



Комплексно - тематическое планирование
посещений, экскурсий в планетария «Юный астроном»
для детей старшего - дошкольного возраста
в МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»

Время	Вид деятельности	Цель
Сентябрь	Чтение художественной литературы «Сказка про то, как на небе появилась Белая Медведица» (баскская сказка). Перевод и пересказ О.Кустовой	Учить детей внимательно слушать и понимать содержание сказки; закрепить умение отличать сказку от других жанров художественной литературы. Воспитывать интерес к сказкам народов мира.
		Учить детей самостоятельно отбирать материал для аппликации, пользоваться шаблоном. Развивать ориентировку на листе бумаги, умение составлять композицию. Развивать творческую активность.
Октябрь	Познавательно-исследовательская «Солнце – большая звезда»	Расширять представление детей о строении солнечной системы, звездах, планетах. Через опытническую деятельность показать, что солнечный лучик может превращаться в разноцветный.
	Познавательно-исследовательская «Где ночует Солнце?»	Сформировать представление у детей о зависимости вращения Земли вокруг Солнца и смене времен года. Развивать у детей умение отвечать на поисковые вопросы, устанавливать причинно-следственные связи.
Ноябрь	Познавательно-исследовательская «Земной шар на столе»	Продолжать формировать представление о нашей планете, о условиях, необходимых для жизни. Воспитывать положительное отношение к живой и неживой природе. Продолжать знакомить с историей глобуса, его использованием Через игру-экспериментирование «Сила тяготения» дать детям представление о существовании невидимой силы - силы тяготения, которая притягивает предметы и любые тела к Земле. Помочь детям понять взаимосвязь земного притяжения и веса предметов.

	Познавательно-исследовательская «Воздух, вода и свет»	Формировать представление о том, какое большое значение имеет воздух, вода и свет для всего живого на земле; научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода- это бесценный дар природы; подвести детей к выводу о необходимости света в жизни человека и для роста растений. Через экспериментирование «Очищение воды» ознакомить детей со способом очистки воды фильтрованием, закрепить знания о правилах безопасного поведения при работе с различными веществами.
Декабрь	Познавательно-исследовательская «День и ночь»	Продолжать знакомить детей с расположением планет солнечной системы. Сформировать у детей элементарные представления о взаимосвязи живых организмов со средой обитания (со сменой дня и ночи).
	Познавательно-исследовательская Луна - верный спутник Земли»	Дать детям понятие «спутник». Сформировать представление о Луне, как о холодном небесном теле шарообразной формы. Дать знания о рельефе лунной поверхности и особенностях условий окружающей среды на ней; учить сравнивать и обобщать.
Январь	Познавательно-исследовательская «Знаки Зодиака»	Через рассматривание знаков Зодиака в картинках и звездных схемах продолжать знакомить детей с зодиакальными созвездиями, их названиями. Развивать ориентировку в пространстве, развивать зрительное внимание (учиться соотносить картинку и схематическое изображение знаков).
	Познавательно-исследовательская «Звезды светят постоянно»	Через игру-экспериментирование «Почему звезд не видно днем» развивать понимание, что днем звезды светят, но из-за яркого солнечного света их свет затмевается Развивать интерес к поисковой деятельности; учить делать выводы и обобщения

<i>Февраль</i>	Познавательльно-исследовательская «Наши соседи во Вселенной»	Познакомить детей со своеобразием планет-гигантов - Юпитера и Сатурна. Закреплять представление о строении Солнечной системы. Развивать познавательный интерес.
	Познавательльно-исследовательская «Кометы – хвостатые светила»	Расширять представления детей о небесных телах – кометах, их влиянии на планету Земля
<i>Март</i>	Познавательльно-исследовательская «Люди мечтают»	Расширять знание детей об эволюции летательных аппаратов; подвести к пониманию того, что мечты связаны с потребностями и стремлениями человека, что многие мечты сбываются. Познакомить детей с деятельностью авиаконструктора С.П.Королева. Обогащать знания детей о мире открытий и изобретений в авиастроении.
	Познавательльно-исследовательская «Темный космос»	Через игры «Далеко - близко», «Темный космос» дать детям представление том, почему в космосе темно, как удаленность от Солнца влияет на температуру воздуха. Продолжать учить делать умозаключения, выводы
<i>Апрель</i>	Познавательльно-исследовательская «Первый в космосе»	Через рассматривание иллюстраций небесных тел и книги Ю.Гагарина «Вижу Землю» расширять представление детей о космических полетах. Воспитывать у детей интерес к космонавтам, учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первым космонавтом был русский человек.
	Познавательльно- исследовательская «Искусственные спутники земли»	Познакомить детей с разнообразностью искусственных спутников, дать знания о том, как спутники помогают человеку (метеоспутники, спутники-разведчики и др.)

<i>Май</i>	Познавательно-исследовательская (проводится в Планетарии) «Экскурсии по солнечной системе»	Просмотр фильма «Экскурсии по солнечной системе»
	Познавательно-исследовательская (проводится в Планетарии) «Туманности»	Просмотр фильма «Туманности»