

12 июня – День независимости
28 августа – День Российского флага
20 октября – Ярмарка «Дары осени»
7 ноября – День примирения и согласия
12 декабря – День Конституции
1 января – Новый год, 7 января – Рождество
28 февраля – Проводы Зимы.
Эти праздники – действенное средство воспитания патриотических чувств у детей.

7. В группе организуем тематический мини – музей

«Современная боевая техника нашей страны»
«Города – герои»
«Солдатские будни»
«Москва – златоглавая»
«Народно – прикладное искусство» и др.
Материал для мини-музея любезно предоставляются всеми родителями группы.

8. Использование в работе с родителями листовок, анкет, памяток, консультаций

Использование листовок с анкетами обратной связи позволяют провести последующий анализ результатов анкет.
Интерес к такой форме работы виден. Все родители стараются искренне и с пониманием принять участие в решении предлагаемой проблемы.
Перечень предлагаемых листовок:
«Воспитание основ гражданственности у дошкольников».
Память об отчем доме. «Домашние рассказы»
«Природоохранительная деятельность воспитателей, детей и родителей – важный путь патриотического воспитания».
«Ребенок – друг и защитник природы» и другие.

8. Участие родителей в викторинах по патриотическому воспитанию

Викторины и КВН с участием родителей и детей группы: о нашем городе «Город мой молодой». Родителям заранее предлагается материал для семейного чтения, по которому будет проходить викторина.

9. Родительские собрания

На которых, предлагается ряд проблем по воспитанию патриотизма у детей. Предлагаем рассказать о семейном опыте в данном направлении. Родители имеют возможность высказать свои предложения по организации мероприятий, направленных на воспитание у детей чувства патриотизма, демонстрируют свои фото летописи семьи и коллекции вещей, предметов, имеющих памятное значение.

Как правило, после такой работы, раздаются всем участникам собрания памятки для родителей.

9. Информационный стенд для родителей в группе

Предлагаются материалы из педагогических изданий, детской и периодической печати, и других источников информации.
Предлагаются формы и методы проведения семейных праздников, экскурсий и бесед о городе, культуре, традициях.
Нацеливаем родителей на необходимость соблюдения принципов доступности, системности и последовательности в воспитании и развитии патриотических чувств детей. Даем понять, что воспитание не должно носить характер компании на короткий срок, а должно проводиться длительно, повседневно и систематически.

РОДИТЕЛЯМ О ВОСПИТАНИИ ГРАЖДАНИНА



1.Беседы – воспоминания родителей

Дети растут, и приходит время, когда они начинают спрашивать, как прожили жизнь дедушка и бабушка, отец и мать. На этот закономерный и серьезный вопрос нельзя не дать ответа, т.к. в нем – прямой путь к воспитанию чувства патриотизма у сына или дочери, внука и правнука, продолжающих дела родителей своей родословной. Это и многое другое объясняется детям в семьях. Отдельные родители считают, что в семье об этом говорить излишне, много об этом говорят в детском саду.

В том то и ценность семейных бесед и разговоров, что происходят они чаще всего в непосредственной и доверительной атмосфере. Именно в такой непринужденной обстановке сердца ребят открыты для патриотических чувств. И тогда умное и умелое слово отца или матери о Родине, долге, труде глубоко входят как в сознание, так и в сердце ребенка. Рассказы и беседы – воспоминания о семейной чести о патриотических делах родителей, В эти минуты и часы дети чувствуют себя как бы единым целым, неотделимым от героического прошлого своих дедов и отцов.

2.Поездки и походы родителей с детьми по родной стране

При правильной позиции родителей поездки и путешествия по родной стране могут сыграть неопределимую роль в воспитании патриотических и интернациональных чувств у детей дошкольников. Родителям рекомендуем рассказать своему ребенку, в свободное время, о достопримечательностях того или иного места, куда планируется поездка о своих впечатлениях, о прошлой поездке.

Использование художественной литературы и если надо, даже справочной. Родители должны помочь детям расширить свои познания, делиться своими пожеланиями, о том, где захотелось ребенку побывать, что увидеть.

В результате, осенью подводятся итоги: кто, что нового узнал о настоящей красоте нашей Родины, ее просторах, побывал в городах – героях, в исторических местах нашей Родины.

3.Участие в экскурсиях

Привлекаем к участию в выездных мероприятиях по городу, показываем свои приемы и методы в проведении беседы с детьми в момент путешествия, на что обращать детское внимание, как воспитывать гордость за достижения в труде в и жизни своего города.

Это дает возможность родителям и детям изучать памятники и памятные места трудовой славы, узнавать о своих земляках, о людях с яркими биографиями и необычными судьбами.

4.Создание семейных летописей

Предлагаем начать создавать и вести свои семейные летописи.

Именно в семье родители могут заинтересовать и поддержать детей в благородной работе по описанию трудовых дел своих родных и близких людей. Дети участвуют в сборе и описании собираемого материала.

В процессе этой работы возникают и укрепляются чувства семейной гордости, чести и достоинства, чувства причастности семьи к большим патриотическим делам людей страны.

5.Использование книг и материалов для изучения трудовых и боевых подвигов людей нашей страны

Практика показывает, что при чтении о боевых событиях и трудовых свершениях используются наиболее яркие, впечатляющие, тревожащие мысль и чувства страницы истории.

Дети начинают сопереживать герою, подражать его каким – то чертам; у ребят возникает желание самим подробнее узнать о его героической судьбе.

Семья должна стремиться к тому, чтобы посредством литературы и искусства ребенок как можно раньше прикоснулся сердцем к человеческим судьбам, к судьбам героических людей. Чтобы чужие судьбы, входили в его сердце, чтобы через человеческие судьбы прошел путь к познанию высших интересов чтобы, приближаясь к идеалу – верному служению Отечеству, борьбе за его честь, славу могущество, - человек всегда видел самого себя, правильно относился к себе и своим делам.

6.Участие родителей в организации и проведении общегосударственных всенародных праздников

Вот те праздники, в которых участвует каждая семья, родители и дети.

23 февраля – День Защитника Отечества

8 марта – День мамы, 9 марта – День города

12 апреля – День космонавтики

День Земли - 24 апреля, 9 мая - День Победы.

Призываем всех родителей вместе с детьми участвовать в праздничном шествии к памятнику погибшим воинам в ВОВ и возложении венков к памятнику,

День защиты детей – 1 июня.