

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ**

Учебный год: 2024-2025 (начало года)

Возрастная группа: дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с ЗПР

Учитель-дефектолог: Проваренко С.С.

Количество обследуемых детей - 9 человек

Цель диагностики: выявить уровень сформированности знаний детей по разделам программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (1 год обучения).

Используемый диагностический инструментарий: протокол обследования, разработанный С.Г. Шевченко, диагностический материал на КП.

По результатам диагностики выявлено:

Начало года

Высокий уровень	-
Средний уровень	22,2% (2 чел.)
Низкий уровень	77,8% (7 чел.)

На основании количественного и качественного анализа результатов обследования детей можно сделать вывод о том, что уровень усвоения программных знаний низкий. Учитывая, что дети пришли из разных групп с разным запасом знаний, поставила перед собой задачу: повысить уровень знаний детей посредством систематических занятий и индивидуальной работы.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ (среза)**

Учебный год: 2024-2024 (середина года)

Возрастная группа: дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с ЗПР

Учитель-дефектолог: Проваренко С.С.

Количество обследуемых детей - 10 человек

Цель диагностики: выявить уровень сформированности знаний детей по разделам программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (1 год обучения).

Используемый диагностический инструментарий: протокол обследования, разработанный С.Г. Шевченко, диагностический материал на КП.

По результатам диагностики выявлено:

	Начало года	Середина года
Высокий уровень	-	-
Средний уровень	22,2% (2 чел.)	40% (4 чел.)
Низкий уровень	77,8% (7 чел.)	60% (6 чел.)

На основании количественного и качественного анализа результатов обследования детей можно сделать вывод о том, что уровень усвоения программных знаний вырос. В результате проведения систематических занятий и индивидуальной работы с детьми добилась определенных результатов. Количество детей, чей уровень развития вырос до среднего уровня - повысился на 20%. Количество детей с уровнем ниже среднего - уменьшилось. Продолжить работу по повышению знаний детей посредством систематических занятий и индивидуальной работы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

Учебный год: 2024-2025 (конец года)

Возрастная группа: дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с ЗПР

Учитель-дефектолог: Проваренко С.С.

Количество обследуемых детей - 10 человек

Цель диагностики: выявить уровень сформированности знаний детей по разделам программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (1 год обучения).

Используемый диагностический инструментарий: протокол обследования, разработанный С.Г. Шевченко, диагностический материал на КП

По результатам диагностики выявлено:

	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий уровень	-	-	20% (2 чел.)
Средний уровень	22,2% (2 чел.)	40% (4 чел.)	80% (8 чел.)
Низкий уровень	77,8% (7 чел.)	60% (6 чел.)	-

На основании количественного и качественного анализа результатов обследования детей можно сделать вывод о том, что уровень усвоения программных знаний значительно вырос. В результате проведения систематических занятий и индивидуальной работы с детьми добилась определенных результатов. Если учитывать, что на начало и середину года не было детей с уровнем развития выше среднего, то на конец года их 2 человека, что составляет 20%; детей со средним уровнем усвоения программных знаний 8 человек, что составляет 80%, детей уровнем развития ниже среднего и с низким уровнем развития нет.