

**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики
детей старшего дошкольного возраста (6- 7 лет)
группы Подготовительной 5
на конец 2023-2024 учебного года**

**Воспитатели:
Проваренко С.С.**

**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики
детей старшего дошкольного возраста (6- 7лет) группы Подготовительной 5
на конец 2023-2024 учебного года**

Воспитатели: Проваренко С.С.

Списочный состав группы: 27 человек.

Диагностикой охвачено: 27 человек.

В обследовании участвовало 27 воспитанников, из них 14 девочек и 13 мальчиков.

Детский сад работает по программе «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цель: Выявление образовательного потенциала детей старшего дошкольного возраста (6 - 7лет), факторов, влияющих на развитие детей, построения траектории развития каждого ребенка ДООУ на 2023-2024 учебный год.

Задачи:

Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка эффективности педагогических действий.

Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

Предполагаемый результат педагогической диагностики – повышение эффективности образовательного процесса.

Методы: наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.

По результатам мониторинга был выявлен уровень усвоения программных задач по следующим областям развития:

1. Социально – коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно – эстетическое развитие
5. Физическое развитие

1. «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность, пожарная безопасность, труд, игра, патриотическое воспитание)

По итогам педагогической диагностики в области «Социально – коммуникативное развитие» на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Игровая деятельность	15	56%	12	44%	0	0%
Трудовое воспитание	24	89%	3	11%	0	0%
Патриотическое воспитание	26	96%	1	4%	0	0%
Пожарная безопаснгость	27	100%	0	0%	0	0%
Безопасность	27	100%	0	0%	0	0%
Средний показатель	24	88%	3	12%	0	0%

Фактические результаты показали, что у воспитанников преобладает высокий уровень (88%) усвоения по данной образовательной области.

Дети со средним уровнем затрудняются в ведении ролевого диалога по телефону, затрудняются в назывании основных групп пожароопасных предметов. Не всегда участвуют в творческих группах по созданию спектаклей. Имеют недостаточные представления традициях коренного населения ХМАО.

Низкий уровень отсутствует.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Результаты показали, что у воспитанников на конец учебного года преобладает высокий уровень - 61% усвоения по данной образовательной области.

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
ФЦКМ/Мир природы	20	74%	7	26%	0	0%
ФЭМП	13	48%	14	52%	0	0%
Средний показатель	17	61%	11	39%	0	0%

Дети со средним уровнем не всегда соблюдают правила поведения в природе. Допускают ошибки при измерении объемов жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер, испытывают затруднения при делении предмета на 8 равных частей. Путаются в названии текущего месяца года, дня недели, часть детей затрудняются в определении состава чисел первого десятка из двух меньших.

Низкий уровень отсутствует.

3. «Речевое развитие»

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Развитие речи	11	41%	16	59%	0	0%
Чтение худ.лит-ры	15	56%	12	44%	0	0%
<i>Средний показатель</i>	11	41%	16	59%	0	0%

По итогам диагностики в образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года выявлены следующие результаты: высокий и средний уровни усвоения - составили по 59%. Низкий уровень отсутствует.

Дети со средним уровнем затрудняются в назывании синонимов, путаются в перечислении звуков и слогов в словах, затрудняются в назывании авторов и иллюстраторов книг. Называют любимые сказки, не всегда могут называть любимые рассказы, пересказывают с небольшой помощью педагога, невыразительно читают стихотворение.

4.«Художественно – эстетическое развитие» (Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование)

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Рисование	20	74%	7	26%	0	0%
Аппликация	21	78%	6	22%	0	0%
Лепка	23	85%	4	15%	0	0%
Конструирование	16	59%	11	41%	0	0%
Музыка	6	22%	21	78%	0	0%
<i>Средний показатель</i>	21	79%	6	21%	0	0%

Результаты показали, что у воспитанников в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» на конец учебного года преобладает высокий уровень - 79%. Низкий уровень отсутствует.

Дети со средним уровнем в процессе создания предметных и сюжетных композиций не всегда используют разные материалы и способы создания изображений. В процессе лепки нарушают пропорции, позы, часть детей не может правильно показать в рисунке предмет в движении. В процессе конструирования не всегда могут создавать различные конструкции одного и того же объекта, испытывают затруднения при создании модели по словесной инструкции.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Физическая культура	20	74%	7	26%	0	0%
Здоровье	26	96%	1	4%	0	0%
организация плавания	18	67%	9	33%	0	0%
<i>Средний показатель</i>	20	74%	7	26%	0	0%

Результаты показали, что у воспитанников в образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года преобладает высокий уровень - 74%. Низкий уровень отсутствует.

Дети со средним уровнем при переодевании не всегда выворачивают одежду, имеют недостаточное представление об особенностях строения и функций организма человека. При выполнении физических упражнений движения выполняют не точно, не ритмично и не выразительно, выполняют технику прыжка и метания с ошибками, допускают ошибки в процессе перестроений.

Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

Общий результат качества образования в группе на конец 2023 - 2024 учебного года представлен следующими показателями:

Высокий уровень развития представлен всеми образовательными областями:

речевое развитие – 41%;

познавательное развитие - 17%,

социально – коммуникативное развитие – 88%.

художественно – эстетическое развитие - 79%,

физическое развитие - 74%,

Средний уровень развития представлен следующими образовательными областями:

речевое развитие – 59%;

познавательное развитие - 39%,

социально – коммуникативное развитие – 62%.

художественно – эстетическое развитие - 12%,

физическое развитие - 26%,

Низкий уровень развития отсутствует.

По результатам педагогической диагностики на конец 2023 - 2024 учебного года определены следующие количественные и процентные соотношения:

	Образовательные области	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Речевое развитие	27	27	100%	0	0%	0	0%	0	0%
2	Познавательное развитие	27	23	85%	4	15%	0	0%	0	0%
3	Социально – коммуникативное развитие	27	19	70%	8	30%	0	0%	0	0%

4	Художественно – эстетическое развитие	27	27	100%	0	0%	0	0%	0	0%
5	Физическое развитие	27	23	85%	4	15%	0	0%	0	0%
	<i>Средний показатель</i>	27	24	88%	3	12%	0	0%	0	0%

Вывод: Процент освоения программных задач по представленным областям развития воспитанниками старшего дошкольного возраста (6-7 лет) группы Подготовительной 5 в конец учебного года находится на высоком уровне– 88%.

