

«МОЖНО ЛИ ОБОЙТИСЬ БЕЗ ШЛЕПКОВ?»

Родители часто сердятся и теряют терпение. Когда они измучены работой, требованиями друзей или родственников или ребенком. Но согласитесь, применение физической силы по отношению к собственному непослушному ребенку даже в подобных ситуациях не приносит никакой пользы. Напротив, осознание собственного бессилия окончательно может испортить настроение. Но ведь на случившееся можно реагировать незамедлительно. Самое главное, чтобы все Ваши действия были каждый раз последовательными. Навыки хорошего поведения усваиваются детьми постепенно. Главным образом потому, что усвоение и запоминание - сложные процессы, в ходе которых ребенок постепенно осознает наши слова. Бесполезно говорить детям «не делай так», не предлагая им альтернативных вариантов поведения.

Поскольку детям требуется неоднократное повторение, чтобы усвоить урок, иногда создается впечатление, что они нарочно ведут себя плохо. Внешне все выглядит так, словно ребенок намеренно бросает нам вызов, но дело в том, что в дошкольном детстве память и способность рассуждать у ребенка только развиваются. Родителям следует ожидать рецидивов плохого поведения – каждый день от нас к ребенку поступает столько информации, что иногда он испытывает «перегрузку».

Вот дополнительные советы, над которыми следует задуматься, разрабатывая стратегию воспитания без применения наказаний:

1. Точно определите, какого поведения Вы добиваетесь.
2. Обдумайте систему оценок для этого поведения. Что Вы предпочитаете: чтобы ребенок получал за желаемое поведение только отличные оценки или можете смириться с удовлетворительными.
3. Узнайте, какие способности характерны для каждого возраста, чтобы не судить ребенка по взрослым меркам. Почитайте литературу по этому вопросу. Может быть, полезно будет создать дискуссионную группу родителей.
4. Откровенно ответьте на вопрос: каким поступкам Вы придаете важное значение? Иногда, особенно на людях, мы злимся потому, что нам кажется, будто все смотрят на нас и из-за неловкости приписываем своему малышу черты взрослых, считая его поступок попыткой борьбы за власть. Попробуйте расценить его поступки, как возможность преподать очередной урок.
5. Видя, что Ваш ребенок плохо себя ведет, сделайте ему замечание немедленно, поскольку к тому времени, как Вы окажетесь в своей машине или дома, ребенок обо всем забудет или растеряется, не зная, что теперь делать. Упрекая ребенка, мысленно считайте до 10 и все это время сохраняйте строгое, серьезное выражение лица. Это не значит, что надо запугивать ребенка - Вы должны просто настаивать на своем. Помните: дети любят родителей, даже когда ведут себя так, словно ненавидят их.

6. Не ждите, что ребенок послушается только потому, что Вы сказали «нет». Некоторым детям хватает такого запрета, другим его мало. Надо убедить ребенка в том, что Вы не отмените свой запрет- при этом сочетая действия и голос и отвлекая ребенка от проблемы, места или вещи. Если Вы кричите ребенку «нельзя» и при этом не встаете со своего места, он поймет, что Вы не слишком тверды в своих намерениях. Такой метод помогает только после неоднократных повторений.
7. Детей старше 2-х лет необходимо предупреждать о последствиях их поведения. Скажите: «Если ты будешь и дальше так себя вести, я не стану читать тебе перед сном любимую сказку». Подчеркните слово «любимую», давая ребенку понять: Вы намерены лишить его того, что он ценит. Если предупреждение о последствиях дурных поступков прозвучит у Вас как наказание, ребенок все поймет.
8. Для детей старше 3-х лет разработайте систему последствий дурных поступков. Дети младше 3-х лет не в состоянии понять связь между поступками и их последствиями. Конечно, грозить вызвать милицию не стоит. Последствия должны подкреплять Ваши требования, помогать Вам добиться желаемых результатов т. е. необходимо сдерживать Ваши обещания. Поскольку Вы должны иметь возможность осуществить угрозу, выбирайте только реалистичные предупреждения. Грозить сломать ребенку руку не к чему- лучше объясните ему, что в случае непослушания он лишится той или иной привилегии.
9. Не пытайтесь сделать вид, будто ребенка наказываете не только вы, не прибегайте к помощи третьих лиц, например другого родителя или врача. Никогда не говорите : «Если ты не будешь вести себя как следует, врач сделает тебе укол», поскольку врачи не делают уколы за плохое поведение. Такая ложь поможет Вам всего один- два раза. Уличив Вас во лжи, ребенок будет спокойно продолжать шалить. Он твердо усвоит, что плохое поведение ему ничем не грозит.
10. Вовремя отвлекать детей - отличный способ приучить их к дисциплине и при этом избежать конфликта. Прежде чем убрать предмет, с которым играет ребенок, предложите ему достойную замену: «Смотри-ка, какая интересная у меня игра», начните сами играть в нее, вовлекая ребенка, а потом уберите опасный предмет.
11. Некоторых детей отвлечь не удастся: что делать? Видя, что у них что-то отнимают, они раздражаются криком. Постарайтесь терпимо отнестись к нему: Вы же не мучаете ребенка, Вы просто пытаетесь научить его приемлемому поведению.
12. Доходчиво и точно объясните ребенку, какого поведения Вы от него ждете. Избегайте обобщенных заявлений- они только сбивают детей с толку. Предоставьте ребенку выбор: вести себя так, как Вы предлагаете или терпеть последствия непослушания. Скажите: «Если хочешь, можешь хныкать, но тогда мы уедем, потому что ты некрасиво себя ведешь». Будьте готовы выполнить эту угрозу. Один раз узнав, что Вы

- не ограничиваетесь пустыми обещаниями, ребенок будет утихомириваться после первого же предупреждения.
13. Научитесь справляться со своим гневом, чтобы он не выходит из - под контроля. Попробуйте понять, почему Вы злитесь. Может, дело в том, что Вы находитесь среди людей? Или просто Вы устали, а может Вам одиноко?
 14. Помните, что одно и то же наказание пригодно не для всех детей. Применяйте творческий подход.
 15. Не шлепайте, не щиплите и не бейте ребенка, чтобы настоять на своем. Дети ждут от Вас любви, даже когда ведут себя вызывающе : одного гневного взгляда может хватить, чтобы приструнить их. Добиться цели можно и с помощью мягкого упрека, можно нахмуриться или недовольно покачать головой.
 16. Каждому известно о том, как необходимы ребенку награды. Если ваш подход сработал, поздравьте себя - пусть это будет усмешка или слова о том, какую большую работу Вы проделали.

Успехов Вам в воспитании Вашего ребенка!