

Непосредственно - образовательная деятельность образовательной области «Коммуникация» в группе общеразвивающей направленности с воспитанниками пятого года жизни.

Тема: «Путешествие в зимний лес»

Программное содержание.

1. Учить детей соотносить увиденный на картине зимний пейзаж с прослушиванием литературного произведения.
2. Дать детям представления о жизни и повадках диких животных.
3. Учить детей выполнять творческие задания, развивать творческое воображение, фантазию. Учить детей замечать красоту зимнего пейзажа.
4. Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, диалогическую речь, творческое воображение.
5. Обогащать активный словарь детей.
6. Совершенствовать умение рисовать тычком; выполнять изображение в определённой последовательности.
7. Воспитывать умение внимательно слушать рассказы о зиме своих товарищей, дополнять ответы.
8. Развивать эстетическое восприятие красоты зимней природы.

Интеграция: Познание. Коммуникация. Музыка. Художественная литература. Изобразительная деятельность

Материал и оборудование:

Ход НОД:

1. Организационный этап.

Дети заходят в группу, становятся полукругом перед воспитателем.

Здравствуй, солнце золотое! (слайд 1)

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуйте детишки

Девчонки и мальчишки

Здравствуйте я все скажу

Всех я вас приветствую!

- Ребята, вы любите отгадывать загадки? (Да)

Я буду загадывать загадки, а вы должны найти картинки – отгадки.

«С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек,
Что всегда холодный» (снег)

«С неба – звездой,
в ладошку – водой» (снежинка)

«Не сосите, сорванцы,
Ледяные леденцы!
Сам глотаю я пилюльки,
Потому что ел...» (сосульки)

«Он когда-то был водой,
Но сменил вдруг облик свой.
И теперь под Новый год
На реке мы видим... » (лед)

- Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться на прогулку в зимний лес! А вы идти со мной готовы? (Да) . Тогда нам нужно поспешить.

Становитесь, друг за другом.

Мы шагаем по сугробам, высоко поднимем ноги

По дорожкам, по тропинкам мы отправимся гулять (ходьба с высоко поднятыми коленями, перешагивание через сугробы)

- Ну, вот мы с вами и оказались в зимнем лесу.

2. Основная часть

- Посмотрите, как красиво вокруг! (слайд2)

(Воспитатель показывает детям картину с изображением зимнего пейзажа.)

Как тихо вокруг... Постаралась волшебница-зима и укутала лес в снежное покрывало, нахлобучила огромные снежные шапки на верхушки сосен и елей, посеребрила ветки деревьев и кустарников.

Заснул лес. (слайд3)

Упражнение для мимики

Ребята, давайте порадуемся снегу – улыбаются друг другу.

Ежимся от холодного ветра (мимические упражнения)

(слайд4)

Посмотрите здесь, чей- то дом, вот огромный снежный бугор, а над ним парок поднимается, как будто печка топится. Кто же здесь интересно живет?

Кто же в шубе меховой

Спит холодною зимой.

Он большой, но вот беда

Лапу он сосёт всегда.

Вопросы к детям:

-Кто это? (слайд5)

-Что любит, есть медведь?

-Почему медведя называют косолапым?

-Что медведь делает зимой?

-Как зовут детёнышей медведице?

- Ребята посмотрите под деревом кто-то сидит. Кто это?

Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, грызёт морковку?

(заяц) (слайд 6)

Вопросы детям:

-Что любит, есть заяц?

-Как заяц готовится к зиме?

-Для чего он меняет шубку?

-Почему зайца называют трусишкой?

Что бы заяка ни боялся, давайте поиграем с ним.

Пальчиковая гимнастика «У Оленя дом большой.» (слайд7)

У оленя дом большой,

Он глядит в свое окошко.

Заяц по лесу бежит.

В дверь ему стучит:

«Тук, тук, дверь открой,

Там в лесу охотник злой!

Быстро двери открывай,

Лапу мне давай».

- Ребята, чтобы в зимнем лесу мы с вами не замерзли, давайте, поиграем в игру, которая называется «Зимние слова».

Если услышите слова, связанные с зимой, хлопаете, а если слова не связаны с зимой, то вы топаете.

Дидактическая игра «Зимние слова»

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой, и топают, если слова не связаны с зимой. (Снежинка, ёлка, Новый год, санки, лед, жара, коньки, рукавички, ромашки, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, мандарины, загорать, сосульки, трава, снегопад, ручьи, сугробы, лыжи).

Артикуляционная гимнастика(слайд 8)

Ребята подул ветер, завывла вьюга: з-з-з (с усилением звука)

Застонал лес от вьюги: м-м-м (тихи, высоким голосом)

Тяжело стонут дубы: м-м-м (громко, низким голосом)

Стонут березы: м-м-м (тихо, высоким голосом)

Шумят ели: ш-ш-ш

Стихает вьюга: с-с-с

- Посмотрит. У меня есть картинки, но они разрезаны на части. Нужно собрать из них целую. Мы разделимся на две команды. Какая команда быстрее соберёт.

-Какое время года изображено на ваших картинах?

- Чем они похожи? И т.д.

- Правильно. Ребята, послушайте, какими замечательными словами о зиме говорит русский поэт Иван Захарович Суриков. (слайд9)

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Всё его одело.

Тёмный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно.

Божьи дни коротки,

Солнце светит мало, -

Вот пришли морозцы –

И зима настала.

Физминутка «Зимний лес» (слайд10)

Мы пришли в зимний лес (ходьба на месте)

Сколько здесь вокруг чудес! (разводят руки в стороны)

Справа березка в шубке стоит, (руки отводят в указанную сторону и смотрят.)

Слева елка на нас глядит

Снежинки в небе кружатся, (отводят руки и прослеживают взглядом)

И на землю красиво ложатся. (движение (фонарики) и смотрят вверх) .

Как красивы они!

В лесу красота и покой, (разводят руки в стороны)

А нам пора уже домой (шаги на месте) .

Вот мы и пришли. Ребята, скажите мне, пожалуйста, а куда мы с вами сегодня ходили? И что вы запомнили, что вам понравилось больше всего.

Ответы детей, дети делятся своими впечатлениями о прогулке., которое мы с вами видели.

Я поняла, что прогулка вам понравилась. А теперь давайте нарисуем все дерево в лесу.

Самостоятельная продуктивная деятельность детей.

Дети выбирают тонированную бумагу (приготовленную за ранее, проходят на свои места и приступают к самостоятельной продуктивной деятельности под музыкальное сопровождение. Дети рисуют на серой бумаге ватными палочками и гуашью. Проводится индивидуальная работа.

Анализ работ.

- Посмотрите, какие чудесные зимние пейзажи получились! На них лес словно сказочный, волшебный, чудесный, великолепный! У каждого получился свой, неповторимый пейзаж. Как красиво вот здесь изображены деревья, они нарисованы стройными и все запорошенными снегом. А вот здесь деревья выглядят величественно и сказочно.

- А что больше всего понравилось вам, и почему? (2-3 ребёнка дают анализ работ сверстников) .

3 .Заключительный этап

- Молодцы, ребята, вы все очень хорошо постарались, как настоящие художники-пейзажисты! И всегда, посмотрев на эти замечательные работы – мы вспомним о нашей зимней прогулке в лес!