



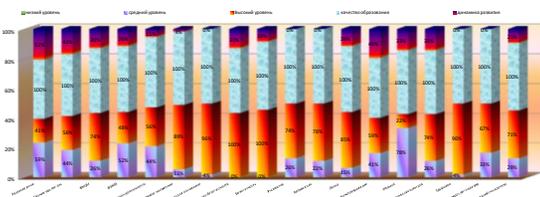
**Справка**  
по результатам педагогической диагностики реализации образовательной программы на конец 2023-2024 учебного года

возраст детей: **детистаршего возраста (6-7 лет) группы №5 общеразвивающей направленности**  
 Учебный год: **2023-2024**  
 Цель: **определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года**  
 Всего обследовано детей: **27**  
 Формы: **тесты, задания**  
 Воспитатели: **Проваренко Светлана Салаватовна**

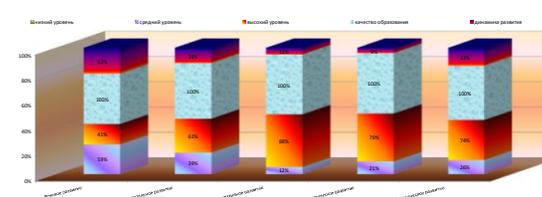
**Количественный анализ достижений воспитанников старшего возраста (6-7 лет) группы №5 общеразвивающей направленности на конец 2023-2024 учебного года**

№	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития			
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	27	11	41%	16	59%	0	0%	27	100%	14	52%	Речевое развитие	11	41%	16	59%	0	0%	27	100%	14	52%		
2	Чтение худ.лит-ры	27	15	56%	12	44%	0	0%	27	100%	11	41%													
3	ФКЦМ	27	20	74%	7	26%	0	0%	27	100%	8	30%	Познавательное развитие	17	61%	11	39%	0	0%	27	100%	8	28%		
4	ФЭМП	27	13	48%	14	52%	0	0%	27	100%	7	26%													
6	Игровая деятельность	27	15	56%	12	44%	0	0%	27	100%	3	11%	Социально-коммуникативное развитие	24	88%	3	12%	0	0%	27	100%	3	11%		
7	Трудовое воспитание	27	24	89%	3	11%	0	0%	27	100%	1	4%													
8	Патриотическое воспитание	27	26	96%	1	4%	0	0%	27	100%	0	0%													
9	Пожарная безопасность	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	8	30%													
10	Безопасность	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	5	19%													
11	Рисование	27	20	74%	7	26%	0	0%	27	100%	0	0%		Художественно-эстетическое развитие	21	79%	6	21%	0	0%	27	100%	2	9%	
12	Аппликация	27	21	78%	6	22%	0	0%	27	100%	0	0%													
13	Лепка	27	23	85%	4	15%	0	0%	27	100%	7	26%													
5	Конструирование	27	16	59%	11	41%	0	0%	27	100%	13	48%													
14	Музыка	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%	9	33%													
15	Физическая культура	27	20	74%	7	26%	0	0%	27	100%	9	33%	Физическое развитие	20	74%	7	26%	0	0%	27	100%	9	33%		
16	Здоровье	27	26	96%	1	4%	0	0%	27	100%	0	0%													
17	организация плавания	27	18	67%	9	33%	0	0%	27	100%	0	0%													
	средний показатель	27	19	71%	8	29%	0	0%	27	100%	6	21%	средний показатель	19	71%	8	29%	0	0%	27	100%	6	21%		

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (6-7 лет) №5 на конец 2023-2024 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (6-7 лет) №5 на конец 2023-2024 учебного года



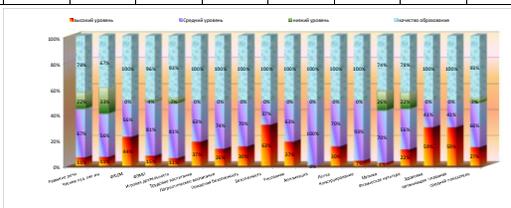
**Справка**  
по результатам педагогической диагностики реализации образовательной программы на середину 2023-2024 учебного года

возраст детей	детистаршего возраста ( 6-7 лет) группы №5 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2023-2024
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	27
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Проваренко Светлана Салаватовна

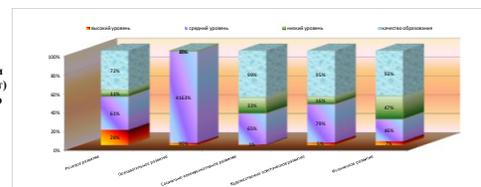
**Количественный анализ достижений воспитанников старшего возраста (6-7 лет) группы №5 общеразвивающей направленности на середину 2023-2024 учебного года**

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	
1 Развитие речи	27	3	11%	18	67%	6	22%	21	78%	Речевое развитие	3	11%	17	61%	8	28%	20	72%	
2 Чтение худ. лит-ры	27	3	11%	15	56%	9	33%	18	67%		3	11%	17	61%	8	28%	20	72%	
3 ФКЦМ	27	12	44%	15	56%	0	0%	27	100%	Познавательное развитие	8	30%	19	4163%	1	90%	27	#DIV/0!	
4 ФЭМП	27	4	15%	22	81%	1	4%	26	96%		8	30%	19	4163%	1	90%	27	#DIV/0!	
5 Игровая деятельность	27	3	11%	22	81%	2	7%	25	93%	Совциально-коммуникативное развитие	9	33%	18	65%	0	1%	27	99%	
6 Трудовое воспитание	27	10	37%	17	63%	0	0%	27	100%		9	33%	18	65%	0	1%	27	99%	
7 Патриотическое воспитание	27	7	26%	20	74%	0	0%	27	100%		9	33%	18	65%	0	1%	27	99%	
8 Пожарная безопасность	27	8	30%	19	70%	0	0%	27	100%		9	33%	18	65%	0	1%	27	99%	
9 Безопасность	27	17	63%	10	37%	0	0%	27	100%		9	33%	18	65%	0	1%	27	99%	
10 Рисование	27	10	37%	17	63%	0	0%	27	100%		Художественно-эстетическое развитие	4	16%	21	79%	1	5%	26	95%
11 Аппликация	27	0	0%	27	100%	0	0%	27	100%			4	16%	21	79%	1	5%	26	95%
12 Лепка	27	8	30%	19	70%	0	0%	27	100%	4		16%	21	79%	1	5%	26	95%	
13 Конструирование	27	2	7%	25	93%	0	0%	27	100%	4		16%	21	79%	1	5%	26	95%	
14 Музыка	27	1	4%	19	70%	7	26%	20	74%	Физическое развитие	13	47%	12	46%	2	7%	25	93%	
15 Физическая культура	27	6	22%	15	56%	6	22%	21	78%		13	47%	12	46%	2	7%	25	93%	
16 Здоровье	27	16	59%	11	41%	0	0%	27	100%		13	47%	12	46%	2	7%	25	93%	
17 организация плавания	27	16	59%	11	41%	0	0%	27	100%		13	47%	12	46%	2	7%	25	93%	
средний показатель	27	7	27%	18	66%	2	7%	25	93%	средний показатель	7	27%	18	66%	2	7%	25	93%	

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (6-7 лет) №5 на середину 2023-2024 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (6-7 лет) №5 на середину 2023-2024 учебного года



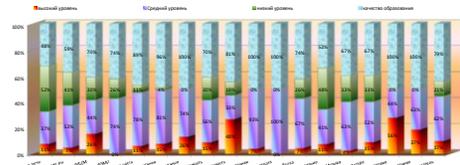
**Справка**  
по результатам педагогической диагностики реализации образовательной программы на начало 2023-2024 учебного года

возраст детей	детистаршего возраста ( 6-7 лет) группы №5 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2023-2024
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	27
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Проваренко Светлана Салаватовна

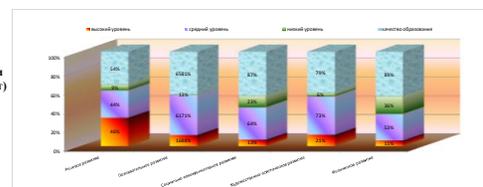
**Количественный анализ достижений воспитанников старшего возраста (6-7 лет) группы №5 общеразвивающей направленности на начало 2023-2024 учебного года**

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	27	3	11%	10	37%	14	52%	13	48%	Речевое развитие	3	9%	12	44%	13	46%	15	54%
2	Чтение худ. лит-ры	27	2	7%	14	52%	11	41%	16	59%		3	9%	12	44%	13	46%	15	54%
3	ФКЦМ	27	7	26%	12	44%	8	30%	19	70%	Познавательное развитие	4	13%	16	6171%	8	1688%	20	6581%
4	ФЭМП	27	0	0%	20	74%	7	26%	20	74%		4	13%	16	6171%	8	1688%	20	6581%
5	Игровая деятельность	27	3	11%	21	78%	3	11%	24	89%	Современно-коммуникативное познание	6	23%	17	64%	3	13%	24	87%
6	Трудовое воспитание	27	4	15%	22	81%	1	4%	26	96%		6	23%	17	64%	3	13%	24	87%
7	Патриотическое воспитание	27	7	26%	20	74%	0	0%	27	100%		6	23%	17	64%	3	13%	24	87%
8	Пожарная безопасность	27	4	15%	15	56%	8	30%	19	70%		6	23%	17	64%	3	13%	24	87%
9	Безопасность	27	13	48%	9	33%	5	19%	22	81%		6	23%	17	64%	3	13%	24	87%
10	Рисование	27	2	7%	25	93%	0	0%	27	100%		6	23%	17	64%	3	13%	24	87%
11	Аппликация	27	0	0%	27	100%	0	0%	27	100%		6	23%	17	64%	3	13%	24	87%
12	Лепка	27	2	7%	18	67%	7	26%	20	74%	6	23%	17	64%	3	13%	24	87%	
13	Конструирование	27	3	11%	11	41%	13	48%	14	52%	6	23%	17	64%	3	13%	24	87%	
14	Музыка	27	1	4%	17	63%	9	33%	18	67%	Художественно-эстетическое развитие	2	6%	20	73%	6	21%	21	79%
15	Физическая культура	27	4	15%	14	52%	9	33%	18	67%		2	6%	20	73%	6	21%	21	79%
16	Здоровье	27	15	56%	12	44%	0	0%	27	100%		2	6%	20	73%	6	21%	21	79%
17	организация плавания	27	10	37%	17	63%	0	0%	27	100%	Физическое развитие	10	36%	14	53%	3	11%	24	89%
17	организация плавания	27	10	37%	17	63%	0	0%	27	100%		10	36%	14	53%	3	11%	24	89%
	средний показатель	27	5	17%	17	62%	6	21%	21	79%	средний показатель	5	17%	17	62%	6	21%	21	79%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (6-7 лет) №5 на начало 2023-2024 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (6-7 лет) №5 на начало 2023-2024 учебного года





**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЕ  
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА**

возраст детей **летистаршего возраста (6-7 лет) группы №5 общеразвивающей направленности**  
 воспитатели(ФИО) **Проворенко Светлана Салаватовна**  
 Дата **2023-2024**

**ЦЕЛЬ:** выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

Фамилия имя ребенка	Имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира			Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей			Знает герб, флаг, гимн России			Познает главный город страны			Имеет представление о родном крае; его достопримечательностях			Имеет представления о школе, библиотеке			Знает некоторых представителей животного мира (леопард, тигр, заяц, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые).			Знает характерные признаки времен года и соотносит с основным особенностями жизни людей, животных, растений			Знает правила поведения в природе и соблюдает их			Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года			
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1. А. Екатерина	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	14	низкий	21	средний	27	высокий
2. Б. Зухро	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	12	низкий	20	средний	24	средний
3. Б. Хасан	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	12	низкий	18	средний	23	средний	
4. Б. Валерия	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	28	высокий	30	высокий	
5. Б. Владимир	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	высокий	29	высокий	30	высокий	
6. Б. Антонина	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	высокий	28	высокий	30	высокий		
7. В. Арина	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	25	высокий	28	высокий	30	высокий	
8. Г. Мирон	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	22	средний	24	средний	26	высокий	
9. Г. Виктория	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	24	средний	25	высокий	29	высокий
10. Г. Валерия	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	14	низкий	20	средний	24	средний	
11. Г. Софья	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	14	низкий	20	средний	23	средний	
12. Г. Матвей	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	24	средний	27	высокий	28	высокий	
13. И. Виктория	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	23	средний	28	высокий	28	высокий	
14. К. Хадиджа	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	17	средний	21	средний	28	высокий	
15. К. Шахриёр	2	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	13	низкий	20	средний	25	высокий	
16. М. Анастасия	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	26	высокий	26	высокий	29	высокий	
17. М. Марк	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	26	высокий	26	высокий	27	высокий	
18. П. Данил	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	24	средний	25	высокий	29	высокий	
19. С. Гулчехрахон	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	17	средний	24	средний	29	высокий	
20. С. Амир	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	26	высокий	25	высокий	29	высокий	
21. Ф. Павел	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	14	низкий	20	средний	23	средний		
22. Х. Залина	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	14	низкий	20	средний	23	средний		
23. Х. Муслим	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	23	средний	23	средний	28	высокий	
24. Х. Рейфуллах	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	21	средний	23	средний	29	высокий		
25. Ч. Вера	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	20	средний	23	средний	24	средний		
26. Ш. Амир	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	21	средний	21	средний	25	высокий		
27. Ш. Милана	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	21	средний	25	высокий	27	высокий		
28.	0																																			
29.	0																																			
30.	0																																			
ср. результат	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	20.2	средний	23.6	средний	26.9	высокий	
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

**результаты мониторинга на начало учебного года**

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	27	7	12	8
%		26%	44%	30%

**результаты мониторинга на СРЕДНИЙ учебный год**

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	27	12	13	2
%		44%	56%	8%

**результаты мониторинга на конец учебного года**

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	27	20	6	1
%		74%	26%	8%













**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей **детистаршего возраста (6-7 лет) группы №5 общеразвивающей направленности**  
воспитатель (ФИО) **Проваренко Светлана Салаватовна**

Дата **2023-2024**

**ЦЕЛЬ:** выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

Фамилия имя ребенка	Быстро и правильно умывается, мыло вытирается, пользуется только индивидуальными полотенцами			Правильно пользуется носовым платком и расческой, следит за своим внешним видом			Быстро раздевается и одевается, носит одежду в определенном порядке, следит за чистотой одежды и обуви			Об особенностях строения и функциях организма человека			О важности соблюдения режима дня, о рациональном питании			О значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур			О роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года									
1. А. Екатерина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	19	высокий	19	высокий	20	высокий	
2. Б. Зухро	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний	19	высокий	
3. Б. Хасан	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	средний	16	средний	18	высокий	
4. Б. Валерия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	21	высокий	
5. Б. Владимир	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	21	высокий	
6. Б. Ангелина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	высокий	20	высокий	21	высокий	
7. В. Арина	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	18	высокий	19	высокий	21	высокий	
8. Г. Мирон	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	19	высокий	19	высокий	19	высокий	
9. Г. Виктория	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	21	высокий	
10. Г. Валерия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	19	высокий	19	высокий	19	высокий	
11. Г. Софья	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	18	высокий	18	высокий	19	высокий	
12. Г. Матвей	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	19	высокий	19	высокий	20	высокий	
13. И. Виктория	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	20	высокий	20	высокий	19	высокий	
14. К. Халиджа	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	15	средний	15	средний	19	высокий	
15. К. Шахриёр	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	16	средний	16	средний	21	высокий	
16. М. Анастасия	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	18	высокий	19	высокий	21	высокий	
17. М. Марк	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	17	средний	18	высокий	21	высокий	
18. П. Даниил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	19	высокий	19	высокий	21	высокий	
19. С. Гудчехраон	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	16	средний	16	средний	20	высокий	
20. С. Амир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	21	высокий	
21. Ф. Павел	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	16	средний	16	средний	17	средний	
22. Х. Залина	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	16	средний	16	средний	18	высокий	
23. Х. Муслим	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	16	средний	16	средний	19	высокий	
24. Х. Рейфуллах	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	16	средний	16	средний	21	высокий	
25. Ч. Вера	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	16	средний	16	средний	19	высокий	
26. Ш. Амир	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	16	средний	16	средний	18	высокий	
27. Ш. Милана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	19	высокий	19	высокий	21	высокий	
28	0																										
29	0																										
30	0																										
ср. результат	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	17,8	средний	17,9	средний	19,8	высокий	
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27							

**результаты мониторинга на начало учебного года**

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	15	12	0
%		56%	44%	0%

**результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года**

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	16	11	0
%		59%	41%	0%

**результаты мониторинга на конец учебного года**

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	26	1	0
%		96%	4%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
МУЗЫКА**

возраст детей **детского возраста (6-7 лет) группы №5 обобщающей направленности**

К **Панова Елена Олеговна**

Дата **2023-2024**

**ЦЕЛЬ:** выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

Фамилия имя ребенка	Слушание			Пение			Несение творчества			Музыкально-ритмические движения			Музыкально-игровые и танцевальные творчество			Игра на детских музыкальных инструментах			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1. А. Екатерина	1	1	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	10	средний	11	средний	15	высокий
2. Б. Зухро	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	6	низкий	7	низкий	10	средний
3. Б. Хасан	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	6	низкий	8	низкий	10	средний
4. Б. Валерия	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	12	средний	13	средний	17	высокий
5. Б. Владимир	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	8	низкий	8	низкий	12	средний
6. Б. Антонина	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	17	высокий	18	высокий
7. В. Арина	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	13	средний
8. Г. Мирон	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний	12	средний
9. Г. Виктория	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний	13	средний
10. Г. Валерия	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	13	средний	13	средний	17	высокий
11. Г. Софья	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний	12	средний
12. Г. Матвей	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	8	низкий	8	низкий	11	средний
13. И. Виктория	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	11	средний	11	средний	13	средний
14. К. Хадиджа	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	12	средний
15. К. Шахриер	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	11	средний	11	средний
16. М. Анастасия	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	11	средний	13	средний
17. М. Марк	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	3	2	2	2	10	средний	10	средний	15	высокий
18. П. Даниил	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний	11	средний
19. С. Гулчехрахон	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	8	низкий	8	низкий	12	средний
20. С. Амир	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	14	средний
21. Ф. Павел	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	12	средний
22. Х. Залина	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	7	низкий	13	средний
23. Х. Муслим	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	11	средний	11	средний	15	высокий
24. Х. Рейфуллах	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	6	низкий	9	средний	11	средний
25. Ч. Вера	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	10	средний	13	средний
26. Ш. Амир	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	10	средний	12	средний
27. Ш. Милана	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний	13	средний
28	0																							
29	0																							
30	0																							
ср. результат	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9,9	низкий	10,4	низкий	13,0	средний
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27						

**результаты мониторинга на начало учебного года**

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	1	17	9
%		4%	63%	33%

**результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года**

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	1	19	7
%		4%	70%	26%

**результаты мониторинга на конец учебного года**

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	6	21	0
%		22%	78%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей **детистаршего возраста ( 6-7 лет) группы №5 общеразвивающей направленности**  
инструктор ФИЗО (ФИО) **Сорокина Екатерина Викторовна**

Дата **2023-2024**

**Цель:** выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	Ходьба			Бег на 10 метров			Челночный бег			Меняние набивного мяча			прыжки длину с места			гибкость			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1	А. Екатерина	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий	18	высокий
2	Б. Зухро	2	2	3	1	1	2	1	1	2	3	3	3	1	1	2	1	1	2	9	средний	9	средний	14	средний
3	Б. Хасан	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	7	низкий	7	низкий	12	средний
4	Б. Валерия	2	2	3	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	13	средний	13	средний	17	высокий
5	Б. Владимир	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	1	1	2	12	средний	12	средний	17	высокий
6	Б. Антонина	2	2	3	3	3	3	1	1	3	1	1	2	1	1	3	1	1	3	9	средний	9	средний	17	высокий
7	В. Арина	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	16	высокий	18	высокий
8	Г. Мирон	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	17	высокий	18	высокий
9	Г. Виктория	2	2	3	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	2	3	1	1	3	7	низкий	9	средний	17	высокий
10	Г. Валерия	2	2	3	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	12	средний	13	средний	14	средний
11	Г. Софья	2	2	3	3	3	3	1	1	3	2	2	2	1	1	3	1	1	3	10	средний	10	средний	17	высокий
12	Г. Матвей	2	2	3	1	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	12	средний	14	средний	17	высокий
13	И. Виктория	2	2	3	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	3	7	низкий	7	низкий	16	высокий
14	К. Хадиджа	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	3	7	низкий	11	средний	18	высокий
15	К. Шахриёр	2	2	3	3	3	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	9	средний	9	средний	18	высокий
16	М. Анастасия	2	2	3	3	3	3	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	9	средний	9	средний	15	высокий
17	М. Марк	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	14	средний	15	высокий	17	высокий
18	П. Даниил	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	14	средний	15	высокий	18	высокий
19	С. Гулчехрахон	2	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	9	средний	9	средний	14	средний
20	С. Амир	2	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	1	1	3	8	низкий	9	средний	15	высокий
21	Ф. Павел	2	2	3	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	8	низкий	8	низкий	14	средний
22	Х. Залина	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	7	низкий	13	средний
23	Х. Муслим	2	2	3	1	2	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	7	низкий	8	низкий	18	высокий
24	Х. Рейфуллах	2	2	3	1	2	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	1	1	3	10	средний	11	средний	18	высокий
25	Ч. Вера	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	10	средний	10	средний	13	средний
26	Ш. Амир	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	15	высокий	18	высокий
27	Ш. Милана	2	2	3	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	7	низкий	7	низкий	15	высокий
28	0																								
29	0																								
30	0																								
ср. результат		2	2	3	2	2	3	1	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	10.4	средний	10.9	средний	14.9	средний
<b>Итого детей</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>							

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	4	14	9
%	15%	52%	33%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	6	15	6
%		56%	22%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	20	7	0
%	74%	26%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ**

возраст детей **детского возраста (6-7 лет) группы №5 общеобразовательной направленности**  
 инструктор ФИЗО (плавание) **Чубарова Елена Викторовна**  
 Дата **2023-2024**

Цель: **повысить уровень умений и навыков детей по плаванию**

Фамилия имя ребенка	Выход в воду (длительность)			Скольжение на груди			Скольжение на спине			Скольжение на груди с работой ног в стиле кроль			Скольжение на груди с работой ног в стиле кроль			Плавание на груди в стиле кроль			Плавание на спине в стиле кроль			уровень развития на начало учебного года			уровень развития на середине учебного года			уровень развития на конец учебного года								
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1. А. Екатерина	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	средний	17	средний	17	средний
2. В. Зухро	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний
3. В. Хасан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	14	средний	
4. В. Валерия	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	средний	17	средний	17	средний	
5. В. Владимир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	средний	18	высокий	19	высокий	
6. В. Антонина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	18	высокий	19	высокий	21	высокий			
7. В. Арина	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	19	высокий	19	высокий	21	высокий		
8. Г. Мирон	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	17	средний	18	высокий	21	высокий			
9. Г. Виктор	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	17	средний	18	высокий	20	высокий			
10. Г. Валерия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	высокий	18	высокий	18	высокий		
11. Г. София	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	17	средний	17	средний		
12. Г. Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	16	средний	16	средний	16	средний			
13. И. Виктория	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	19	высокий	19	высокий	21	высокий			
14. К. Халджда	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	19	высокий	19	высокий	21	высокий				
15. К. Шахриёр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	19	высокий	19	высокий	21	высокий				
16. М. Анастасия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	средний	18	высокий	18	высокий		
17. М. Марк	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	17	средний	17	средний	19	высокий		
18. Н. Давид	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	средний	18	высокий	19	высокий		
19. С. Гулсехраюн	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	высокий	18	высокий	18	высокий		
20. С. Амир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	высокий	19	высокий	20	высокий		
21. Ф. Павел	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	средний	17	средний	17	средний		
22. Х. Залина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	высокий	18	высокий	18	высокий		
23. Х. Муслим	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	16	средний		
24. Х. Рейфуллах	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	высокий	18	высокий	21	высокий			
25. Я. Вера	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	средний	18	высокий	18	высокий		
26. Ш. Амир	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	14	средний	15	средний	18	высокий			
27. Ш. Милана	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	17	средний		
28.	0																																			
29.	0																																			
30.	0																																			
средний результат	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16,8	средний	17,3	средний	18,4	высокий		
<b>Итого детей</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	

**результаты мониторинга на начало учебного года**

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	10	17	0
детей	37%	63%	0%

**результаты мониторинга на СРЕДНИЙ учебный год**

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	16	11	0
детей	59%	41%	0%

**результаты мониторинга на конец учебного года**

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	18	9	0
детей	67%	33%	0%