе;
 - построили макет Солнечной системы.
- Я считаю, что цель проекта достигнута.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
ХОРОШЕГО ДНЯ!**