



Муниципальное автономное дошкольное учреждение города
Нижневартовска
детский сад №37 «Дружная семейка»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА
С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ
СУЛТАНОВОЙ НАТАЛЬЕЙ ВЛАДИСЛАВОВНОЙ .
НАСТАВНИК ВОСПИТАТЕЛЬ
ПРОВАРЕНКО СВЕТЛАНА САЛАВАТОВНА**

г. Нижневартовск 2018

«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...» А.С. Макаренко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенностью труда молодых начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем работы, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Из опыта работы знаю, что многие молодые воспитатели боятся собственной несостоятельности во взаимодействии с воспитанниками, их родителями; опасаются критики администрации и опытных коллег, постоянно волнуются, что что-нибудь не успеют, забудут, упустят. Такой воспитатель не способен ни на творчество, ни, тем более, на инновации. Чтобы этого не произошло, молодым воспитателям нужно целенаправленно помогать, создавать необходимые организационные, научно-методические и мотивационные условия для их профессионального роста и более легкой адаптации в коллективе.

Наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательной организации или имеющими трудовой стаж не более 5 лет, а также с педагогическими работниками, не имеющими педагогического образования.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога - наставника по развитию у молодого специалиста или неспециалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также передачу имеющихся знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

Цель наставничества – оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности. Наставник, помогая своему воспитаннику адаптироваться в профессии, постичь тонкости педагогического мастерства, тем самым дает ему возможность почувствовать себя полноправным членом трудового коллектива.

Задачи наставника:

- привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности,
- формировать потребность в непрерывном самообразовании,
- ускорить процесс профессионального становления педагога,
- развить его способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности,
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь	
2	Аттестация. Требования к квалификации	<ul style="list-style-type: none">• изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников;• составление портфолио достижений молодого педагога• выбор темы самообразование воспитателя• планирование работы над тематической темой на год	Октябрь	
3.	Оказание помощи в подготовке документов для аттестации на 1 квалификационную категорию «Плана по самообразованию».	<ul style="list-style-type: none">• Составление индивидуальной программы развития	Октябрь	

4.	Помощь в заполнении сайта «Юкоз»	<ul style="list-style-type: none"> Проведение консультаций, практические рекомендации, составление алгоритма работы на сайте 	Октябрь	
5.	Помощь в подготовке самоотчета для аттестации на квалификационную	Самоанализ для 1	Ноябрь	
7	Привлечение к участию в конкурсах различного уровня	Помощь в решение задач конкурсов, подбор необходимого материала, изучения положений конкурсов.	В течение года	
8.	Помощь в оказании подготовки к педагогическому совету №2	Написание справки по проведенному контролю	Декабрь	
9	Написание совместного проект для участия во Всероссийском конкурсе «Элита Российского образования.	Консультация проектная деятельность ответы на интересующие вопросы.	Январь	
10	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль	
11	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март	
12	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель	
13	Проведение итогов работы.	Открытое занятие	Апрель	
14.	Самоанализ молодого специалиста.	Справка	Май	